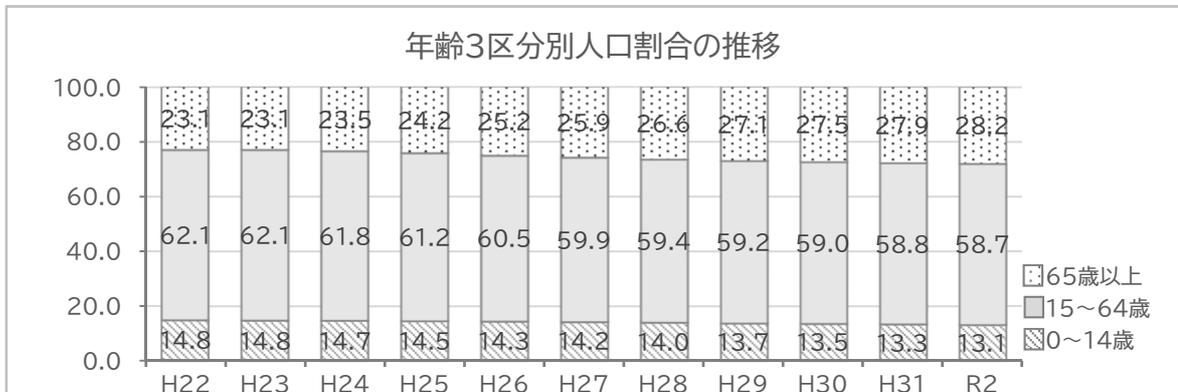
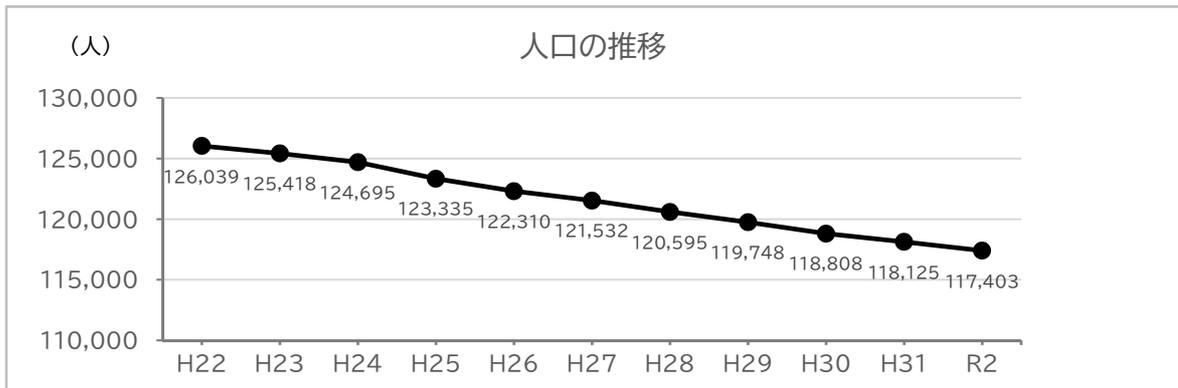


資料1 長浜市の教育をめぐる現状

本市の人口等の状況

◆人口推移の状況

長浜市の人口は、117,403人(令和2年4月1日現在)であり、平成17年以降減少傾向で推移しています。年齢3区分別にみると、0～14歳人口は減少傾向にある一方で、65歳以上人口は増加を続け、令和2年には総人口の3割近くを占めています。本市は全国的な傾向と同様に、少子高齢化が進んでいます。



資料:長浜市資料(各年4月1日時点)

本市では、幼稚園、保育園、認定こども園を教育委員会で所管することにより、保護者の就労の有無・形態等に関わらず、全公立園で統一した「長浜市就学前教育カリキュラム*」に基づいた質の高い教育・保育を保障するとともに、家庭における子育て・教育の充実を図ってきました。

就学前の児童数は、少子高齢化が加速する中、引き続き減少傾向で推移していますが、核家族化や単身世帯、女性の社会進出による夫婦共働き等の増加、さらには令和元年から実施された幼児教育・保育の無償化等の影響により、保育園等へのニーズは増加・多様化しています。特に待機児童数においては0～2歳児の占める割合が高く、令和4年をピークにして、今しばらくは乳児を中心に高い状態が継続するものと思われます。今後さらに「量」の増大が見込まれる保育ニーズの中で、子どもたちの健やかな成長を支えるために、保育の「質」の確保・向上が大きな課題となってきます。

質の高い就学前教育を推進するためには、「長浜市就学前教育カリキュラム*」に基づき、各園の課題を考慮した直接的・具体的な体験を通して学ぶ教育・保育の充実を図ることはもちろん、保育者の専門性の向上に向けた研修体制の強化に努めることが必要になります。

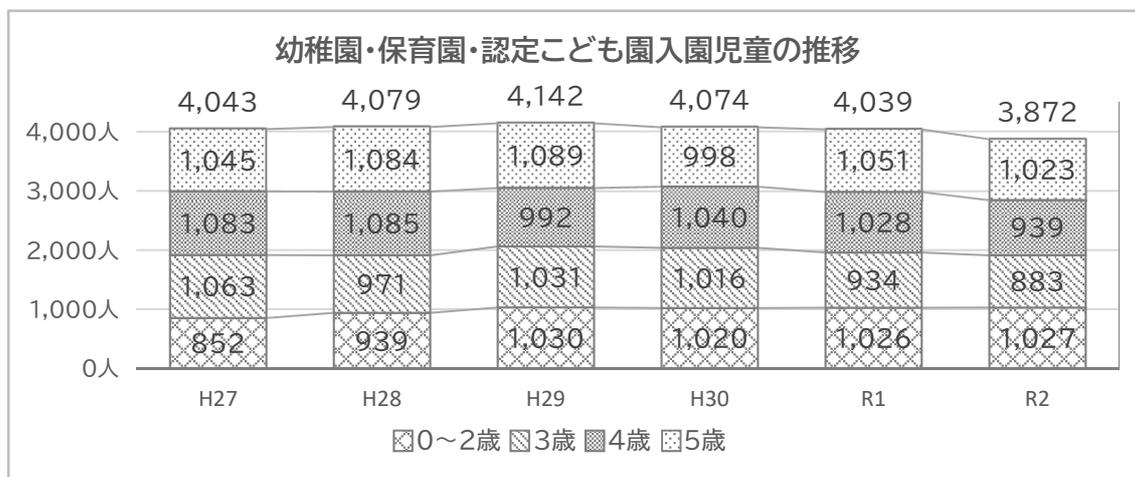
また発達に課題がある子どもや外国籍児、虐待を疑われる事案の増加等、支援が必要な子どもや家庭を把握し、個々に応じた適切な支援を行うための体制や関係機関との連携強化が急務であると捉えています。

さらに、幼稚園教育要領等及び小学校学習指導要領の改訂にもありますように、0歳から18歳までの学びの連続性を保障するために、幼児教育と小学校教育のつながりがより強く求められています。子どもたちの健全な育ちを支え育むためには、園から小学校への円滑な接続ができるように、子ども同士の交流だけでなく、職員同士の研修や研究を深める等、互いの連携に努めていくことが必要です。

◆幼稚園・保育園・認定こども園の園児数の状況

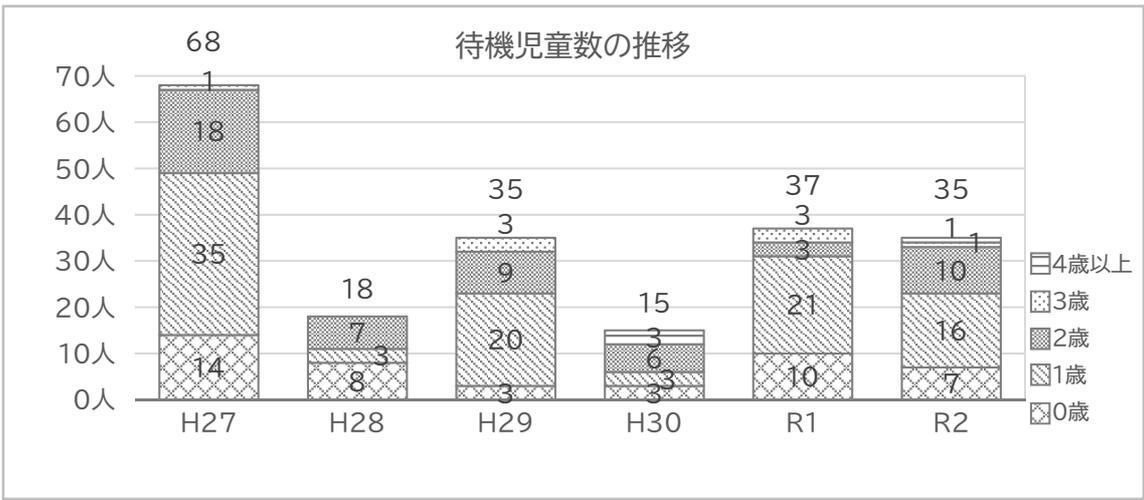
本市には、公立幼稚園が8園、保育園が3園、認定こども園が9園、民間園が13園あります。幼稚園及び認定こども園(短時部)には、令和2年5月1日現在で848人在籍しており、園児数は、保育園等へのニーズの高まりもあり、大幅に減少していく傾向です。

また、保育園及び認定こども園(長時部)には、令和2年5月1日現在で3,024人在籍しており、待機児童数も35人となる等、今しばらくは0～2歳児までの乳児を中心に増加する見込みです。



資料:長浜市資料(各年5月1日時点)

- 第1章
- 第2章
- 第3章
- 第4章
- 資料1
- 資料2
- 資料3



資料:長浜市資料(各年4月1日時点)

幼稚園児数の状況 (人)

区分		3歳児	4歳児	5歳児	計
長浜幼稚園	平成27年	34	28	37	99
	令和2年	14	23	23	60
長浜北幼稚園	平成27年	34	36	26	96
	令和2年	27	18	29	74
長浜西幼稚園	平成27年	24	18	15	57
	令和2年	15	15	15	45
わかば幼稚園	平成27年	30	15	32	77
	令和2年	13	17	16	46
神照幼稚園	平成27年	59	60	43	162
	令和2年	25	29	40	94
南郷里幼稚園	平成27年	48	30	47	125
	令和2年	21	32	36	89
北郷里幼稚園	平成27年	15	9	13	37
	令和2年	2	5	6	13
湖北幼稚園	平成27年	28	33	42	103
	令和2年	13	14	18	45
広域入所	平成27年	0	0	0	0
	令和2年	0	0	1	1
計	平成27年	272	229	255	756
	令和2年	130	153	184	467

資料:長浜市資料(上段:平成27年5月1日現在 下段:令和2年5月1日現在)

認可保育所園児数の状況

(人)

区分		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	定員	
公立	北保育園	平成27年	4	20	35	42	46	42	189	180
		令和2年	2	26	35	39	51	56	209	225
	さくらんぼ保育園	平成27年	2	16	10	16	19	18	81	130
		令和2年	4	11	16	17	14	18	80	130
	一麦保育園	平成27年	2	9	10	14	17	11	63	80
		令和2年	2	11	14	10	15	7	59	80
私立	ひよこ乳児保育園	平成27年	6	15	18				39	45
		令和2年	7	18	17				42	45
	チャイルドハウス	平成27年	5	19	25	20	35	35	139	190
		令和2年	2	18	18	22	18	31	109	190
	長浜愛児園	平成27年	3	30	33	37	33	34	170	150
		令和2年	3	18	21	28	31	32	133	150
	ほいくえんももの家	平成27年	6	10	13	19	19	21	88	75
		令和2年	4	14	18	16	19	17	88	85
	速水保育園	平成27年	3	4	15	20	21	11	74	90
		令和2年	0	6	10	13	22	15	66	90
	長浜学舎	平成27年	5	21	27	34	32	31	150	150
		令和2年	2	21	29	29	32	31	144	180
	長浜梅香保育園	平成27年	7	16	20	28	29	26	126	135
		令和2年	4	12	17	38	33	37	141	135
	しらやま保育園	平成27年	3	14	17	23	22	22	101	90
		令和2年	2	14	17	22	25	26	106	90
	長浜梅香乳児保育園	平成27年	—	—	—				—	—
		令和2年	3	14	18				35	39
	広域入所	平成27年	2	1	3	2	5	5	18	—
		令和2年	1	0	0	1	0	1	3	—
計	平成27年	48	175	226	255	278	256	1,238	1,315	
	令和2年	36	183	230	235	260	271	1,215	1,439	

資料:長浜市資料(上段:平成27年5月1日現在 下段:令和2年5月1日現在)

第1章
第2章
第3章
第4章
資料1
資料2
資料3

認定こども園児数の状況

短時部

(人)

区分		3歳児	4歳児	5歳児	計	
公立	六 荘 認 定 こども園	平成 27 年	25	28	23	76
		令 和 2 年	12	6	14	32
	あざい認定 こども園	平成 27 年	59	77	48	184
		令 和 2 年	21	37	29	87
	びわ認定 こども園	平成 27 年	29	21	22	72
		令 和 2 年	12	15	17	44
	とらひめ認 定こども園	平成 27 年	16	27	18	61
		令 和 2 年	7	4	5	16
	たかつき認 定こども園	平成 27 年	54	47	54	155
		令 和 2 年	34	32	27	93
	きのもと認 定こども園	平成 27 年	37	29	36	102
		令 和 2 年	20	10	10	40
	よご認定 こども園	平成 27 年	10	16	5	31
		令 和 2 年	2	6	3	11
にしあざい 認定こども園	平成 27 年	21	27	16	64	
	令 和 2 年	8	8	4	20	
長浜南認定 こども園	平成 27 年	7	11	12	30	
	令 和 2 年	3	0	2	5	
私立	カトリック長 浜こども園	平成 27 年	—	—	—	—
		令 和 2 年	9	1	0	10
	小 谷 こども園	平成 27 年	—	—	—	—
		令 和 2 年	9	3	3	15
	レイモンド長 浜こども園	平成 27 年	—	—	—	—
		令 和 2 年	0	3	0	3
レイモンド長浜 南こども園	平成 27 年	—	—	—	—	
	令 和 2 年	0	1	2	3	
広 域 入 所	平成 27 年	0	0	0	0	
	令 和 2 年	1	0	1	2	
計	平成 27 年	258	283	234	775	
	令 和 2 年	138	126	117	381	

注:長浜南認定こども園の上段は長浜南幼稚園

資料:長浜市資料(上段:平成 27 年 5 月1日現在 下段:令和2年
5 月 1 日現在)

認定こども園児数の状況

長時部

(人)

区分		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計	定員	
公 立	六 荘 認 定 こ ども 園	平成 27 年	5	17	25	32	40	40	159	180
		令和 2 年	6	20	36	45	56	50	213	198
	あ ざ い 認 定 こ ども 園	平成 27 年	9	19	35	46	56	49	214	223
		令和 2 年	8	36	49	64	69	73	299	336
	び わ 認 定 こ ども 園	平成 27 年	2	18	18	31	27	39	135	139
		令和 2 年	5	27	30	31	38	37	168	169
	と ら ひ め 認 定 こ ども 園	平成 27 年	5	10	7	13	21	16	72	91
		令和 2 年	4	11	22	29	32	32	130	126
	た か つ き 認 定 こ ども 園	平成 27 年	3	20	24	31	32	28	138	152
		令和 2 年	2	28	35	41	50	70	226	240
	き の も と 認 定 こ ども 園	平成 27 年	1	9	15	14	11	14	64	77
		令和 2 年	4	13	23	23	26	37	126	142
	よ ご 認 定 こ ども 園	平成 27 年	0	3	4	6	1	1	15	25
		令和 2 年	1	10	6	14	5	13	49	46
に し あ ざ い 認 定 こ ども 園	平成 27 年	1	2	8	14	10	11	46	51	
	令和 2 年	0	11	12	16	14	17	70	74	
長 浜 南 認 定 こ ども 園	平成 27 年				—	—	—	—	—	
	令和 2 年				10	0	8	18	25	
私 立	カ ト リ ッ ク 長 浜 こ ども 園	平成 27 年	5	26	33	46	46	52	208	230
		令和 2 年	3	25	36	44	48	52	208	235
	小 谷 こ ども 園	平成 27 年	1	18	20	24	33	29	125	150
		令和 2 年	3	18	24	26	26	25	122	141
	レ イ モ ン ド 長 浜 こ ども 園	平成 27 年	6	16	17	20	18	21	98	90
		令和 2 年	5	14	20	20	19	21	99	94
レ イ モ ン ド 長 浜 南 こ ども 園	平成 27 年	—	—	—	—	—	—	—	—	
	令和 2 年	3	15	13	17	17	16	81	78	
広 域 入 所	平成 27 年	0	0	0	0	0	0	0	—	
	令和 2 年	0	0	0	0	0	0	0	—	
計	平成 27 年	38	158	206	277	295	300	1,274	1,408	
	令和 2 年	44	228	306	380	400	451	1,809	1,904	

資料:長浜市資料(上段:平成 27 年 5 月 1 日現在 下段:令和 2 年 5 月 1 日現在)

第 1 章

第 2 章

第 3 章

第 4 章

資料 1

資料 2

資料 3

学校教育においては、知・徳・体のバランスの取れた教育実践を展開し、人格形成をめざすため、「学力の向上」、「いじめ防止対策」、「特別支援教育の充実」について重点的に推進していくとともに、地域との連携・協力を図り、創意工夫を生かした特色ある学校づくりを進めています。

学力の向上の視点では、自ら進んで課題に向き合い、仲間とのつながりを大切にしながら学び力を育んでいます。市学習状況調査等を行い、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導改善に生かすとともに、子ども一人ひとりの学びを見取り、つまづきを克服する取組を進めています。その中で確かな学力の基盤となる学習習慣を身につけさせ、また、基礎学力の定着と向上を図るため、小学校低学年への支援員を配置し、言葉の力の育成に資する小中学校への学校司書も配置をしています。

これからの長浜の子どもたちに、どんな力をつけていかなければならないのかを、様々な視点から幅広く意見を求め、新しい時代に対応する子どもたちを育てる取組につなげるため、「未来をになう長浜っ子」育成プロジェクト*として、中堅・若手教員や民間の有識者、保護者の方々に今までの取組を検証いただき、『誰一人取り残すことなく、全ての子どもたちの進路を保障する長浜の教育』の推進に向け、具体的な意見を求めています。

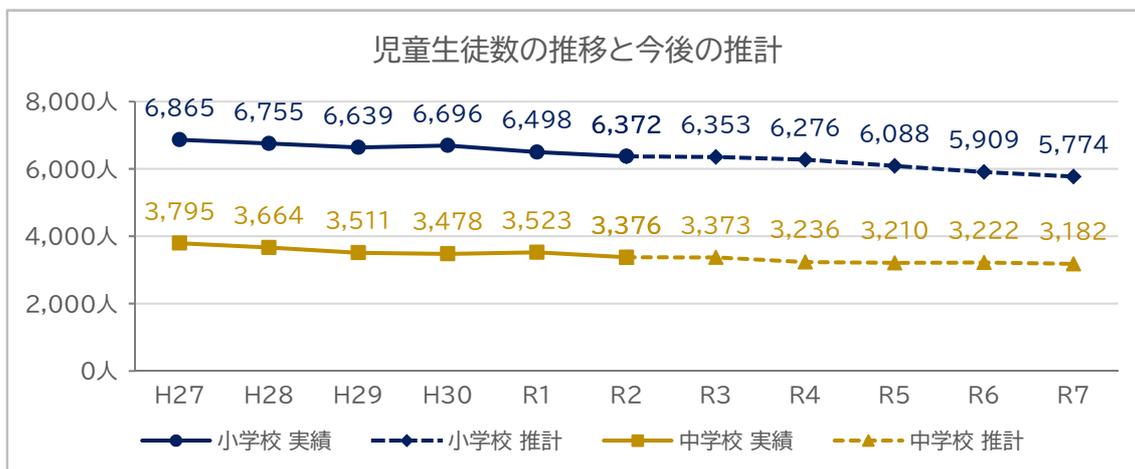
いじめ等の、学校で起こる諸問題の未然防止と早期発見、早期対応のため、市、各校で策定をしている「いじめ防止基本方針」にのっとり学校支援体制をより一層強化し、家庭や関係機関、スクールカウンセラー*やスクールソーシャルワーカー*とも連携し、子どもたちが安心して学校生活が過ごせるよう対策に取り組んでいます。

特別支援教育においては、しょうがいのある子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた個別の指導計画及び教育支援計画の作成を一層進め、長期的な視点で子どもの育ちを見据えた適切な指導や支援を行っています。また、特別支援教育支援員、特別支援教育コーディネーター*等を含めた、全ての教員の専門性向上の取組を進めるとともに、インクルーシブ教育*システムの構築を推進しています。

子どもたちの体力向上を図るために、日々の体育科学習の授業改善を推進するとともに、学校での休み時間等に十分な運動ができる環境づくりを進めています。また、生涯にわたって「スポーツが好き」「体を動かすことが好き」と言える子どもの育成をめざして、中学校部活動に地域指導者を活用し、指導体制の整備を図っています。また、学校給食を通じて子どもたちが「食」に関心をもち、栄養バランスや食の安全性等について正しい知識を身に付け、自分自身の健全な食生活について考える機会を計画的に設けています。

◆小学校・中学校・義務教育学校*の児童生徒数の状況

令和2年5月1日現在、市内の小学校は23校、中学校は10校、義務教育学校*が2校です。児童数(義務教育学校*前期を含む)は6,372人、生徒数(義務教育学校*後期を含む)は3,376人となっています。令和2年度より虎姫小学校と虎姫中学校が義務教育学校*である虎姫学園として新たに開校し、また、同年より杉野小学校が木之本小学校に、杉野中学校が木之本中学校にそれぞれ統合しました。



資料:長浜市資料(各年5月1日時点)

小学校児童数の状況

(人)

区分		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
長浜小学校	平成27年	131	158	172	139	176	152	928
	令和2年	130	130	138	148	152	134	832
長浜北小学校	平成27年	141	131	134	145	118	114	783
	令和2年	149	143	145	131	134	136	838
神照小学校	平成27年	110	101	102	120	109	111	653
	令和2年	93	97	117	107	102	106	622
南郷里小学校	平成27年	96	96	94	100	104	84	574
	令和2年	103	88	106	83	98	97	575
北郷里小学校	平成27年	36	37	37	32	45	49	236
	令和2年	33	28	28	32	34	35	190
長浜南小学校	平成27年	77	76	88	76	63	81	461
	令和2年	90	69	65	78	80	76	458
湯田小学校	平成27年	86	105	98	70	95	94	548
	令和2年	72	61	80	86	71	86	456
浅井小学校	平成27年	30	34	36	44	40	38	222
	令和2年	36	40	32	41	28	44	221
七尾小学校	平成27年	11	8	11	9	12	15	66
	令和2年	平成31年4月 浅井小学校に統合						
田根小学校	平成27年	8	16	12	7	15	7	65
	令和2年	10	10	2	15	6	6	49

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

区分		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
びわ南小学校	平成27年	49	49	41	50	50	52	291
	令和2年	24	28	42	33	33	49	209
びわ北小学校	平成27年	13	21	17	23	25	12	111
	令和2年	19	22	15	20	22	12	110
虎姫学園 (前期課程)	平成27年	49	35	51	38	41	39	253
	令和2年	41	28	33	48	34	50	234
小谷小学校	平成27年	20	14	17	24	19	16	110
	令和2年	17	12	11	22	13	19	94
速水小学校	平成27年	40	44	58	42	57	27	268
	令和2年	31	34	45	46	38	40	234
朝日小学校	平成27年	23	33	32	23	35	36	182
	令和2年	18	20	26	25	27	24	140
富永小学校	平成27年	12	11	12	12	8	14	69
	令和2年	21	12	19	11	14	14	91
高月小学校	平成27年	47	36	49	54	44	58	288
	令和2年	51	61	54	46	51	47	310
古保利小学校	平成27年	14	14	13	17	15	23	96
	令和2年	14	16	15	11	14	13	83
七郷小学校	平成27年	10	14	17	12	16	13	82
	令和2年	19	12	12	16	11	11	81
杉野小学校	平成27年	1	1	2	2	2	4	12
	令和2年	令和2年4月 木之本小学校に統合						
高時小学校	平成27年	7	12	6	7	6	11	49
	令和2年	8	7	6	7	9	7	44
木之本小学校	平成27年	28	30	33	32	27	34	184
	令和2年	32	36	39	29	34	28	198
伊香具小学校	平成27年	6	9	8	8	8	8	47
	令和2年	11	5	7	7	9	4	43
余呉小中学校 (前期課程)	平成27年	16	11	23	17	22	29	118
	令和2年	15	15	14	16	7	17	84
塩津小学校	平成27年	6	12	17	11	16	11	73
	令和2年	15	12	18	19	8	7	79
永原小学校	平成27年	18	14	23	13	20	8	96
	令和2年	12	14	20	16	17	18	97
計	平成27年	1,085	1,122	1,203	1,127	1,188	1,140	6,865
	令和2年	1,064	1,000	1,089	1,093	1,046	1,080	6,372

注:虎姫学園の上段は虎姫小学校、余呉小中学校の上段は余呉小学校。

資料:長浜市資料(上段:平成27年5月1日、下段:令和2年5月1日現在)

中学校生徒数の状況 (人)

区分		1年	2年	3年	計
西中学校	平成27年	176	192	184	552
	令和2年	162	181	162	505
北中学校	平成27年	229	242	254	725
	令和2年	214	231	239	684
東中学校	平成27年	68	98	73	239
	令和2年	73	69	82	224
南中学校	平成27年	148	149	122	419
	令和2年	126	131	116	373
浅井中学校	平成27年	138	185	161	484
	令和2年	160	156	128	444
びわ中学校	平成27年	78	79	70	227
	令和2年	69	53	72	194
虎姫学園 (後期課程)	平成27年	63	45	53	161
	令和2年	34	53	38	125
湖北中学校	平成27年	93	100	84	277
	令和2年	88	106	87	281
高月中学校	平成27年	88	97	95	280
	令和2年	78	90	90	258
杉野中学校	平成27年	4	1	5	10
	令和2年	令和2年4月 木之本中学校に統合			
木之本中学校	平成27年	59	64	77	200
	令和2年	55	49	49	153
余呉小中学校 (後期課程)	平成27年	29	27	31	87
	令和2年	11	22	17	50
西浅井中学校	平成27年	34	46	54	134
	令和2年	24	40	21	85
計	平成27年	1,207	1,325	1,263	3,795
	令和2年	1,094	1,181	1,101	3,376

注: 虎姫学園の上段は虎姫中学校、余呉小中学校の上段は鏡岡中学校

資料: 長浜市資料(上段: 平成27年5月1日現在 下段: 令和2年5月1日現在)

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

◆学力の状況

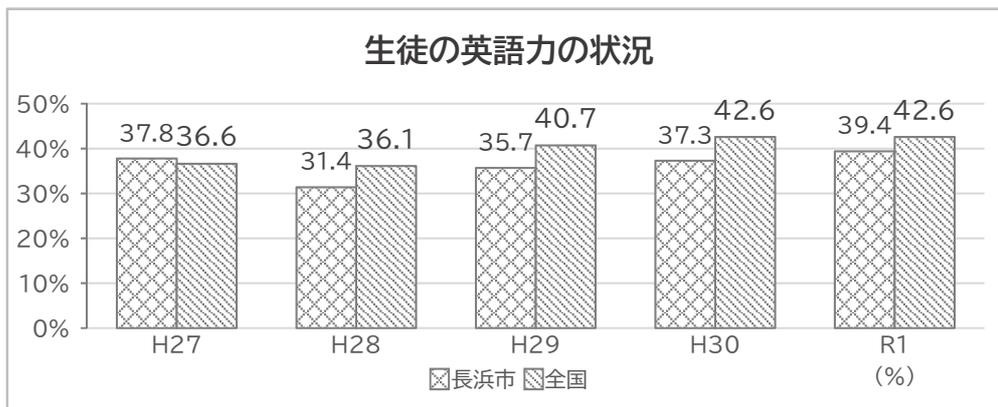
令和元年度の全国学力・学習状況調査では、長浜市全体として全国平均を下回る結果が続いていますが、全ての教科において、その差が縮まりました。平均正答率は、全国平均と比較して、3ポイント以内です。英検3級以上の英語力を有する生徒の割合は少しずつ高くなってきており、令和元年度の調査では全国の割合と比較して縮まってきています。

全国学力・学習状況調査 教科に関する平均正答率の状況 (%)

年度	区別	小学校				中学校			
		国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平成 27年度	長浜市	66.3	63.6	74.8	43.6	73.3	62.4	63.6	39.0
	滋賀県	68.6	63.7	72.7	43.0	74.1	63.8	63.8	39.2
	全国	70.0	65.4	75.2	45.0	75.8	65.8	64.4	41.6
平成 28年度	長浜市	73.1	54.9	74.8	44.9	73.7	62.1	60.3	40.2
	滋賀県	72.6	56.5	75.8	45.8	74.0	63.3	61.3	42.3
	全国	72.9	57.8	77.6	47.2	75.6	66.5	62.2	44.1
平成 29年度	長浜市	71	54	75	42	76	68	64	47
	滋賀県	73	56	76	43	76	69	63	47
	全国	74.8	57.5	78.6	45.9	77.4	72.2	64.6	48.1
平成 30年度	長浜市	67	52	60	48	74	57	64	42
	滋賀県	68	53	60	49	75	58	65	45
	全国	70.0	54.7	63.5	51.5	76.1	61.2	66.1	46.9
令和 元年度	長浜市	61		65		70		59	
	滋賀県	61		65		70		57	
	全国	63.8		66.6		72.8		59.8	

注：令和元年度より AB の区分なし

資料：全国学力・学習状況調査

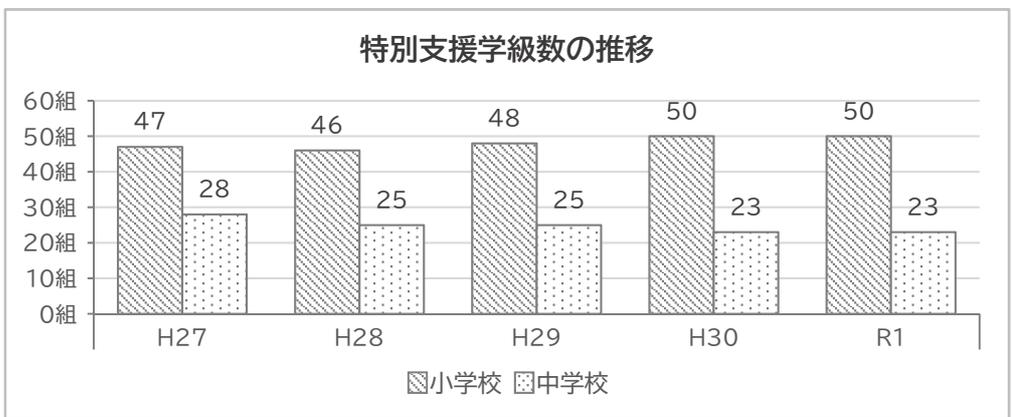


※英検3級以上を取得している、または英検3級以上に相当する中学3年生の割合

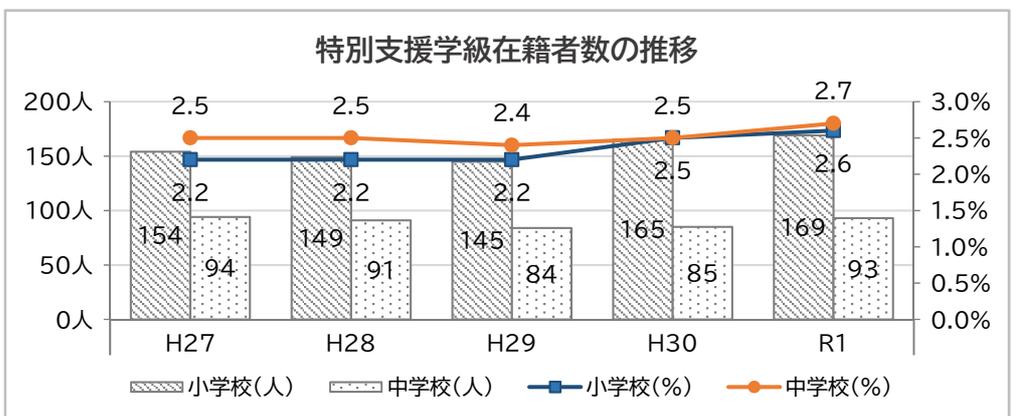
資料：長浜市資料

◆特別支援教育の状況

特別支援学級の在籍者数は、児童生徒数全体の2%を上回る状態が続いています。



資料:長浜市資料



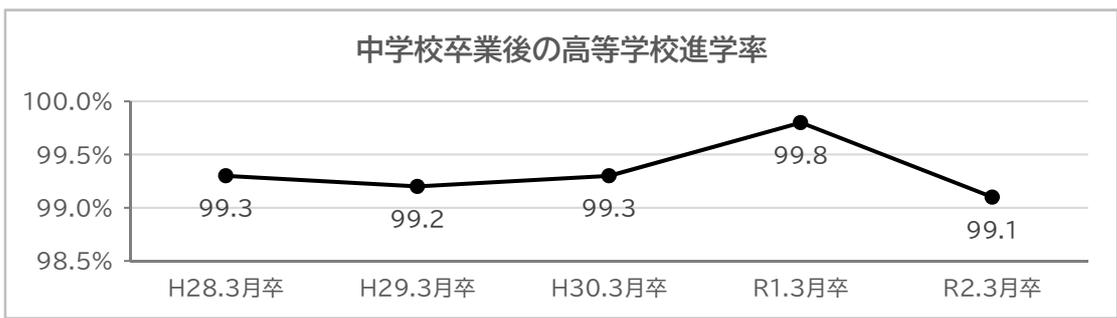
資料:長浜市資料

◆外国人児童生徒の状況

小・中・義務教育学校*において日本語指導が必要な外国人児童生徒(日本国籍を有する児童生徒を含む)は令和2年1月現在で、小学校9校211人、中学校5校65人であり、国籍別ではブラジル60.5%、ポリビア13.4%、ペルー8.7%、フィリピン3.6%、中国3.6%のほか、アメリカ・ベトナム・ネパール、アルゼンチン、パラグアイを合わせて2.9%となっています。

◆中学校卒業進路の状況

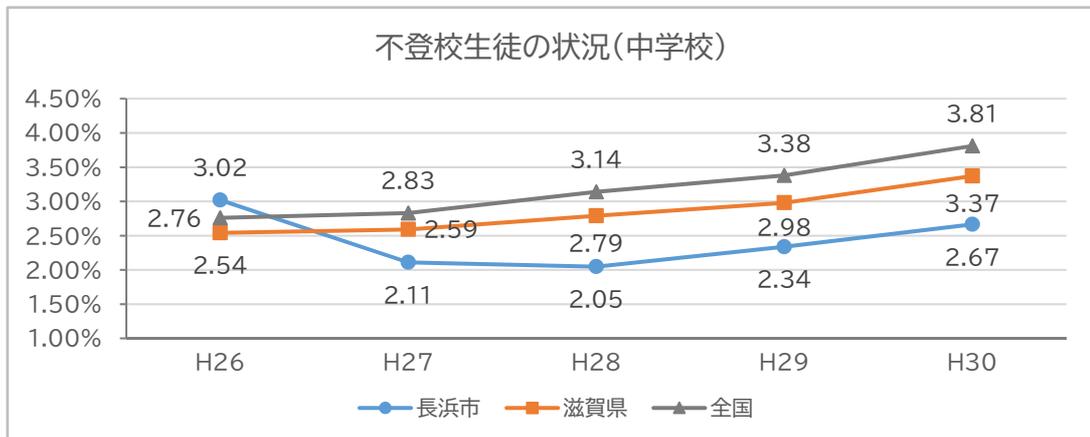
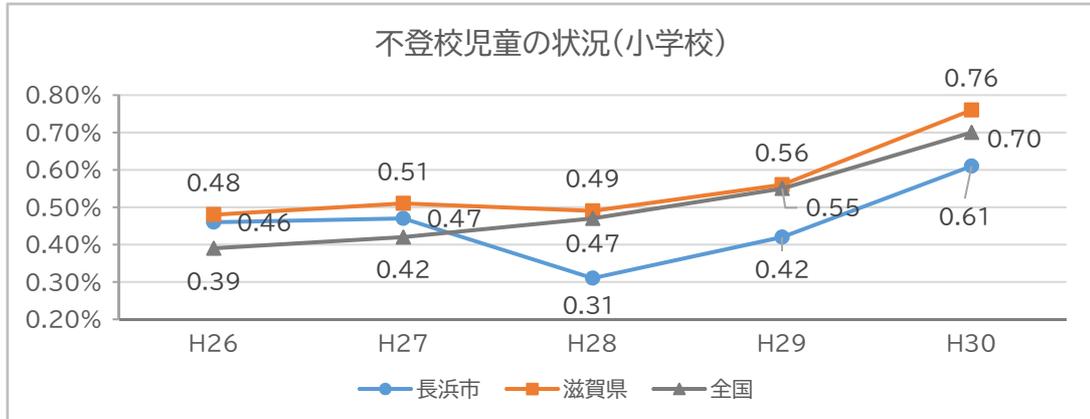
99%以上の生徒が高等学校へ進学するようになっています。



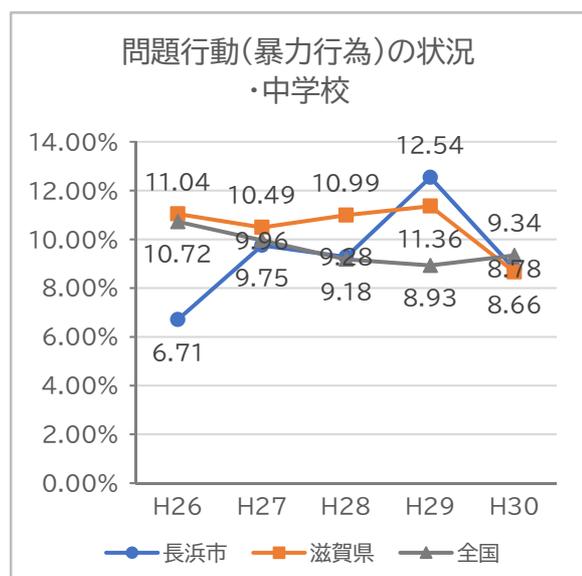
資料:長浜市資料

◆不登校・問題行動の状況

年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたものの在籍率は小学校0.61%、中学校2.67%となっており、近年増加傾向となっています。全国、県ともに同様の傾向となっています。問題行動は小学校児童での発生が増加してきています。



資料:長浜市資料



資料:長浜市資料

◆子どもの基礎体力に関する状況

子どもの体力に関して、全国や滋賀県の平均と比較して上回る種目も増えていきます。しかし市の経年の変化では数値が下がっているものもあり、体づくりの基本知識を身につけたり、県の進める「すこやかタイム」を工夫して体力向上の意識を高めることが大切になっています。

全国体力・運動能力調査の状況

小学校		種目別平均							
		握力(kg)		反復横とび(点)		50m走(秒)		ソフトボール投げ(m)	
		H27	R1	H27	R1	H27	R1	H27	R1
男	長浜市	16.15	16.37	40.93	40.05	9.47	9.60	22.50	20.75
	滋賀県	16.30	16.04	41.27	41.23	9.41	9.44	22.14	21.43
	全国	16.45	16.37	41.60	41.74	9.38	9.42	22.52	21.61
女	長浜市	15.75	16.10	39.03	38.50	9.66	9.84	14.28	13.06
	滋賀県	15.80	15.74	38.80	39.14	9.72	9.73	13.25	13.13
	全国	16.05	16.09	39.55	40.14	9.62	9.64	13.77	13.61

中学校		種目別平均							
		握力(kg)		反復横とび(点)		50m走(秒)		ソフトボール投げ(m)	
		H27	R1	H27	R1	H27	R1	H27	R1
男	長浜市	29.42	30.13	51.72	52.46	7.91	8.02	21.20	20.07
	滋賀県	28.53	28.31	52.31	52.73	8.01	8.01	20.61	20.05
	全国	28.93	28.65	51.62	51.91	8.01	8.02	20.65	20.40
女	長浜市	24.13	24.65	45.49	47.52	8.93	8.93	12.92	12.24
	滋賀県	23.51	23.53	46.29	47.66	8.89	8.90	12.40	12.35
	全国	23.68	23.79	46.09	47.28	8.84	8.81	12.83	12.96

※各種目は、調査種目から抜粋。

資料:全国体力・運動能力調査

5年生新体力テスト体力合計得点の平均値

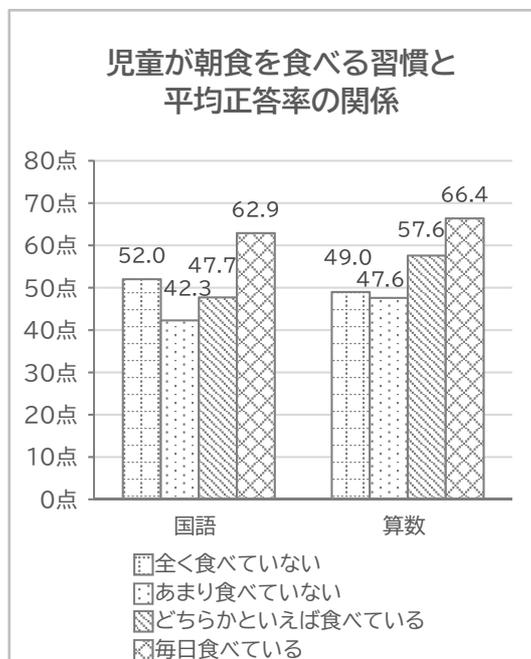
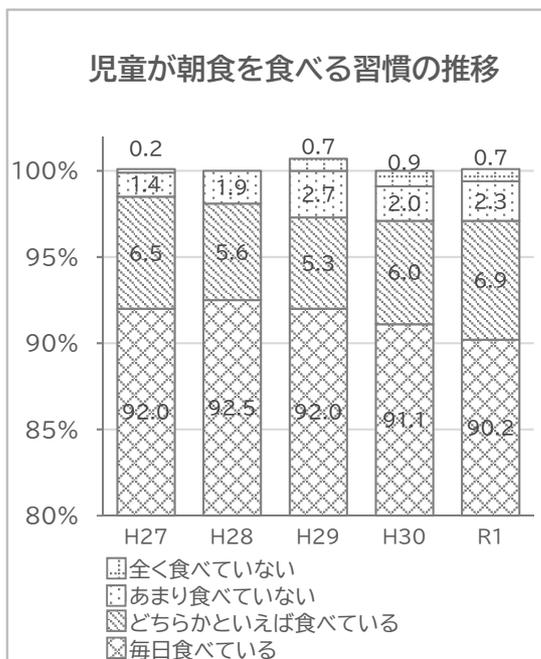
男子	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
長浜市	52.43	52.71	53.18	53.67	50.99
滋賀県	53.49	53.41	53.72	53.92	52.85
全国	53.80	53.92	54.16	54.21	53.61
女子	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
長浜市	53.50	52.85	54.22	54.24	52.81
滋賀県	53.91	53.84	54.53	54.89	54.05
全国	55.18	55.54	55.72	55.90	55.59

中学2年生新体力テスト体力合計得点の平均値

男子	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
長浜市	42.45	41.96	42.35	42.95	41.86
滋賀県	42.60	43.18	42.50	43.10	42.50
全国	41.89	42.13	42.11	42.32	41.69
女子	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
長浜市	48.28	48.85	48.74	51.37	48.32
滋賀県	48.94	49.69	50.04	50.90	49.78
全国	49.08	49.56	49.97	50.61	50.22

◆朝食を食べる習慣の状況

食習慣に関しては、朝食を食べる習慣が学力にもつながっているとの結果も出ており、規則正しい生活習慣を養うことが重要であることがわかります。



資料:全国学力・学習状況調査

◆学校給食センターの状況

現在、市内に学校給食センター2施設を設置し、市内の小学校・中学校・義務教育学校*・幼稚園の給食を作っています。アレルギー対応食専用の調理室を設置し、安全安心な給食の提供に努めています。

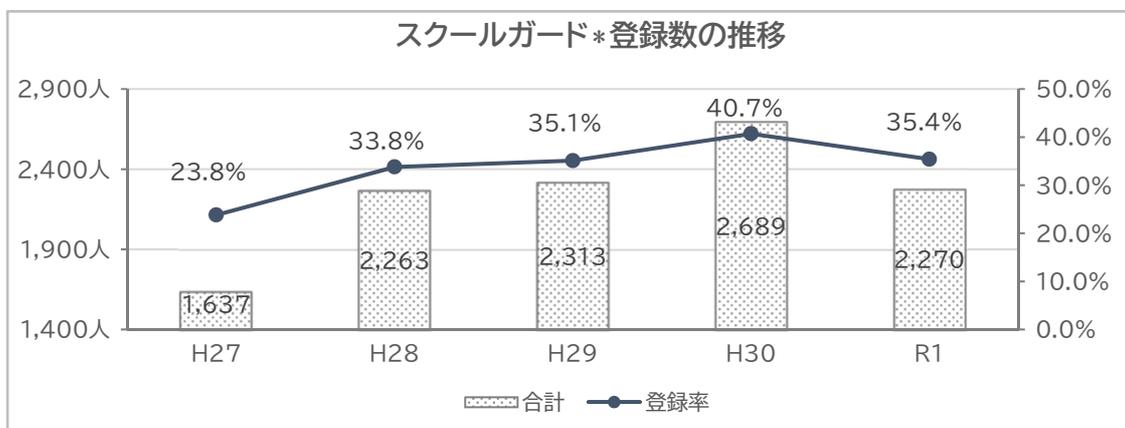
長浜市立学校給食センターの概要

名称	長浜南部学校給食センター	長浜北部学校給食センター
所在地	長浜市南田附町 535	長浜市高月町高月 684-1
建築年	平成25年3月	平成30年7月
構造	鉄骨造一部2階建	鉄骨造一部2階建
床面積	4,395.16㎡	2,952.33㎡
給食能力	9,000食/日	3,500食/日
配給概数	7,841食/日	3,298食/日
調理場形態	ドライ方式	ドライ方式
炊飯方式	センター炊飯	センター炊飯
給食対象者	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校*	小学校・中学校・義務教育学校*

資料:長浜市資料(令和2年4月1日現在)

◆スクールガード*の状況

スクールガード*の登録者数は、5年前までは20%台でしたが、近年は35~40%程度で推移しています。



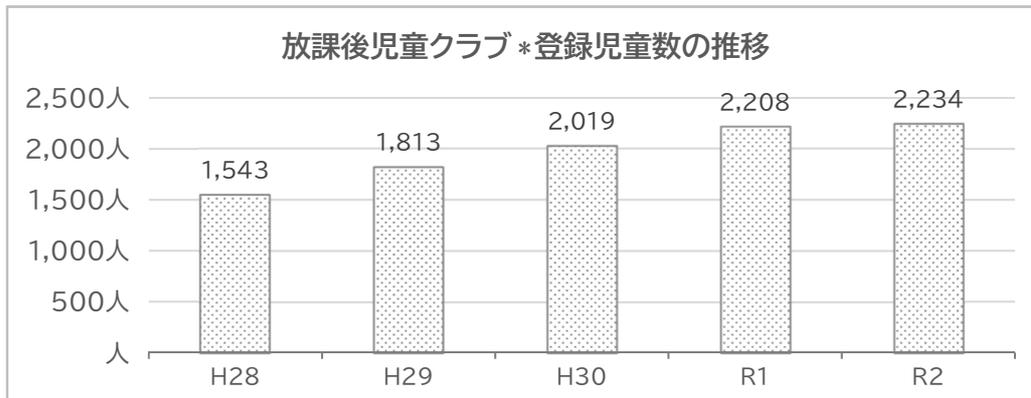
資料:長浜市資料

家庭教育・子育て支援の現状

社会情勢の変化や保護者等の就労状況・価値観の多様化等により、子育て環境のニーズは複雑化・多様化しています。安心して子育てできる環境づくりに努めていきます。

◆放課後児童クラブ*の状況

本市の放課後児童クラブ*は、公設が16クラブ、民設が20クラブの計36クラブです。1～6年生の児童を対象にしており、令和2年5月1日現在の登録児童数は2,234人です。利用ニーズの増加により児童数は年々増加傾向にありますが、令和2年度は214人が待機児童となっています。



資料:長浜市資料(各年5月1日時点)

放課後児童クラブ*登録児童数の推移

(人)

区分		平成28年	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年
公設	長浜小学校 ひばりクラブ	167	168	157	123	133
	長浜北小学校 山ぼとクラブ	203	206	219	201	143
	神照小学校 たんぽぽクラブ	110	110	150	141	124
	南郷里小学校 あじさいクラブ	101	109	127	128	104
	北郷里小学校 ひまわりクラブ	48	49	51	54	45
	長浜南小学校 すみれクラブ	60	88	93	101	71
	湯田小学校 つくしクラブ	147	157	165	164	121
	浅井小学校 コスモスクラブ	49	61	60	71	63
	びわ南小学校 わくわくクラブ	52	49	43	34	42
	びわ北小学校 たけのこクラブ	29	26	41	46	54
	虎姫小学校 サザンカクラブ	44	59	75	77	90
	朝日小学校 コハクチョウクラブ	23	30	33	32	39
	速水小学校 サルビアクラブ	54	75	82	97	87
	高月小学校 つきっこクラブ	81	94	114	135	101
	七郷小学校 ななっこクラブ	—	18	36	51	64
	木之本小学校 コブシクラブ	17	35	41	53	49

区 分		平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	令和元年	令和 2 年
民 設	チャイルドハウス	171	116	107	104	135
	ニコニコクラブ	36	48	62	55	65
	キッズパーク風の街学舎	63	60	41	50	49
	キッズパーク浅井学舎	—	35	42	41	38
	キッズパーク高月学舎	—	—	—	18	42
	みらいキッズ勝教室	56	47	35	50	57
	みらいキッズ平方教室	—	44	39	48	58
	みらいキッズ大宮教室	—	—	32	17	40
	か ゆ う の 家	—	19	44	56	56
	イングリッシュアイランド	—	35	29	44	56
	きっずライフ南高田	—	—	39	39	42
	きっずライフ八幡中山	—	—	—	42	51
	きっずライフ八幡東	—	—	—	—	41
	フ レ ン ズ	20	35	29	44	51
	キッズステーション	12	32	22	21	29
	つどいジュニア	—	8	9	16	14
	正風館道場CSC	—	—	2	3	3
	トキッズクラブ	—	—	—	25	28
こ う の と り	—	—	—	11	16	
アリーナキッズ	—	—	—	16	33	
計		1,543	1,813	2,019	2,208	2,234

資料:長浜市資料(各年5月1日時点)

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

本市には、国宝、重要文化財等が多数あり、国宝では、竹生島にある都久夫須麻神社本殿、宝蔵寺唐門のほか、高月町渡岸寺にある木造十一面観音立像(向源寺蔵)等があります。

指定されている文化財は、有形文化財の建造物や美術工芸品、民俗文化財や文化的景観等様々あり、長浜市の歴史の奥深さを物語っています。

しかし、人口減の中、文化財を保存・活用するための人材や施設、資金が不足し、文化財の保存団体が必ずしも整っていません。また、管理が難しくなった文化財の収蔵を行っている博物館・資料館の収蔵庫は飽和状態となる問題も抱えています。

そこで、文化財を確実に後世へ受け継ぐため、「地域の光を未来へつなぐ歴史文化都市・長浜」を基本目標とする長浜市歴史文化基本構想を令和元年度に策定しました。その基本方針に、「文化財の保存活用は『個人』から『地域』へ」、「文化財の保存活用は指定から把握へ」といった様々な方針を立て、文化財保護に努めていきます。

博物館・資料館については、子どもたちが数多くの貴重な文化財に親しめるよう、積極的に基礎的な調査、資料整理を行うとともに、その成果を博物館や資料館等で広く公表し、歴史文化に対する理解とともに、郷土を誇りに思う心や郷土を愛する心が育まれるよう努めています。長浜城歴史博物館では、湖北・長浜のすぐれた歴史文化の魅力や、先人等に関する特別展・企画展を開催しているほか、博学連携・市民協働の推進の取組として、出前授業、体験学習、自由研究コンクール等を実施しています。

◆本市の文化財の状況

本市には、指定文化財が453件存在します。内訳は、有形文化財353件、民俗文化財36件、記念物58件、文化的景観1件、選定保存技術5件となっています。

様々な種類の文化財が指定されていますが、指定文化財の中では、有形文化財が一番多く、中でも彫刻が121件と多いです。この彫刻には、国宝木造十一面観音立像(向源寺蔵)等が含まれ、湖北の観音文化の特徴がみられます。

しかし、指定されている文化財種類の偏りや、存続が危ぶまれる未指定文化財が存在しており、指定・未指定を含めた文化財全体の把握が望まれます。

また、埋蔵文化財は、市内に830件の遺跡が存在しています。埋蔵文化財の調査、保管、活用を行い、その成果を公表し、市民の歴史文化に対する理解が深まるよう努めています。

長浜市内所在指定文化財数表

指定種別	指定区分	国指定			県指定	市指定	合計
		国宝(特別)	重要	登録			
有形文化財	建造物	2(2)	9(19)	14(14)	8(8)	16(20)	49(63)
	絵画	—	8(23)	—	5(5)	29(73)	42(101)
	彫刻	1(1)	45(55)	—	16(35)	59(93)	121(184)
	工芸品	1(16)	13(36)	—	13(34)	24(24)	51(110)
	書跡	2(67)	3(314)	—	15(1743)	46(8715)	66(10839)
	考古資料	—	1(1)	—	—	9(219)	10(220)
	歴史資料	—	1(123)	—	—	13(202)	14(325)
	(小計)	6(86)	80(571)	14(14)	57(1825)	196(9346)	353(11842)
民俗文化財	有形	—	—	—	1(13)	12(1803)	13(1816)
	無形	—	1(1)	—	2(2)	8(8)	11(11)
	選択	—	1(1)	—	11(11)	—	12(12)
	(小計)	—	2(2)	—	14(26)	20(1811)	36(1839)
記念物	史跡	—	4(136)	—	11(12)	18(106)	33(254)
	名勝	—	3(4)	—	5(5)	4(4)	12(13)
	史跡名勝	—	1(1)	—	—	—	1(1)
	天然記念物	—	—	—	2(2)	10(11)	12(13)
	(小計)	—	8(141)	—	18(19)	32(121)	58(281)
選定	文化的景観	—	1(1)	—	—	—	1(1)
	選定保存技術	—	2(2)	—	3(5)	—	5(7)
	(小計)	—	3(3)	—	3(5)	—	6(8)
合計		6(86)	93(717)	14(14)	92(1875)	248(11278)	453(13970)

※令和2年9月1日現在の数字。枠内の数字は件数、()内は点数。

資料：長浜市資料

◆歴史文化施設の状況

歴史遺産課が所管している歴史文化施設は、直営館3館、その他9館、合計12館あります。入館者は、長浜城歴史博物館の減少幅が大きく、他館においても横ばいもしくは減少しています。

こういった状況の中、歴史文化施設の機能強化と利用推進に向けて、地域の歴史文化や先人の研究を進めるとともに、特別展・企画展の開催や講座内容の充実を図り、市民や観光客への情報発信の機会を増やします。

各歴史文化施設入館者数

(人)

施設名	位置	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
長浜城歴史博物館	公園町10番10号	116,017	134,714	112,686	100,189	99,481
長浜市曳山博物館	元浜町14番8号	30,782	32,350	32,849	29,771	27,814
国友鉄砲の里資料館	国友町534番地	6,180	5,546	5,152	5,568	6,198
五先賢の館	北野町1386番地	4,176	4,803	4,309	3,530	3,332
浅井歴史民俗資料館	大依町528番地	7,842	7,883	6,482	7,196	6,979
富田人形会館	富田町758番地	2,633	2,235	2,651	2,009	—
高月観音の里歴史民俗資料館	高月町渡岸寺229番地	6,572	6,902	5,709	7,233	6,766
小谷城戦国歴史資料館	小谷郡上町139番地	14,383	16,361	18,452	16,346	18,613
東アジア交流ハウス雨森芳洲庵	高月町雨森1166番地	3,722	4,094	2,704	4,002	3,497
余呉茶わん祭の館	余呉町上丹生3224番地	910	320	163	163	618
北淡海・丸子船の館	西浅井町大浦582番地	1,424	1,202	1,564	1,809	1,239
菅浦郷土史料館	西浅井町菅浦497番地1	911	740	1,183	864	743

資料：長浜市資料

長浜城歴史博物館 講座開催回数・参加者数等の状況

	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
講座開催回数	23	26	24	23	19
講座参加者数	1,407	2,319	1,859	1,622	1,418
特別展・企画展開催数	12	20	21	19	17

注：平成27年度は3か月休館

資料：長浜市資料

市民が、学校や家庭、地域社会において、生涯を通じて自発的な意思に基づいて学び、その成果を生活や仕事等に生かすとともに、社会的課題の解決に向けて活動を行う生涯学習社会づくりを推進するため、平成30年3月に長浜市生涯学習社会づくり基本方針を策定しました。その基本目標は「みんながつながり、みんなで育む かがやく^{ながはまびと}長浜人」とし、これまでの「まなぶ」「いかす」「つくる」施策に加え、人と人とのつながりを創生することで人間関係等の希薄化からの脱却を図り、明日の長浜を支える人材を地域で「はぐくむ」活動を採り入れています。

若者のふるさと回帰・郷土愛の醸成をめざす「^{ながはまびと}長浜人に学ぼう！事業」やボランティア等で活躍いただける方の育成、成人の学び直し推進の場「長浜学びのカレッジ」、子どもたちが様々な体験活動により地域の自然や歴史、文化等について学ぶ「子ども学び座」や子どもの生きる力や郷土愛を醸成する「ジュニア長浜学」等の充実により、学びの成果を地域に生かしながら「生涯学習」による新しい長浜のまちづくりにつなげ、次世代に継承する「長浜人」の育成を図っています。

市内に19館ある市民まちづくりセンターは、地域における市民主体の特色あるまちづくりの拠点として、子どもから高齢者までを対象とした生涯学習活動や地域社会に根ざした学習と交流の場等に広く利用されています。

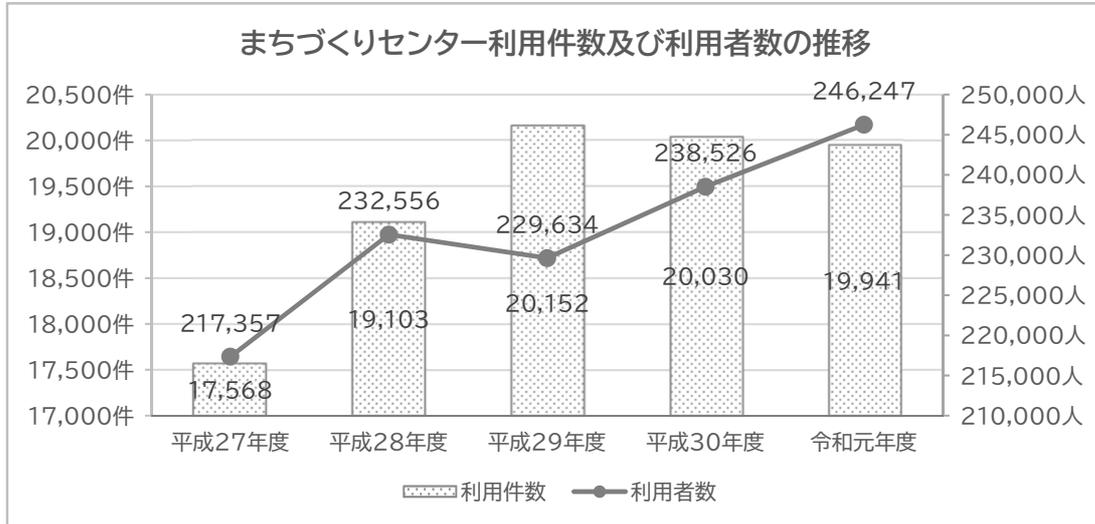
図書館では、平成27年3月に“小さな子どもからお年寄りまで、生涯学習の時代を生きる全ての市民にとって、より豊かな「育ち」と実りの多い「暮らし」を支える情報を提供する機関としての役割を果たす”ことを基本理念とした「長浜市図書館基本計画」を策定しました。令和元年12月、長浜図書館はながはま文化福祉プラザ(さざなみタウン)へ新築移転し、中央図書館*機能を高め、より高度で質の高いサービスを市内全域へ提供しています。そして、図書館は地域と人がつながる知の拠点として市民一人ひとりの生涯にわたる学ぶ気持ちを支え、それぞれの求めに応じたきめ細かい資料提供をおこない、市民の自立、自己実現、自主的活動を支援しています。

2024年には滋賀県で国民スポーツ大会・全国障害者スポーツ大会*が開催される予定であり、本市ではソフトテニス、柔道、相撲、ビーチバレーボール、オープンウォータースイミング、フットベースボール(障スポ)の6つの正式種目の競技会場となります。それに向け、子どものスポーツ活動の充実や競技力の向上を図るとともに、施設の利用促進や全国規模の大会の誘致を推進しています。また、市民の誰もが、スポーツを生活の一部として楽しむことができるよう、市内全地域で総合型地域スポーツクラブ*を設置する等、身近なスポーツ環境の充実を図っています。

人権教育においては、本市はどんなときでも、全ての命を尊び、互いに認めあう心を持ち続けるため、平成18年9月に「長浜市人権尊重都市」を宣言し、あわせて、あらゆる場面で、あらゆる方法で、市民がひとつになって差別のない平和で明るいまちをつくるため、「人権が尊重されるまち長浜をつくる条例」を制定しました。この人権尊重の理念と目標を具現化するために「長浜市人権施策推進基本計画」を定め、校園での人権教育はもとより、自治会での人権学習会や地域での「人権のつどい」といった地域での人権啓発・教育を積極的に実施しています。

◆まちづくりセンターの状況

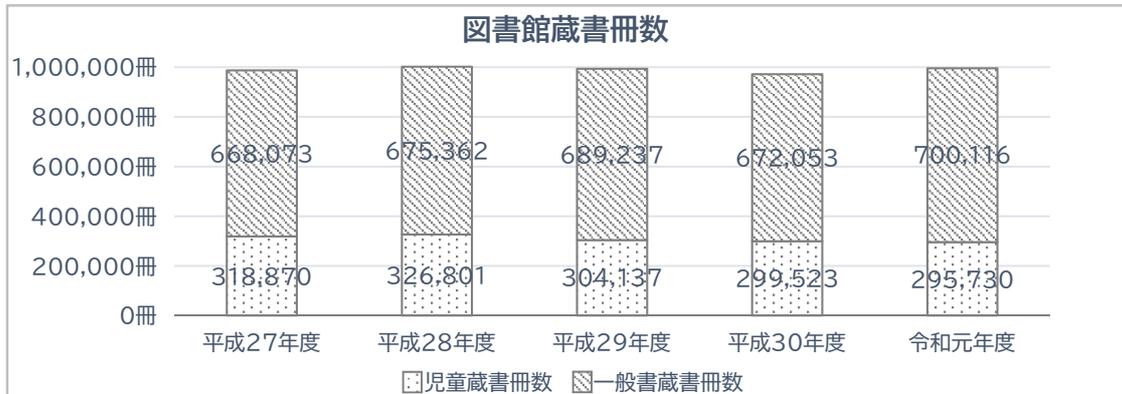
令和2年4月現在、7館が市の直営による管理となっており、12館(神照、南郷里、北郷里、西黒田、神田、六荘、虎姫、湖北、高月、木之本、余呉、西浅井)が、指定管理者制度による管理となっています。



資料:長浜市資料

◆図書館蔵書冊数等の状況

市内には図書館が6館あり、蔵書は約99万冊、年間の貸出冊数は約87万冊です。



資料:長浜市資料



資料:長浜市資料



資料:長浜市資料

図書館別蔵書冊数等

区分	図書館名	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	令和元年度
蔵書冊数 ※カッコ 内は内児 童蔵書冊 数	長浜図書館	263,604 (76,376)	269,262 (81,870)	265,288 (83,029)	262,901 (77,651)	296,070 (77,833)
	浅井図書館	142,024 (43,356)	144,066 (44,478)	142,974 (45,359)	139,388 (45,868)	137,355 (43,830)
	びわ図書館	163,710 (43,776)	167,649 (43,509)	167,989 (44,399)	169,515 (45,339)	171,061 (44,956)
	虎姫図書館	87,345 (29,975)	86,804 (30,463)	84,751 (30,916)	80,281 (32,310)	80,120 (32,185)
	湖北図書館	86,687 (26,845)	88,016 (27,939)	86,441 (28,459)	85,625 (28,963)	86,504 (29,460)
	高月図書館	190,048 (98,542)	191,945 (71,030)	192,722 (71,975)	181,787 (69,392)	173,073 (44,163)
	図書室(※) 高月に含む	53,525 高月に含む	54,423 高月に含む	53,209 高月に含む	52,079 高月に含む	51,663 (23,303)
	合計	986,943 (318,870)	1,002,165 (299,289)	993,374 (304,137)	971,576 (299,523)	995,846 (295,730)
貸出冊数 ※カッコ 内は内児 童貸出冊 数	長浜図書館	310,232 (120,470)	304,722 (123,565)	296,413 (123,573)	290,625 (120,252)	282,669 (114,113)
	浅井図書館	120,755 (53,221)	118,129 (54,270)	111,666 (50,135)	110,737 (49,017)	107,036 (47,150)
	びわ図書館	248,453 (77,240)	231,222 (69,769)	217,596 (67,261)	213,995 (67,509)	202,222 (64,295)
	虎姫図書館	38,668 (16,508)	41,380 (18,448)	39,778 (16,923)	38,186 (16,757)	41,636 (17,979)
	湖北図書館	74,496 (36,843)	69,617 (35,295)	65,865 (31,521)	71,183 35,037	62,472 (31,249)
	高月図書館	196,150 (69,744)	182,863 (90,434)	173,161 (161,955)	159,041 (54,354)	166,219 (58,927)

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

第1章
第2章
第3章
第4章
資料1
資料2
資料3

区分	図書館名	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
	図書室(※)	9,864 (4,888)	10,690 (5,373)	10,051 (5,224)	10,776 (5,921)	11,716 (6,891)
	合計	998,618 (378,914)	958,623 (397,154)	914,530 (456,592)	894,543 (278,773)	873,970 (340,604)
予約件数	全館合計	127,268	151,234	147,383	153,583	151,974

(※)は、木之本まちづくりセンター図書室、余呉文化ホール図書室、西浅井まちづくりセンター図書室の合計

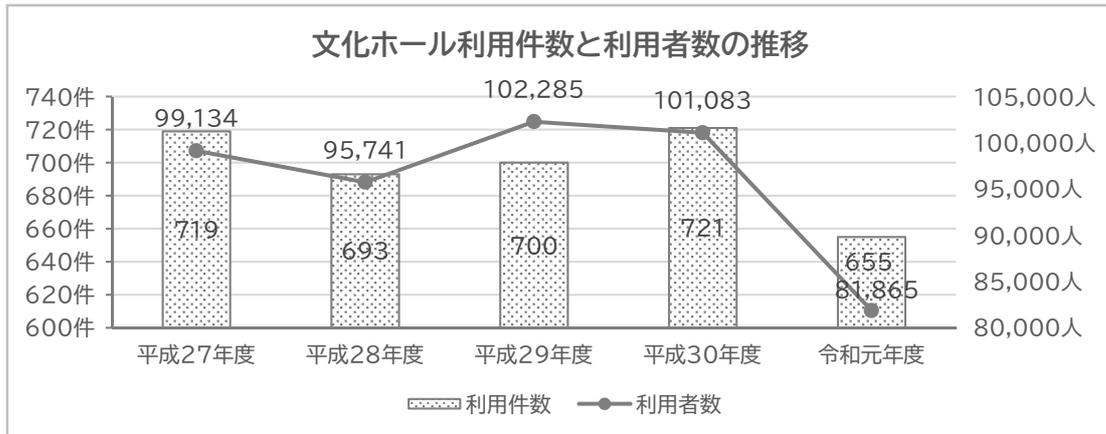
資料:長浜市資料

◆文化ホールの利用状況

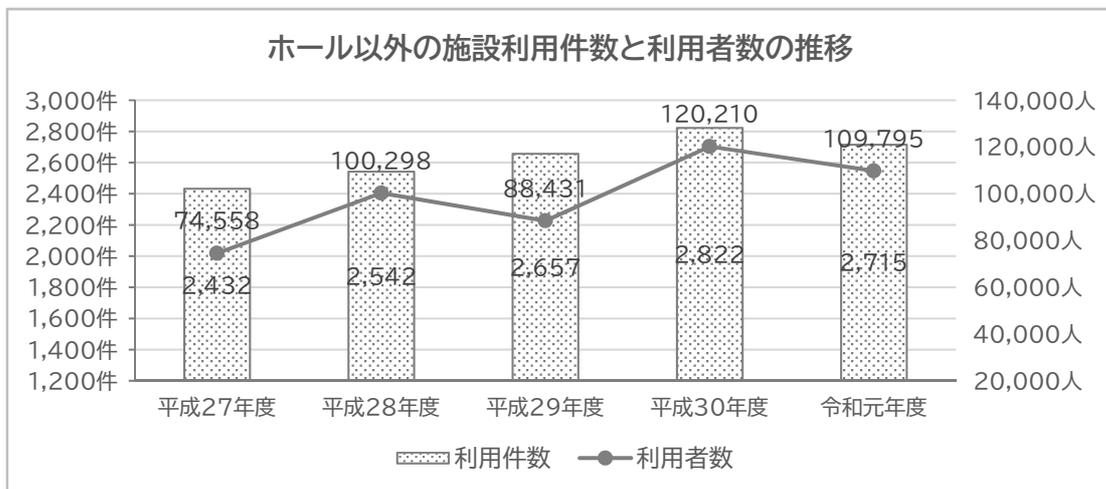
長浜には現在7つの文化ホールがあり、比較的規模の大きい長浜文化芸術会館、浅井文化ホールで主に鑑賞型の事業を展開し、その他のホールは200席から300席までの小規模ホールで市民利用が中心となっています。

文化ホールは利用件数が平均約700件、利用者数が平均約96,000人で推移しています。ホール以外は利用件数が平均約2,600件、利用者数が平均約99,000人となっています。

施設の大規模修繕等による利用者数の増減はあるものの、利用状況はほぼ横ばいとなっています。



資料:長浜市資料



資料:長浜市資料

文化ホールの利用状況

(件・人)

施設名	区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度	
		利用件数	利用者数	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数
浅井文化ホール	ホール	115	21,615	116	23,955	100	22,298	134	25,400	122	25,515
	ホール以外	720	12,586	862	33,165	1,019	42,164	1,206	56,220	1,025	40,074
	計	835	34,201	978	57,120	1,119	64,462	1,340	81,620	1,147	65,589
びわ文化学習センター	ホール	46	6,156	31	4,517	48	6,730	38	7,442	34	3,811
	ホール以外	520	6,818	532	6,800	453	8,970	453	6,437	437	8,202
	計	566	12,974	563	11,317	501	15,700	491	13,879	471	12,013
長浜文化芸術会館	ホール	141	30,963	140	26,773	141	33,359	136	31,023	138	23,909
	ホール以外	850	49,232	841	56,041	914	53,325	910	52,660	942	54,917
	計	991	80,195	981	82,814	1,055	86,684	1,046	83,683	1,080	78,826
虎姫文化ホール	ホール	73	10,740	71	9,836	72	10,592	99	8,352	64	7,021
湖北文化ホール	ホール	254	21,817	262	21,450	253	19,423	242	19,004	180	14,057
木之本スティックホール	ホール	62	5,429	36	6,106	55	7,392	33	5,756	99	6,051
	ホール以外	292	3,920	218	2,414	141	1,620	92	1,361	159	4,432
	計	354	9,349	254	8,520	196	9,012	125	7,117	258	10,483
余呉文化ホール	ホール	28	2,414	37	3,104	31	2,491	39	4,106	18	1,501
	ホール以外	50	2,002	89	1,878	130	2,318	161	3,532	152	2,170
	計	78	4,416	126	4,982	161	4,809	200	7,638	170	3,671
合計	ホール	719	99,134	693	95,741	700	102,285	721	101,083	655	81,865
	ホール以外	2,432	74,558	2,542	100,298	2,657	108,397	2,822	120,210	2,715	109,795
	計	3,151	173,692	3,235	196,039	3,357	210,682	3,543	221,293	3,370	191,660

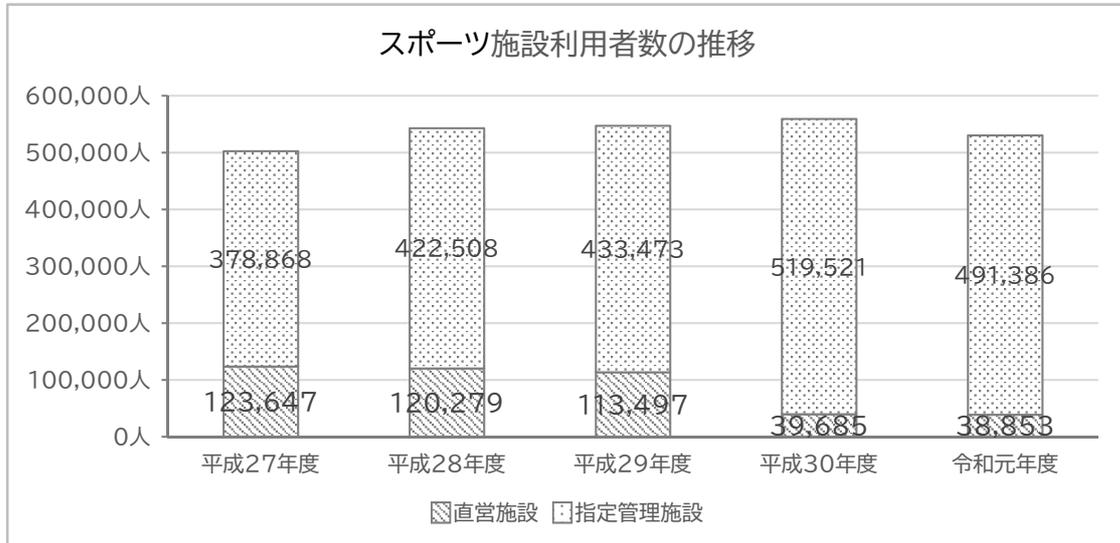
資料:長浜市資料

- 第1章
- 第2章
- 第3章
- 第4章
- 資料1
- 資料2
- 資料3

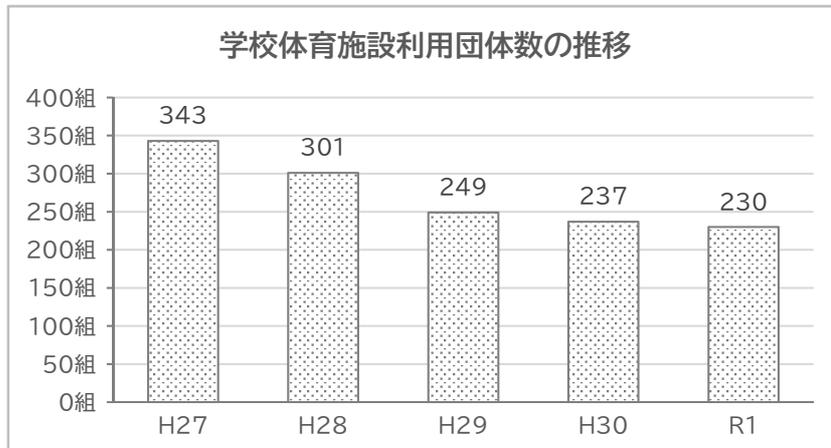
◆スポーツ施設の利用状況

スポーツ施設は指定管理者制度やサポーター制度を導入した管理運営に年々移行しており、利用者も増加傾向にあります。

また、学校体育施設開放事業については、少子高齢化等により、登録団体は年々減少しています。



資料:長浜市資料



資料:長浜市資料

スポーツ施設別利用状況

<直営施設>

(件・人)

直営施設	平成 27 年度		平成 28 年度		平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度	
	利用 件数	利用 者数	利用 件数	利用 者数	利用 件数	利用 者数	利用 件数	利用 者数	利用 件数	利用 者数
虎姫運動広場運動場	229	6,307	273	6,097	209	6,905	160	5,299	185	6,418
虎姫運動広場テニスコート	116	1,939	147	2,838	158	2,184	141	1,625	159	1,875
虎姫運動広場体育館	665	10,030	664	12,509	648	11,709	613	13,695	617	13,054
山本山運動広場運動場	71	4,619	66	4,624	68	4,023	H30 から指定管理			
山本山運動広場体育館	984	16,032	406	7,210	670	12,191	H30 から指定管理			
高時川運動広場多目的広場	157	10,268	134	8,676	80	3,632	108	2,030	R1 から サポーター制度導入	
高時川運動広場テニスコート	160	2,197	124	1,390	106	1,387	166	1,241	R1 から サポーター制度導入	
高時川運動広場 ゲートボール場	3	300	H28 からサポーター制度導入							
湖北体育館	165	4,083	1,061	23,729	914	22,736	H30 から指定管理			
高月運動広場運動場	287	18,454	322	16,204	257	16,589	H30 から指定管理			
高月運動広場テニスコート	82	1,505	201	2,288	258	2,972	H30 から指定管理			
高月運動広場体育館	669	12,387	658	12,082	444	8,087	H30 から指定管理			
木之本運動広場運動場	H26 から指定管理								63	2,293
木之本運動広場体育館	H26 から指定管理								132	2,738
木之本運動広場プール	—	1,812	—	1,870	—	1,058	—	1,360	廃止	
余呉屋内グラウンド	515	13,240	H28 から指定管理							
余呉体育館	84	2,398	H28 から指定管理							
長浜市民弓道場	—	—	768	3,614	734	3,658	647	2,918	687	2,996
あじさいホール	562	14,337	600	16,622	555	15,798	520	10,869	530	8,425
浅井屋外運動場 照明施設(上草野小)	53	2,266	H28 に施設廃止							
びわ屋外運動場 照明施設(びわ南小)	45	1,028	19	526	20	568	27	648	38	1,054
余呉屋外運動場 照明施設(余呉小)	11	445	H28 から指定管理							
計	4,858	123,647	5,443	120,279	5,121	113,497	2,382	39,685	2,411	38,853

資料:長浜市資料

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

<指定管理施設>

(件・人)

施設名	平成 27 年度		平成 28 年度		平成 29 年度		平成 30 年度		令和元年度	
	利用 件数	利用 者数								
長 浜 球 場	271	16,323	267	12,613	185	9,289	213	10,979	192	10,659
長 浜 市 民 庭 球 場	675	6,759	2,662	31,667	3,130	38,665	3,375	40,238	3,835	63,361
長浜屋外運動場照明施設 (西 中)	38	492	67	1,322	49	1,033	56	925	40	755
長 浜 市 民 体 育 館	2,399	77,628	2,688	85,643	2,570	85,518	2,632	87,990	2,526	80,795
長 浜 市 武 徳 殿	570	8,188	536	7,782	619	8,849	652	10,211	547	10,064
長 浜 市 多 目 的 競 技 場	362	29,162	590	37,949	632	39,184	612	47,028	556	39,247
長 浜 市 民 プ ー ル	—	52,254	—	57,775	—	54,644	—	50,669	—	45,164
浅井ふれあいグラウンド	124	48,964	160	49,408	151	52,042	145	45,524	170	42,192
浅 井 球 場	104	8,101	57	5,681	79	7,826	86	8,111	76	4,480
浅井文化スポーツ公園 テ ニ ス コ ー ト	1,430	9,887	1,313	7,210	1,307	7,550	1,144	8,683	1,259	8,763
長 浜 市 浅 井 B & G 海 洋 セ ン タ ー プ ー ル	—	8,266	—	9,338	—	8,820	—	8,420	—	5,039
長 浜 市 浅 井 B & G 海 洋 セ ン タ ー 体 育 館	1,217	18,045	1,331	16,370	1,205	17,468	1,263	19,546	1,400	13,008
浅 井 体 育 館	801	21,572	729	17,389	721	16,341	720	14,672	760	15,742
び わ 体 育 館	626	7,818	645	8,710	688	8,653	645	8,436	733	9,234
山本山運動広場運動場	H29 まで直営						85	5,724	43	3,711
山本山運動広場体育館	H29 まで直営						807	19,987	1,035	17,515
湖 北 体 育 館	H29 まで直営						1,026	28,957	955	30,565
高月運動広場運動場	H29 まで直営						276	15,306	255	12,039
高月運動広場体育館	H29 まで直営						1,005	14,821	1,130	19,109
高月運動広場テニスコート	H29 まで直営						167	2,075	151	2,344
木之本運動広場運動場	142	7,695	127	5,689	121	7,107	102	3,650	H31 は直営	
木之本運動広場体育館	648	20,371	673	18,338	691	18,956	537	12,628	H31 は直営	
余呉屋内グラウンド	H28まで直営		487	13,615	494	10,358	696	15,025	783	13,640
余 呉 体 育 館	H28まで直営		133	2,072	206	3,698	172	2,451	216	3,275
余呉屋外運動場 照明施設(余呉小中)	H28まで直営		19	434	7	62	3	58	1	18
西浅井運動広場運動場	83	6,740	69	6,542	75	6,037	111	9,011	159	9,990
西 浅 井 運 動 広 場 テ ニ ス コ ー ト	84	291	70	245	93	360	59	352	35	161
西 浅 井 運 動 広 場 グ ラ ウ ン ド ゴ ル フ 場	17	1,291	15	856	15	808	15	877	18	1,329
西浅井運動広場体育館	647	20,586	787	16,732	937	18,571	744	16,993	694	16,966
西浅井いきいきホール	348	8,435	376	9,128	410	11,634	391	10,174	370	7,190
計	10,586	378,868	13,801	422,508	14,385	433,473	17,739	519,521	17,939	491,386

資料:長浜市資料

資料2 用語解説(50音順)

	用語	解説
あ 行	インクルーシブ教育	人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組み。
	運動あそび	発達段階に合わせて、楽しく体を動かすことによって運動能力を身につけ、コミュニケーション力や集中力を育む遊び。
	おうみ通学路アドバイザー	「通学における児童・生徒の交通安全対策アクションプラン」に基づき、県より委嘱を受け、通学路での見守りや危険箇所の点検、学校や関係機関との連絡調整等を実施するアドバイザー。
か 行	学校運営協議会	学校と保護者や地域住民がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組み。
	学校適正配置	少子化が進む中で学校の小規模化を解消し、全ての市立学校において充実した教育が受けられるよう教育環境を整備するため、学校を適正に配置する取組。
	カリキュラム・マネジメント	子どもたちの姿や地域の実情等を踏まえて各学校が設定する学校教育目標を実現するために、教科等の学習内容や様々な活動を選択・配列して計画し、それを実施・評価・改善していくこと。教科等の枠を超えて関連の高い内容や活動を工夫して配列したり、様々な人材等を活用して学習を充実したりすることが求められている。
	義務教育学校	一人の校長のもと、一つの教職員組織が置かれ、義務教育9年間の学校教育目標を設定し、9年間の系統性を確保した教育課程を編成・実施する学校。心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育を基礎的なものから一貫して施すことを学校の目的としている。
	キャリア教育	一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育。
	国民スポーツ大会・全国障害者スポーツ大会	国民スポーツ大会は、広く国民の間にスポーツを普及し、国民の健康増進と体力の向上を図るとともに、地方スポーツの推進と地方文化の発展に寄与することを目的に開催される日本最大のスポーツの祭典。また全国障害者スポーツ大会は、国スポ終了後にその開催都道府県で引き続き行われる障害者スポーツの全国的な祭典である。
	子ども安全リーダー	子どもを犯罪から守るため、警察署長から委嘱を受け、通学路等での安全パトロールや安全指導、見守り等の活動を行うボランティア団体。
さ 行	市統一基礎学力調査	平成14年度より毎年6月1日を基準日とし、市内の小学2年生から中学3年生までの児童・生徒全員を対象に、国語及び算数(数学)の2教科で実施している調査。

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

第1章
第2章
第3章
第4章
資料1
資料2
資料3

	小中一貫教育校	小・中学校がめざすこども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育をめざす学校。
	情報モラル教育	情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方や態度を身につけさせる教育。
	スクールガード	あらかじめ各小学校に登録した地域住民が、学校内を巡回したり通学路等の巡回パトロールや危険箇所の監視等を行ったりする学校安全ボランティア。
	スクールカウンセラー	学校で児童生徒や保護者の悩みを聴くとともに、教員のサポートをし、不登校を始めとする児童生徒たちの心のケア、事件・事故等の緊急対応における被害児童生徒の心のケアにあたる心の専門家。
	スクールソーシャルワーカー	社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて支援を行う社会福祉士、精神保健福祉士等。
	スポーツツーリズム	プロスポーツの観戦者やスポーツイベントの参加者と開催地周辺の観光とを融合させ、交流人口の拡大や地域経済への波及効果等をめざす取組。
	セクシュアルマイノリティ	同性に恋愛感情を抱く人や、自分の身体の性に違和感を覚える人、男女どちらにも恋愛感情を抱かない人、自分自身の性を決められない・わからない人等、性的指向や性自認が少数派の人々の総称。(法務省人権擁護局より一部抜粋)
	総合型地域スポーツクラブ	いつでも、どこでも、だれとでも、いつまでも運動やスポーツに親しむことができる社会を実現するために、地域住民が主体となって、自ら運営・管理する多種目・多世代のスポーツクラブ。
	総合教育会議	「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」の施行に伴い、平成27年4月1日から、全ての地方公共団体に設置されることになった会議体。市長及び教育委員会(教育委員)で構成され、これにより、市長が教育行政に果たす責任や役割が明確になるとともに、市長が公の場で教育政策について議論することが可能となった。
た 行	多文化共生	国籍を問わず、様々な文化をもった異なる仲間を認めあい、互いのよさを生かしあいながら、より豊かな社会を共に創りあげていこうとすること。
	中央図書館	市内の図書館の中で中心的役割を持つ図書館。市民の高度で多様な知的要求に応え、全市的なサービスを提供するための要となる図書館。
	中学生チャレンジウィーク	県内全ての公立中学2年生に対して実施している職場体験週間。
	特別支援教育コーディネーター	校内の特別支援教育を推進し、保護者や関係機関に対する学校の窓口として、また、学校内の関係者や福祉、医療等の関係機関との連絡調整役としての役割を担う者。
な 行	長浜学	市民が主体的に地域について学びながら、「みんながつながり、みんなでつくる 長浜のまちづくり」を達成するため、研修講座を実施し、地域の人材の育成を図る。
	長浜子どものちかい	子どもが守ること、身につけること、実行すること等、行動様式や心構えを

		子どもの視点から約束する形で定めたもの。
	長浜市いじめ防止等の基本方針	学校、家庭、地域がひとつになり、いじめの未然防止、早期発見に向けた取組やいじめへの対処のための取組について総合的に推進するために平成27年2月に策定された方針。
	長浜市子育て憲章	親や大人の視点から子育てをするときの心得や子どもとの接し方、子どもに身に付けてほしいこと、子どものうちに育てたいこと等について、子育て実践の拠り所として定めたもの。
	長浜市就学前教育カリキュラム	市内全園対象に、各学年における確実に経験させたい内容を示し、全園の向上を図るために作成した教育・保育計画。
	長浜城 H-1 グランプリ	長浜市長浜城歴史博物館と友の会が、市内の小学4年生から中学生までを対象に夏休み期間に募集する地域の歴史をテーマにした自由研究コンクール。
	長浜学びの実験室	長浜バイオ大学内に開設される、市内小中学生が対象の理科実験講座。大学内の「長浜学びの実験室」において大学教員指導のもと、小中学校・義務教育学校ではできない高度な実験観察等の体験的学習講座を学校の授業の一環として実施するもの。
は 行	ブックスタート	絵本を通じて親子のふれあいを深め、子どもの言葉と心を育むことを支援する取組。本市では、司書、ボランティア、保健師が協力し、4か月健診時に市内の全ての赤ちゃんと保護者に絵本を読み聞かせ、メッセージを伝えながら絵本を手渡している。
	放課後児童クラブ	就労等により保護者が昼間家庭にいない小学校の児童を対象に、放課後や小学校の長期休業中等に、適切な遊びや生活の場を与え、児童の健全育成を図る事業。
ま 行	マイ体力アップ	子どもが、1日5分間程度、自ら進んでできる軽運動を継続的に行うこと。体力向上を図るだけでなく、運動習慣の確立と、生涯スポーツに親しむための基盤を築き、健康な生活を送ることができるようにすることを目的としている。
	「未来をになう長浜っ子」育成プロジェクト	予測困難かつ加速度的に変化する時代に対応するための学校教育改革の推進に向けて、様々な視点から幅広い意見を集約する場を設定し、学力向上策や新たな教育施策に反映するとともに、これまでの施策や取組を見直し再検討することを目的とした取組。
	めざす子ども像	子どもたちの豊かで安定した未来をめざす心の醸成という人間としての土台づくりに観点を絞り、こんな子どもに育ててほしいという願いを込めて掲げられたもの。
や 行	やさしい日本語	普段使われている言葉を外国人にもわかるように配慮した、簡単な日本語。文章をわかりやすく書いたり、漢字にルビをふる、ゆっくりわかりやすい言葉で話す、相手の話をゆっくり聞く、丁寧語で話す等、子ども、高齢者、障害を持つ人等様々な人にとってもわかりやすい点で、様々な人に有効な伝達手段。

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

第1章
第2章
第3章
第4章
資料1
資料2
資料3

ら 行	レファレンス	図書館利用者の調べものの相談に応じること。学習・研究・調査のために必要な資料や情報を司書が提供する等して、利用者と資料を結びつけるサービス。
A	エーエルティー ALT	Assistant of Language Teacher の略。日本人教師を補佐し、生きた英語を子どもたちに伝える英語を母語とする外国人の英語指導者。
B		
C	セファール CEFR	外国語の学習者が、どのくらいの能力を習得しているのかということを示す際に用いられるガイドライン。ヨーロッパを中心に広く使われてきた国際標準規格。
	アイシーティー ICT (情報通信技術)	Information and Communication Technology の略。コンピュータやインターネットに関連する情報通信技術に、コミュニケーションの概念を加えた言葉。
	ジーティーイー JTE	Japanese Teacher of English の略。日本人の英語指導者。
	ピーディーシーイー PDCAサイクル	事業活動において管理業務を円滑に進める手法の一つで、Plan(計画)→Do(実行)→Check(評価)→Act(改善)の4段階を繰り返すことによって、業務を継続的に改善する。
	アール R マスター研修	市内就学前・学校教育において保育・教育実践に極めて高い専門性と指導力を有する教員を「R マスター教員」に任命し、市内各校園の教員が実際の指導を参観し、指導観や指導技術を直接学べる機会を持つことを目的に創設された OJT 研修制度。
	エスディージーエス SDGs	Sustainable Development Goals の略。2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」にて記載された2016年から2030年までの国際目標であり、持続可能な世界を実現するための17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。
	エスエヌエス SNS	Social Networking Service の略。人と人とのつながりを支援するインターネット上のサービス。自分の履歴を載せ、共通の趣味等を持つほかの会員たちとメッセージのやり取りをする「友達の輪」のネットワーク型の組織。

資料3 計画策定経過

第1章

第2章

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

長浜市教育振興基本計画策定委員会の開催

令和元年度から令和2年度にかけて、全5回の会議を開催し、計画の内容について検討しました。

開催日	主な検討内容
令和2年1月24日	【第1回】 ・委員長、副委員長の選出 ・第3期長浜市教育振興基本計画の諮問について ・長浜市における教育の現状と課題について
令和2年3月16日	【第2回】 ・第3期計画に取り入れる項目について
令和2年6月16日	【第3回】 ・第3期計画の素案作りに向けた内容検討について
令和2年7月22日	【第4回】 ・第3期長浜市教育振興基本計画の素案について
令和 年 月 日	【第5回】 ・パブリックコメントの実施結果について ・第3期長浜市教育振興基本計画案の答申について

長浜市教育振興基本計画策定委員会 委員名簿

選出区分	役職等	氏名
学識経験者	滋賀文教短期大学 教授	○前田 康一
社会教育の関係者	長浜市社会教育委員会議 委員長	◎大橋 松行
学校教育の関係者	南郷里小学校 校長	川瀬 久栄
保護者の代表者	長浜市PTA連絡協議会 副会長	小谷 貴之
地域の代表者	下草野地域づくり協議会地域活力プランナー	伏木 梨絵
その他(学力向上関係)	未来をになう長浜っ子育てプロジェクト 副座長	川瀬 寛子
その他(伝統・文化関係)	長浜城歴史博物館友の会 副会長	草野 佳代
その他(スポーツ関係)	長浜市スポーツ推進委員会 会長	田川 重雄
その他(産業・経済関係)	一般社団法人長浜青年会議所 副理事長	狩野 翔平
その他(地域活動関係)	不登校の子どもたちの居場所『にじっこ』代表	林 智子

※役職等は委員就任時のものです。

◎:委員長 ○:副委員長

(敬称略、順不同)

第1章

パブリックコメントの実施

第2章

意見の募集期間 令和 年 月 日 ~ 令和 年 月 日
閲覧場所 本庁・各支所市政情報コーナー、市ホームページ、教育総務課
意見提出方法 郵送、FAX、電子メール、持参
提出意見 人 件

第3章

第4章

資料1

資料2

資料3

第3期 長浜市教育振興基本計画

計画策定・発行：令和 年() 月

発行者：長浜市教育委員会事務局教育総務課

〒526-8501 滋賀県長浜市八幡東町 632 番地

TEL 0749-65-8603

FAX 0749-65-6540
