

第1回ワーキング会議を開催しました

新学習指導要領の全面実施を目前に控えた今、学力向上策や新たな教育施策について、様々な視点から幅広い意見を伺い、今後の長浜の教育の方向性を検討していくために、長浜市教育委員会では今年度より「未来をひなう長浜っ子」育成プロジェクトを立ち上げました。

このたび、中学校区を基本とした各ブロックの学校代表として15名の先生方にお集まりいただき、本プロジェクトの第1回ワーキング会議を開催しました。



今年度のワーキング会議では、

①「未来をひなう長浜っ子」に育みたい力

② ①を具現化するための学力向上策

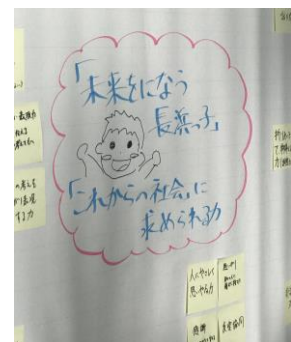
の2つのテーマをメインに先生方からの声を集めます。

そこで、第1回のワーキング会議では①のテーマに関わって、「長浜の子どもたちが生きていく未来に求められる力とその育成のために大切にしたいこと」について、3つのグループに分かれて協議を行いました。

各グループから出た主な意見は、

○長浜の子どもたちが生きていく未来に求められる力

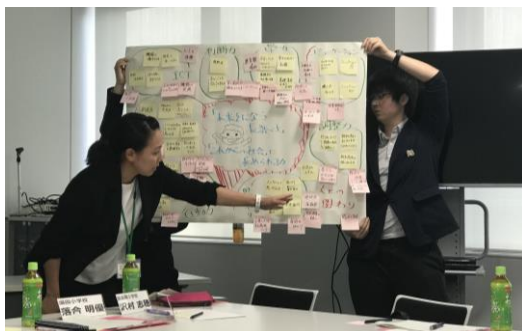
- ・学力
- ・ベースとしての基礎的な知識・技能
- ・思考力（自分で考えて行動したり、善悪を見極めたりする力）
- ・判断力（自己決定していく力）
- ・表現力（自分が考えたことを形にして言えたり、発信したりする力）
- ・コミュニケーション力（他者に自分の考えを伝えたり、集団の中で自分の意見が言える力）
- ・相手のことを考え、行動できる力（思いやりの心、人の気持ちを押し量る力）
- ・未来社会に順応していくICT活用の力
- ・情報の収集、選択、活用力
- ・メンタル、気持ちの面で忍耐力



- ・ゴールを設定してそこに至るために見通しをつける力
- ・未来を生き抜くアイデア（知恵）を生み出せる力
- ・自分の個性を認識して、短所を強みにかえていける力

○その育成のために大切にしたいこと

- ・授業形態の工夫
（ペアやグループ活動など小さい学年から積み上げていく）
- ・カリキュラムの工夫でじっくり取り組める時間の確保
- ・自分で考える、自己決定の時間の設定（めあて、ルール作りも自分たちで考える）
- ・スピーチなど話す・聞くの体験
- ・自分の立場をはっきりさせて自分の意見を言う経験
- ・自己選択（自己決定）の機会を増やす
- ・他校やグループなど集団の中で互いの意見を交流させる経験
- ・特別活動の時間の活用（子どもたち同士が折り合いをつけながら意見を交わし、考えていく）
- ・地域の伝統、産業、人とのふれあい、読書、様々な意見にふれる機会
- ・人のいいところを見つける取組、人から認めてもらう経験
- ・小学生から職場体験
（大人の働く姿を見て将来を考える機会を）
- ・教師力の向上
（魅力ある授業づくり、若手教員が刺激し合う研修等）
- ・長浜市としての統一した取組（教科担任制等も）
- ・幼小中高の連携
- ・保護者、地域との連携
- ・学校の設備、環境を整えること（ICT環境・機器の整備）
- ・企業とタイアップした取組（ICT、子ども新聞の活用等）



第2回のワーキング会議では、今回の意見をもとに「未来をになう長浜っ子」に育みたい力について、さらに議論を深めていきたいと思ひます。