

# 確かな学力、豊かな心、 健やかな体を育む

長浜市では教育環境の整備、各団体・地域との連携、そして特色ある教育内容、教育方法など多方面から子どもたちの学力向上のための施策を行っています。

子どもたちのよりよい教育のため長浜市は力を入れています。

## 安心・快適に教育 を受けるために

### 洋式トイレの整備

子どもたちに不便さを感じさせないため、家庭でも一般的な洋式トイレの整備を進めています。

### 各学校への空調設備の整備

平成25年度に空調設備を全小中学校に整備しました。

今まで夏は扇風機、冬はストーブ等で温度調節をしていましたが、空調設備を導入することで夏も冬も更に快適となりました。

子どもたちが学習に集中できるようハード面の整備を進めています。



### 市北部の学校給食センターの整備

市北部地域の既存の学校給食センターと学校調理場を統合した給食センターの整備を進めています。

### 体育館等の安全対策

体育館等の天井や照明器具などの落下防止対策を進めています。

### 下校時の見守り放送

地域が見守り、事件や交通事故を減らすため下校時に見守り放送を行っています。

### 小学校給食費補助事業

子育て世代の経済的負担を軽減し、子どもたちの成長を市民全体で支えるため、小学校給食費を無料にしています。

子どもたちが感謝する気持ちと、みんなで支え合う協働の仕組みを学び理解することで長浜市の将来を担う人材の育成を図ります。

### 小学校低学年からの英語教育

他市より4学年早く小学校1年生から外国語活動を行っています。実際に外国人の先生にも指導を受けています。

積極的に外国人に英語で話しかけることで、コミュニケーション力の向上にも期待がもてます。



### 教職員の充実

通常の教職員の他に、市単独で教職員を配置しています。通常授業での少人数授業など教職員を充実することで、きめ細かな指導をすることができ、子どもたちの学力向上につながります。

### それぞれの課題に応じた対応

市の課題や学校の課題、子どもの課題などそれぞれに応じた解決策を見つけ、対応していきます。

そのためにはまず、教職員が自分の学校、子どもたちを良く見ること。そうすることで原因を特定し、それぞれに応じた適切な解決策を見つけ出すことができます。

長浜市ではそのような教職員の育成を図っています。

### 学校運営協議会を市内全小中学校に設置

地域や保護者の人たちが委員として、教育委員会や学校長に対して意見を述べる事ができる学校運営協議会。

協議会としてもいろいろな施策を企画して、実際に教育に取り入れています。

「地域とともにある学校づくり」を進めるうえで、必要な組織で、長浜市では滋賀県で唯一、市内の全小中学校に設置しています。



## 教育に地域が 関わる

### スクールガード

子どもたちの登下校の安全を守るため、地域の人に通学路での見守り活動をしていただいています。

### 地域のボランティアの支援

3ページで紹介したものも含め、様々な場面で地域の人たちの支援を受けています。

### 県内で初の施設一体型義務教育学校「余呉小中学校」

平成30年4月、余呉小学校と鏡岡中学校が一つになって、県内初の施設一体型義務教育学校(小中一貫教育校)である「余呉小中学校」が開校します。

これまでの小学校と中学校の枠組みをはずし、学びや生活の基礎を固める第1ステージ4年間、教科担任制を取り入れ専門的な指導を充実させる第2ステージ3年間、進路の実現に向け発展的な学習を深める2年間と、義務教育9年間を見通した系統的で一貫した指導を行い、学力の向上を図ります。



▲余呉小中学校校章

### 課外授業

土曜日に子どもたちの希望で、課外授業を行っています。宿題やコンピューター学習、中学生の入試対策など地域の人や学生のボランティア、校長先生や教頭先生から教わります。子どもたちも自ら率先して参加しています。

### 学校司書の充実

多くの学校図書館で学校司書を配置。子どもたちの読書量を増やし、コミュニケーション能力を向上させます。

### ふるさと長浜学

高校生を対象に、産業・歴史・文化などのジャンルにおいてゆかりの深い人を講師に招いて、授業を行います。

地元に関する授業を聞くことで、高校生たちの郷土愛を育みます。

### 伝統芸能学習

長浜市には各地域に伝わる伝統芸能がたくさんあります。それらを実際に習得し、発表する授業を行っています。

びわ北小学校では富田人形の人形浄瑠璃の授業を行っています。6年生が人形を自由自在に操れるよう練習し、公演を行います。伝統芸能を継承し、地域とのつながりをつくっていきます。



## 質の高い 教育の提供

### 就学前教育にカリキュラムを活用しています

幼稚園・保育園・認定子ども園では、共通の教育ができるよう、「長浜市就学前教育カリキュラム」を策定し、活用しています。重点施策として取り組んでいる「運動プログラム」もこれにもとづいて実施しており、カリキュラムを活用することでより質の高い就学前教育を各園で提供できます。

### 長浜バイオ大学との連携

長浜バイオ大学と連携して理系人材の育成に取り組んでいます。

バイオ大学内の「長浜学びの実験室」では小中学校の授業として、大学教員の指導のもと、実験や観察を行います。

体験的に学ぶことで、子どもたちの驚きや感動があふれ、豊かな探求心と問題を解決する力を育成することができます。



### 京都精華大学との連携

子どもたちの創造力や芸術感覚を高めるため、京都精華大学と連携しています。

今年度からアート交流事業を通じて図画工作授業の充実に取り組んでいます。



### びわこ成蹊スポーツ

#### 大学との連携

子どもたちの体力向上を目的にびわこ成蹊スポーツ大学と連携し、ジュニアアスリート育成事業を行っています。次世代を担うアスリートの育成、長浜市の子どもたち全体のスポーツレベルの底上げを目的としています。

また、今年度からスポーツキッズフェスティバルを開催。4歳児～小学校3年生までを対象に、子どもたちのスポーツへの意欲喚起と体力向上を図ります。