

令和2年3月臨時会 資料

長浜市教育委員会

令和2年3月長浜市教育委員会臨時会議事日程

令和2年3月4日(水) 午後3時30分～
長浜市役所5階 教育委員会室

1. 開 会

2. 議 事

日程第1 会議録署名委員指名

日程第2 議案審議

議案第2号 長浜市立小学校、中学校及び義務教育学校の校長及び教頭の任免
の内申について

日程第3 協議・報告事項

(1) 長浜市学校ICT環境整備について

日程第4 その他

3. 閉 会

令和2年3月教育委員会定例会開催日程 3月30日(月) 午後1時30分～

長浜市立小学校、中学校及び義務教育学校の校長及び教頭の任免の内申について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 38 条第 1 項の規定に基づき、滋賀県教育委員会に長浜市立小学校、中学校及び義務教育学校の校長及び教頭の任免の内申をすることについて、委員会の議決を求める。

令和 2 年 3 月 4 日提出

長浜市教育委員会 教育長 板山 英信

長浜市学校 ICT 環境整備について

〈基本理念(何のため?)〉

子どもたちを取り巻く環境が大きく変化する中、Society 5.0 時代に生きる子どもたちの未来を見据え、多様な子どもたち一人ひとりが輝けるよう、社会の変化を前向きに受け止め、「自分で学びを創れる子ども」「自分で未来を創っていける子ども」の育成を図る。

〈背景(なぜ?)〉

- AI等の技術革新が加速度的に進んでいく新たな時代
- 子どもを取り巻く環境が多様化複雑化
- 新学習指導要領の全面实施



1. 新しい長浜の学びの姿(「教える」から「学ぶ」へ)



〈授業や学習面での ICT 機器の有効活用〉

ICT 機器の特性：〈視覚化〉 〈焦点化〉 〈共有化〉 〈個別化〉

→「学びの協働化」(主体的・対話的で深い学び)

学習課題や個々の思考を可視化し、即時共有を通じた効果的な学び合いによる創造的な問題発見・解決学習を充実させる。

→「学びの個別最適化」(EdTechによる個に応じた学び)

個々の理解度や特性に応じた最適な学び方(AI型ドリルの活用)により、基礎学力や学習意欲の向上を図る。

2. 新しい長浜の学びを実現するための整備の背景とその概要

(背景)

第1次学校 ICT 環境整備計画に基づき、段階的に整備を進めているところですが、昨年12月、国において「GIGA スクール構想」が打ち出され、1人1台端末とクラウド活用、それらに必要な高速通信ネットワーク環境整備に対し大型予算が措置されました。

(概要)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ① 市内全小中義務教育学校の校内LAN更改 | ② 児童生徒1人1台端末の配備 |
| ③ 教科の学習に活用できる授業支援ソフトの導入 | ④ EdTechのトライアル導入 |
- ※整備については「長浜市学校 ICT 環境整備計画(第1次)」の改訂作業と並行して実施。

3. 整備スケジュールと費用

国が示す「GIGA スクール構想の実現」ロードマップに従って順次整備

- ・令和2年度(令和元年度補正)：校内LAN更改
 - ・令和2年度～5年度：児童生徒1人1台端末整備、授業支援ソフト導入
- *令和5年度までの初期投資+ランニング=約13億円(国庫補助あり)