


# 浅井小学校からの報告

活動団体名： 浅井小学校

活動人数： 37人（教員2名）

取組時間： 総合的な学習の時間

## 調査内容 1回目：5月26日（金） 草野川（中流）

草野川中流の調査活動を行いました。子どもたちに、これまでにどんな水生生物をみたことがあるかたずねると、魚やサワガニなどは見たことはあるが他はあまり知らないという子が多くいました。そこで、川の中には、どんな生き物がいるのかを調べると、聞いたことや見たことのない水生生物に子どもたちは興味を持ちました。川に行き水生生物を捕獲後は、これは何という生き物で、水の美しさはどの分類に分けられるだろうか、とグループ内で協力しながら、とてもきれい、ややきれい、汚れている、とても汚れている、の4段階に分けることができました。また、水生生物の調査結果だけではなく、水の成分的なことも調べました。水質調査はPHパックテストを使い、何度か行った結果から平均値を割り出すことで、より正確な水質結果を出すことができました。水生生物と水質の調査結果から中流の川はややきれいだということが知ることができました。子どもたちは、同じ川でも場所によって違うのだろうか、他の川には何がいるだろうか、などの反応が見られました。

## 調査員の感想

今回の水生生物調査では、初めて聞いたり見たりした生物がたくさんいました。水質は、捕獲した水生生物から川の美しさを知ることができたり、PHパックテストを使って水の成分を調べたりしてより詳しく知ることができました。地域の川のことを知ることができ、他の川についても調べて見たいと思いました。

## 捕まえた生き物たち

カワゲラ類、ヘビトンボ、  
ナガレトビケラ・ヤマトビケラ・クロツツトビケラ類、  
オオシマトビケラ、ヒラタカゲロウ類、  
カワニナ類

## 調査のまとめ

今回の調査結果から、草野川中流はややきれいな川だと判明しました。見た目だけでなく、実際に水生生物を捕獲して分類したり、PHパックテストを行って水の成分を調べたりすることでより正確な内容の調査結果にすることができました。また、上流の水質調査を行い、中流に比べて数値が良かった結果から川は上流にいくほどきれいだという仕組みについても学ぶことができ、やまのご学習へつなげることもできました。調査後には、もっと詳しく調べて見たい、草野川と他の川はどんなところが違うだろうか、など今後の活動に向けて意欲を高めることができました。

# 活動の様子

【草野川調査】



【水生生物を捕獲】



【水生生物の調査】



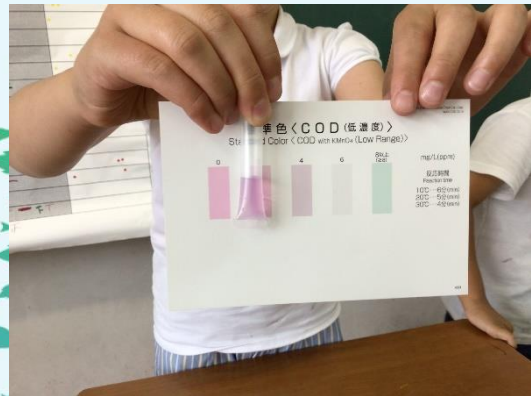
【水生生物の分類①】



【水生生物の分類②】



【パックテストの結果】



【分類のまとめ】



【調査後の学習】

