

交流会クイズ

各校からの報告を読みながらクイズに
挑戦してみよう！



第1問

木之本小学校

これは何というものでしょう？

- ①ヒシの実
- ②パイの実
- ③グミの実



第2問

塩津小学校

つめが1本で、しっぽが3本の水生生物はどれでしょう？

- ①ヒラタカゲロウ
- ②チラカゲロウ
- ③カワゲラ

第3問

杉野小学校

「杉野川の水はきれい（I）である。」という結果は、どちらの基準を優先して判断したのでしょうか？

調査結果：COD 4~5（普通）、きれいな水を好む水生生物が多い。

- ①COD
- ②水生生物

第4問




七郷小学校

このサワガニは右ききである。

右の絵は、背中側からのサワガニを描いたものです。

- ①○
- ②×



<p>第5問 南郷里小学校</p>	<p>ヨコエビは体を横向きにして泳ぐ。</p> <p>①○ ②×</p> 
<p>第6問 神照小学校</p>	<p>今年の口分田町の川の調査で見つかったトビケラの数は何匹だったでしょうか？</p> <p>①300匹 ②400匹 ③500匹</p> 
<p>第7問 長浜北小学校</p>	<p>長浜北小学校周辺の川のきれいさはおおよそいくつでしょう？</p> <p>①Ⅰ きれい ②Ⅰ・Ⅱ きれい・少し汚れている ③Ⅱ 少し汚れている ④Ⅱ・Ⅲ 少し汚れている・汚れている ⑤Ⅲ 汚れている</p>
<p>第8問 びわ北小学校</p>	<p>びわ北小学校が早崎ビオトープ学習でつくった仕掛けは何だったでしょうか？</p> <p>①もんどり ②地引き網 ③びんづけ</p>
<p>第9問 朝日小学校</p>	<p>この水生生物は何でしょう？</p> <p>①ガガンボ ②ヨシノボリ ③ナガレトビケラ</p> 

解答・解説は次のページです。

解答・解説

第1問 木之本小学校	①ヒシの実 ヒシは池や沼に生える水生植物です。 (96 ページ参照)
第2問 塩津小学校	②チラカゲロウ ①ヒラタカゲロウはつめが1本でしっぽが2本です。③カワゲラはつめとしっぽが2本です。 (108 ページ、120 ページ参照)
第3問 杉野小学校	②水生生物 CODは有機汚濁物質による汚れの度合いを示す数値で、その時の川の様子(枯れ葉が多いなど)で数値が変わってきます。そのため、川の汚れ具合を調べるときは、そこにすむ水生生物なども調べることでより正確な川の状態を知ることができます。 (88 ページ参照)
第4問 七郷小学校	①〇 サワガニの手は、ハサミが大きいほうが利き手といわれています。 (84 ページ参照)
第5問 南郷里小学校	①〇 ヨコエビはその名のとおり体を横向きにして生活しています。 (18 ページ参照)
第6問 神照小学校	③500匹 昨年度の4倍にもなる500匹見つかったそうです。 (14 ページ参照)
第7問 長浜北小学校	②Ⅰ・Ⅱ きれい・少し汚れている 長浜北小学校周辺の川では、水質判定Ⅰ～Ⅳの広範囲にわたる指標生物が分布しています。しかしⅠとⅡの指標生物がもっとも多いため、この結果から②といえます。 (8 ページ参照)
第8問 びわ北小学校	③びんづけ 魚が壁に沿って泳ぐ習性を利用した昔使われていた漁法のひとつです。現在は法律により琵琶湖での使用は禁止されています。 (52 ページ参照)
第9問 朝日小学校	③ナガレトビケラ 体は細長いイモムシ状で、足が3対であり、顔が長方形なことが特徴です。きれいな水を好みます。 (68 ページ、120 ページ参照)

長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」指導者研修会

日 時 平成 29 年 5 月 9 日（金） 15 : 00 ~ 16 : 30

場 所 びわ南小学校図工室

参加者 指導教諭 15 名

内 容 八木 善勇 氏による水生生物調査の指導の仕方や実際の採取方法について、実技を交えた研修会を行いました。

講義：水生生物調査の実施について

- ① 水生生物とは
- ② 指標生物とは
- ③ 川の選び方
- ④ パックテスト



実技：水生生物調査の採取方法について

- ① パックテストの方法
- ② 水生生物の採取方法
- ③ 水生生物の同定作業

