

## 長浜市内の児童・生徒の放課後の過ごし方について

## 1 放課後の過ごし方（小学校2年生～中学校3年生）

平成27年度長浜市統一基礎学力調査集計から（抜粋）

## ア.「一日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。」

	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
3時間より多い	16.4%	11.8%	7.9%	5.8%	4.8%	11.3%	6.2%	5.7%
2時間～3時間	16.6%	15.5%	16.4%	16.2%	17.3%	29.8%	19.1%	20.6%
1時間～2時間	20.2%	29.3%	33.5%	36.4%	46.7%	37.1%	40.2%	33.5%
30分～1時間	29.4%	26.5%	29.1%	29.9%	23.3%	14.4%	21.5%	22.6%
30分より少ない	13.8%	12.9%	10.2%	7.8%	6.6%	5.5%	9.5%	8.6%
まったくしない	3.1%	3.3%	2.9%	2.2%	1.3%	1.8%	3.5%	5.7%
無回答	0.5%	0.7%	0%	1.7%	0%	0.1%	0%	3.3%

## イ.「どのくらいテレビ・ビデオ・DVDなどを見たり、聞いたりしていますか。」

	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
3時間より多い	12.3%	13.7%	13.0%	15.0%	17.6%	19.8%	24.4%	20.4%
2時間～3時間	10.9%	12.6%	17.8%	17.5%	21.7%	23.2%	23.7%	23.4%
1時間～2時間	19.6%	26.7%	25.7%	29.0%	32.0%	31.8%	29.1%	30.5%
30分～1時間	24.9%	21.7%	22.5%	22.3%	19.3%	15.3%	15.2%	16.5%
30分より少ない	17.4%	16.8%	15.1%	13.0%	7.8%	7.6%	6.3%	6.4%
全くみたり、きいたりしない	14.7%	7.9%	5.7%	2.8%	1.6%	2.3%	1.3%	2.7%
無回答	0.2%	0.6%	0.2%	0.4%	0%	0%	0%	0.1%

## ウ.「どのくらいゲームをしていますか。」

	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
3時間より多い	9.4%	9.5%	9.1%	8.8%	8.3%	12.7%	15.7%	15.5%
2時間～3時間	8.0%	9.5%	11.6%	9.7%	11.5%	12.4%	15.6%	13.6%
1時間～2時間	13.3%	17.1%	18.8%	18.7%	24.3%	22.4%	22.7%	24.4%
30分～1時間	20.6%	20.3%	20.7%	23.5%	22.7%	21.0%	18.6%	16.6%
30分より少ない	23.9%	20.8%	21.9%	24.8%	21.3%	19.4%	16.2%	15.0%
全くしない	24.5%	22.3%	17.8%	13.9%	11.8%	11.9%	11.2%	14.6%
無回答	0.3%	0.5%	0.1%	0.6%	0.1%	0.2%	0%	0.3%

## エ.「一日どのくらい読書をしていますか。」

	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
2時間より多い	10.5%	9.0%	6.8%	4.6%	4.0%	3.5%	4.8%	3.6%
1時間～2時間	10.8%	11.9%	10.8%	9.5%	7.9%	6.0%	6.6%	5.4%
30分～1時間	16.9%	21.1%	24.0%	20.5%	22.5%	18.0%	16.9%	14.5%
10分～30分	26.2%	25.1%	32.1%	32.5%	29.9%	26.5%	25.4%	23.2%
10分より少ない	21.2%	15.5%	14.1%	14.6%	16.4%	19.2%	16.4%	17.8%
全くしない	14.3%	15.8%	12.1%	17.8%	19.2%	26.5%	29.9%	35.2%
無回答	0.1%	1.6%	0.1%	0.5%	0.1%	0.3%	0%	0.3%

## 2 放課後等における学校教育の取組

### (1) 土曜日の取組

- 「土曜授業」(平成27年度から長浜市内全小中学校で試行)

対象： 市内全小中学校

日数： 5～10日／年で半日授業

内容： 小学校…授業、運動会、行事等

中学校…授業、定期テスト、行事

- 土曜学習会 (学校独自の取組) 以下は例

- ・南中学校では、3年生の希望者を対象に、年間12回実施している。指導者は、学校運営協議会委員、OBの大学生、教員
- ・長浜小では、2年生以上の希望者を対象に、年間10回実施している。指導者は、大学生、教員

### (2) 平日の取組

- 「放課後学習指導」(学校独自の取組)

- ・放課後を利用し、学習に遅れのある児童の補充学習を行う。
- ・定期テスト前等の放課後に学習ができる体制をとっている。

- 「放課後等活用事業」(県の事業)

- ・放課後等を活用した補充学習や運動遊びなどに取り組む小学校に「放課後支援員」を派遣

### (3) 長期休業の取組

- 「夏季休業中の授業日」(長浜市の全小中学校で実施)

- ・平成27年度は全小中学校で5日間実施

- 「夏季休業中の学習会」(学校独自の取組)

- ・学校が指定した日に、児童生徒が自主的に登校して学習する日を設定