



マスコットキャラクター
“たねっこ”

種まき通信

第34号 編集・発行：田根地区・地域づくり協議会（愛称：種まき塾）
2021.3 〒526-0273 長浜市高畠町316-1 田根まちセン内 Tel 74-1450

皆様には、田根地区・地域づくり協議会（種まき塾）の活動に格段のご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。今年度は、新型コロナウイルスに世界中が翻弄された一年でした。様々な行事を、実施するかどうかから考える必要があり、田根地区においても、皆さんの命を守ることが第一と考え、例年実施してきた様々な行事を中止せざるを得なくなりました。そのような中でも、十一月には、地域活性化センター助成事業として、慶應大学から国際色豊かな学生を招いたり、キテハ食堂で「森のほとりで職人の技を学ぶ体験型交流事業」を実施することができました。

令和二年度 田根地区・地域づくり協議会
会長 三上 保彦

ピンチはチャンス！

ヤンスととらえることの方が多いです。また、ネット回線さえつながつていれば、「都会暮らし」を避け、「田舎暮らし」の良さを見直す人が出てきます。最近、感染リスクの高い「都会暮らし」を避け、「田舎暮らし」とでも「コミュニケーションが取れ、どこへでも情報発信できる世の中もあります。

皆様方のご協力に感謝申上げます。さて、今年一年間で、田根地区の戸数が何と五戸も増加しました。高齢化が進んでいる田根地区としては驚異的のこと、そして素晴らしいことだと思います。

種まき塾で取り組んできた、「空き家ネットワーク化事業」や「田根・坐・カーテン」等の取り組みが、陰に陽に少しずつ成果となつて表れつつあるではないか感じます。新型コロナウイルスは、私たちに今までの生活様式を根底から考え方を迫りました。このことは悲観的にも思えますが、むしろこのピンチをチ

化を上手につかみ、ＩＣＴの技術を駆使することによって、田根地区が日本一の田舎となることも夢ではないと思います。大きな夢を見て、活動は足元を見ながら行なうことが大切です。今後とも、種まき塾への積極的なご参加・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



東京大学フィールドスタディ型 政策協働プログラム



地域ラボ・東京大学川添研究室

昨年実施した「“森のほとりで職人の技を学ぶ”体験型交流事業」の一環で、和歌山县加太地区を視察しました。加太地区では、まちづくり会社を設立して東京大学とともに次のような地域活性化事業に取り組まれていました。

平成二六年

東京大学生産技術研究所・川添研究室が現地調査を開始

平成二七年

「加太まちづくり会社」を設立

平成三〇年

川添研の分室・地域ラボを開設（蔵を改修）

川添研の院生一四人が一週間滞在し、調査・提案

東大助教一名が常駐開始

令和元年

交流拠点レストラン「セレーノ」オープン

※ 漁師の娘さんが経営

地域に東京大学の研究室分室があつて、そこに助教が常

「地域づくり協議会」を設立
慶應大学小林研究会とMITがワークショップを開始

平成一九年

以外にも二つの研究室が分室を置いているそうです。
しかも現在は、川添研究室以外にも二つの研究室が分室を置いているそうです。
こんな地域づくりができるらしいなあとと思いましたが、よく考えたら田根でも似たようなことをやってきたよう気がします。

特に、いずれも空き家を改修してオープンした交流拠点セレーノとキテハ食堂は、偶然ではありますか、大変興味



平成二二二年

小林研の大学院生が六ヶ月滞在し、地協事務局員に就任

平成二二三年

MIT生二名が四～六か月滞在し、調査研究を実施

平成二六年

小林研の大学院生が六ヶ月滞在し、地協事務局員に就任

平成三〇年

小林研の学部生が六ヶ月滞在し、地協の地域活性プランナーに就任

令和元年

交流拠点「キテハ食堂」オープン

※ 大工の娘さんが経営

深い一致です。

ただ、加太にあって田根がないものは、地域ラボといわれる大学の研究室分室やそれに常駐する先生の存在です。ここに大学関係者と直接話し合いができることは、地域課題を共有する上で大変重要です。常に大学関係者と直接話し合いができます。地域にとつてとても大きな違いです。常に大学関係者と直接話し合いができます。地域にとつてとても大きな違いです。常に

そこでも、まずは関係づくりからということで、「東京大学フィールドスタディ型政策協働プログラム」の受け入れができないかと思います。このプログラムは、東京大学が学生に対し、社会的課題に果敢にチャレンジするリーダー人材としての育成を行うのです。

全国の各地域が提示した社会的課題に対し、その解決の道筋を提案するため一年かけて事前調査（活動計画立案）・現地活動・事後調査を行なうそうです。このプログラムによる学生の派遣を受けようと思うと、生

学生に対してプレゼンを行い、学生から希望してもらう必要があります。全国各地と競い合い、選ばれる必要があり、手を挙げただけで東大学生が来てくれるわけではありませんが、挑戦してみたいと考えています。

採択されると、一地域に二

名から最大五名の学生が派遣されます。今年は新型コロナの影響でオンラインによる調査の可能性があります。直接話し合う機会はごく限られそうですが、将来的な交流や関係づくりの第一歩となればと思います。

とは言つてもすぐに分室を設置したり、先生に常駐してもらえるはずはありません。

そこで、まずは関係づくりからということで、「東京大学フィールドスタディ型政策協働プログラム」の受け入れができないかと思います。このプログラムは、東京大学が学生に対し、社会的課題に果敢にチャレンジするリーダー人材としての育成を行うのです。

委嘱期間は最長三年で、その後は市内に定住することが求められています。長浜市でも六年前から取り組んでいて、旧伊香郡を中心に都会の若者が移り住み、農林業をはじめ様々なテーマで地域活動を行い、退任後は多くの人が市内に定住されるそうです。

もし、次年度以降に新規募集があり、その中に田根の取り組みに关心を持つてくれる人がいたなら、慶應大学や東京大学の学生さんたちといっしょに、空き家活用のシステム化や大学・企業との交流事



フィールドスタディ報告会における発表の様子

ぜひ田根へ！

地域おこし協力隊



業の企画や運営などを担つていただければと思います。三年という時をかけて、田根の明るい未来図を描き、その後は田根の住民として未来図を現実のものにするため活躍いただくことを期待しています。もちろん、もともと田根に暮らす私たち自身が最も積極的に活動する必要があることは言うまでもありませんが。

求められる関係人口・交流人口

ちょうど一年前のことですが、平成三十〇年度に田根小の児童を対象に開催したプログラミング教室「田根みらい塾」で講師をしていただいた当時の慶應大大学院生からメールをいただきました。

「修士課程を修了するので、これまでの御札を伝えたくて連絡しました」とのこと。

「田根みらい塾」が終わった直後から、米国シリコンバレーでインターーンシップをするといふことは聞いていましたが、「私は地域資源から得る『美しさ』の客観的な定義づけとその暫定的な指標の開発について研究しました。そのきっかけは田根で見た景観でした。私には田根の景観がとても美しく見えたので、その美しさを定義し指標にすることで、経済的評価であるGDPでは測れない『地域資源』を評価しようと試みました。将来的にその指標に投資ができるべきだと考

えており、多くの指數を算出している「S & P Dow Jones Indices」というアメリカの会社に就職します」とのことでした。

あのダウ・ジョーンズ社です。彼女は筑波大学卒業後、世界有数のコンサル会社「アクセンチュア」に就職。その後、さら

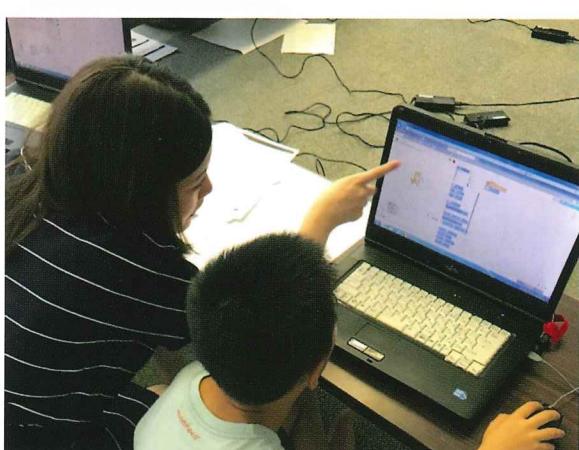
に勉強したいと三年で退社し、慶應大大学院に入学。昨年三月、修士課程を修了し、外資金融会社ダウ・ジョーンズ社に就職されたということです。

「田根みらい塾」では、彼女の紹介でフェイスブックやオートデスクといった超一流企業の社員からも子どもたちに講演をしていただきました。

今思えば、とても恵まれた講師からプログラミングを習つたことになります。

残り、今度は美術史研究の修士を目指しています。

「建築をデザインするより、歴史を考えることに興味があると気づかせてもらつた田根での経験が、デザインから美術史という新たな道に私を導いてくれました」とのこと。私たちには当たり前の風景や暮らしが、都会で暮らす彼女たちにとっては進路を変えほど新鮮で刺激的な出来事だったようです。



てとても大切な関係人口であることは間違いありません。全国的に少子高齢化や過疎化が進む中、田根で暮らすこともなくても、遠くから応援してくれる人々の存在が必要です。様々な立場の人や団体との交流を深め、関係を築いて、数字には表れない関係人口や交流人口を創出する取り組みが求められています。