国友町や下八木町での景観づくり



### 街路樹のある幹線道路





まちの顔

■その取り組みと特徴 づくり

に、景観などに関し長浜らしい景観を考 えて かか、

は、長年がというしてきたのか、どんな取り組みをしてきたのか、どんな取り組みをしてきたのか、どんな取り組みをしてきたのか、どんな取り組みをしてきたのか、とのまちづくりの核をなす長浜城のまちづくりの核をなす長浜城を関連をはか、旧市街地の大通寺表参館などが整備され、今や長浜の顔とみも整備され、今や長浜の顔とも呼ばれるものになっています。その後も曳山博物館や国友鉄砲の里資料館があるものになっています。その後も曳山博物館や国友鉄砲の里資料をなるも呼ばれるものになっています。 まちの景観がつくられてきまし長浜駅の改築などにより、新たな旧長浜駅舎をモチーフとしたJR

などの環境保全が進められてきしたまちづくりや、田園や河川景観形成協定による景観に配慮一方、地域においても、近隣 ました。 その他にも をいった 身近 といった 身近 といった 身近 といった り といった り といった り

から多くの人の心をられてきた「都市暑られてきた「都市暑」といる。 人の心を癒し「都市景観」 つくられ してき れ、京観にい



特た昔守は

夕日に染まる琵琶湖と竹生島

心を癒す自然の ほほえみ

景観は、人の顔と同じように、 見る位置や方向、距離などによって、いろいろな見え方がします。山や川、建物、人々の活動などの要素によってもいろいろな表情を見せてくれます。 長浜には先人がつくりあげたすばらしい都市景観がたくさんありますが、昔から変わらないながらしい自然景観もたくさんなばらしい自然景観もたくさんをいています。 一たとえば、日本百名山のひとつ、伊吹山を背景にした風景や、をとれば、日本百名山のひとつでもある竹生島の景は、私たちに癒しを与えてくれます。

草野川の清流と桜並木



郊外の田んぼから眺める山なみ

長浜城歴史博物館

「景観」

とができます。長浜の景観は、ま 輝きと風格のある景観をめざし 、育てられてきており、今でも素晴らしい景観をたくさん見るこまちを愛する多くのみなさんの思いや、結いに見られる地域のつ

時代が大きく変化する中、 こうしたことだけでは対応できない事態も生 「景観計画」 をつ

しかし、

くる取り組みを始めました。 じてきており、素晴らしい景観が保てなくなってきています。 そこで、市では、今後の景観づくりの方針や区域などを定める

五感でとらえる景観

「景観」は、山や湖、まちなみなどの眺められる「対象」をあらわす「景」という文字と、あらわす「景」という文字と、あらわす「景」という文字と、である私で眺める「主体」である私では、山や湖、まちない。

「景観」とは、目に見える建物や田園、人々の暮らしなどに加え、や田園、人々の暮らしなどに加え、花の香りや小川のせせらぎ、雪の冷たさなど視覚以外で感じる様々な要素からなる空間を、私たちがは要素からなるで間を、私たちがないできる、地域やまちの表情を意味しています。

# ました。 でも、もっと自然豊かでたくさんの生き物が

いたかつての内湖のような環境や景色になるま でにはきっと長い年月が必要なのでしょう。 この子どもたちの子どもや孫が、ここにや

ってくる頃には、今以上にたくさんの生き物 を捕まえたり、観察したりできるようになっ ていればいいですね。

## 広報きせんせ長浜

平成19年 9 月号

## **Contents**

■特集「景観」 2 <sup>-</sup>	~5P
■公共交通(デマンドタクシーの利用)	6 P
■議長・副議長・監査委員、緊急地震速報	7 P
■事業仕分け 8-	~9P
■就業構造基本調査、標語募集、広告募集	10 P
■国民年金、野生鳥獣との共存	11P
■ほっとにゅーす	12P
■市展入賞作品、まちの外国人	13 P
■高齢者・介護・障害者に関する講座	14P
■1000人献血、がん検診、いのちの電話	15 P
■お元気ですか(助産師外来)	16P
■人権つてなあに	17P
■サンパレス講座受講生募集	18P
■パソコン講座、公民館事業、人権学習講座	19 P
■第32回長浜市芸術文化祭行事	20 P
■コンサート、講演会、ポルトガル語教室	21 P
■インフォメーション 22~	-23 P
<b>■</b> 裏表紙 長浜城歴史博物館特別展	
「歴史のなかの鉄炮伝来	24 P

## 今月の表紙

8月19日(日)に早崎内湖ビオトープで開催 された「早崎内湖 夏休み自然教室」。

子どもたちは、「暑い、暑い」と言いながら も、楽しそうに昆虫や魚を捕まえたり、水鳥 やプランクトンを観察したりしていました。

早崎内湖ビオトープは、干拓地の一部に水 を入れ、生き物などの調査をはじめてから約 6年が経ち、今では自然教室ができるほど、 たくさんの生き物が見られるようになってき