



1/7 (水)

いじめダメ! 大型貼り絵で啓発

“だれもが楽しく安心して学校生活を送れるように”との思いが込められ、いじめ防止を呼びかける大型貼り絵が、長浜小学校で披露されました。大型貼り絵は、同校の児童一人ひとりが2cm四方の色紙を貼って完成させたもので、いじめ根絶に対するメッセージも添えられています。

ガリレオ・ガリレイが望遠鏡で星空を観察してから400年を迎えるのを記念し、長浜城歴史博物館で開催された「まちづくり観望会」。参加者は、京都大学の冨田教授などから天体や望遠鏡の話聞いた後、紙製の簡単な望遠鏡をつくり、月や金星を観察し、「見えた」「すごい」などと歓声をあげていました。



1/12 (水)

手づくり望遠鏡で宇宙が身近に



「長浜の印象」

長浜市国際交流員
小野電子口ザリーナ

みなさんこんにちは!
国際交流員の小野電子口ザリーナです!

私は、ブラジルのサン・パウロ市からやって来ました。サン・パウロ市は、高層ビルが立ち並ぶブラジル最大の都市で、日本の都市で例えると東京が一番似ている感じがします。人口は約1,100万人、日系ブラジル人が約100万人暮らし、日本企業が数多く進出するなど、日本との縁が非常に深い都市です。私はその中心にある東洋人街に住んでいました。そこは、元々「日本人街」と呼ばれていましたが、中国人や韓国人が多数移住してきたことで、東洋人街と改名されました。名前は変わっても、まちには日本らしさが色濃く残っています。

日本へ出発する1か月前に、私の配属先が滋賀県

の長浜市であることがわかりました。長浜について、知人から色々聞いたのですが、あまりイメージが浮かんできませんでした。そのような中、日本に到着。車窓の景色が、大きな建物から、しだいに小さな家や田んぼ、畑などに変わっていくにつれ、幼い頃から高層ビルに囲まれて育った私は少し不安に感じました。

実際に長浜で暮らしてみると、自然が多くて、接する人がみなさん温かい人ばかりだったので、その不安も徐々に薄らいでいき、今では長浜での暮らしを楽しんでいます。

今後このコーナーでは、ブラジルの文化や日本で感じたブラジルとの違いなどをみなさんにお伝えし、ブラジルという国や、そこに住んでいる人について少しでも理解していただきたいと思います。みなさんよろしくお祈りします。

☆ワンポイントポルトガル語

Tudo bem? (トウドウ ベン?)

→お元気ですか?



1/10 (土)

かるたで学ぶ ふるさとの歴史

地元の歴史や風土を詠んだ「長浜ふるさとかるた」を使ったかるた大会が長浜図書館で開催されました。参加した幼稚園児や小学生は、読み上げられた札を見つけると「ハイ」と大きな声を上げ、札を取り合い、かるたを楽しんでいました。

1/11 (日)



新成人に950人 (男性494人 女性456人)

「新成人を祝うつどい」が長浜ロイヤルホテルで開催されました。今年新たに成人を迎えられたのは950人。新成人を代表して、衣斐威さんと西川智也さんが「長浜で育ったことに誇りを持ち、私たちの前に広がる、輝かしい未来に向かって、日々まい進してまいります。」と誓いの言葉を述べられました。

ほっと にゅーす

このコーナーは、市民のみなさんの活動の様子やまちで見かけたほっとな話題を紹介するページです。あなたが見つけたおもしろいものがあれば、企画調整課 広報広聴グループ (☎6504) までお知らせください。



12/15 (月) ~ 25 (水)

まちなかにダンボタウンが出現

クリスマスムードを盛り上げてまちに賑わいを創出しようと、長浜みらいまちづくり戦略会議が主導で「長浜クリスマスマーケット」が開催されました。まちなかでは、市民などから応募のあったダンボールアート400点が幻想的な雰囲気を作り出し、訪れる人を楽しませていました。

長浜盆梅展 ライトアップ

2月7日(土) ▶ 2月22日(日)

17時~20時30分*入館は20時まで

昼間の混雑した会場とは違い、花だけでなく、梅によって違う香りや、老幹からあふれ出る生命力をゆったりと鑑賞できるのが夜の盆梅展の良いところ。幻想的な雰囲気が漂う極上の空間へ、ぜひ一度訪れてみてください。

問 観光振興課(☎6521)

盆梅ナイターガイド

ライトアップ期間中に、盆梅ガイドが会場をご案内します。

▶ 1日2回(①18時からと②19時から) ▶ 所要時間: 約30分
▶ 料金: 無料 *先着順で1回20名様限定(予約制ではありません)



長浜盆梅展 -夜間観覧招待券-

本券をお持ちの方は、夜間公開時間帯(17時~20時30分)に限り無料で入場できます。
*1枚で2人まで利用可

▶有効期間 2月7日(土)~2月22日(日)

※点線で切り取ってご持参ください。