

# アセスメントシート

## 乳幼児編

### 目次

(関係機関用)《園など》

日常生活の状況	1
遊び・運動・感覚・興味・関心	3
コミュニケーションの状況	4
集団生活・社会参加	6
理解や支援を必要とする行動	7
安全・事故防止の留意点	8
家庭との連携	8

お子さんの名前 \_\_\_\_\_

所属機関 \_\_\_\_\_

記入者名 \_\_\_\_\_

記入年月日                      年    月    日

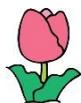
お子さんの年齢                      歳    か月



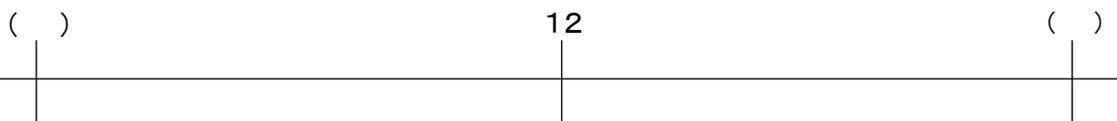
# 日常生活の状況



## 生活リズム



平日(おおよその日課)



## 昼寝



- ◆関係機関内での昼寝の時間
  - あり(                    時   分～   時   分 )                    なし
- ◆昼寝                    する(だいたい   時   分～   時   分ころ)                    しない
- ◆寝つき                    いいほう                    ふつう                    悪いほう
- ◆目覚め                    いいほう                    ふつう                    悪いほう
- ◆寝るときの癖                    なし                    あり(                    )
- ◆気になること

## 食事

- ◆食事の形態                    母乳                    ミルク                    離乳食(初期・中期・後期)                    流動食
- きざみ食                    一口大                    普通食                    その他(                    )
- ◆自分で使える道具
  - 食べ物                    手づかみ                    スプーン                    フォーク                    おはし                    その他(                    )
  - 飲み物                    ほ乳瓶                    コップ                    ストロー                    その他(                    )
- ◆介助                    全面介助(食べさせる)                    少し手伝う                    自分で食べる                    その他(                    )

様子: \_\_\_\_\_

- ◆外食の様子(準備するものなど)



## 排泄

◆排尿				◆排便			
通常	<input type="checkbox"/> おむつ <input type="checkbox"/> その他( )	<input type="checkbox"/> オマル	<input type="checkbox"/> 和式 <input type="checkbox"/> 洋式	通常	<input type="checkbox"/> おむつ <input type="checkbox"/> その他( )	<input type="checkbox"/> オマル	<input type="checkbox"/> 和式 <input type="checkbox"/> 洋式
外出先	<input type="checkbox"/> おむつ <input type="checkbox"/> その他( )	<input type="checkbox"/> オマル	<input type="checkbox"/> 和式 <input type="checkbox"/> 洋式	外出先	<input type="checkbox"/> おむつ <input type="checkbox"/> その他( )	<input type="checkbox"/> オマル	<input type="checkbox"/> 和式 <input type="checkbox"/> 洋式
予告	<input type="checkbox"/> 自分で予告する 誘い方( )		<input type="checkbox"/> 誘ってほしい	予告	<input type="checkbox"/> 自分で予告する 誘い方( )		<input type="checkbox"/> 誘ってほしい
リズム( )				リズム( )			
介助	<input type="checkbox"/> 一人ができる <input type="checkbox"/> 手伝ってほしい	<input type="checkbox"/> 見守りが必要 <input type="checkbox"/> 全面介助		介助	<input type="checkbox"/> 一人ができる <input type="checkbox"/> 手伝ってほしい	<input type="checkbox"/> 見守りが必要 <input type="checkbox"/> 全面介助	

様子: \_\_\_\_\_

## 衣服の着脱

◆着 一人ができる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子: \_\_\_\_\_

◆脱 一人ができる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子: \_\_\_\_\_

◆その他、気になること(衣服のこだわりなど)

## 衛生面

◆洗面・歯磨き

洗面 一人ができる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

歯磨き 一人ができる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子: \_\_\_\_\_

◆その他の衛生面(洗面・手洗い)で配慮することや気になること

## 移動 (手段)

- ◆室内:
- ◆戸外:
- ◆移動時に気をつけていること

日常生活での支援の状況と今後の課題



## 遊び・運動・感覚・興味・関心



### 遊び・運動

◆お気に入りの遊び、運動器具、おもちゃ

( )

◆苦手な遊び、運動器具、おもちゃ

( )

◆配慮することや気になること

### 感覚

◆好きな感覚・落ち着く感覚

音:                      感触:                      におい:                      触られること:

その他:

◆苦手な感覚・苦手なもの・苦手な場所

音:                      感触:                      におい:                      触られること:

怖がる場所:                      落ちつかない場所:

その他:



◆困ったときに援助を求める

- 伝えることができる    伝えようとするがわかりにくい    自分からは言えないが聞くと伝える  
伝えられない    その他

様子:

◆その他、配慮することや気になること



理解の仕方



◆伝わりやすい方法

- 絵カード    写真    ジェスチャー    文字    具体物など    その他

様子・やり方:

◆わかりやすい声のかけ方(配慮事項)

◆その他、配慮することや気になること

人との関係

◆好きな人のタイプ:

◆苦手な人のタイプ:

◆その他(人の多さや支援者が変わった場合の対応、家族、友達との関係など)

コミュニケーションについての支援の状況と今後の課題

## 集団生活・社会参加



(集団生活 あり なし)

### 集団への関心・参加

- ◆同年代(友だち)とのかかわり なし あり

様子:

- ◆集団生活での状況やそれに対する本人の思い

### 自己選択、決定

- ◆2つまたは複数のものからの選択 できる

仕方:

- ◆日課やスケジュールにしたがっての行動 できる

仕方:

- ◆状況や状態、興味に応じた自分の行動 できる

仕方:

- ◆身近に起こった新しい事態への適切な対応 できる

仕方:

- ◆必要な援助を求めること できる

仕方:

- ◆自己主張や自己弁護 できる

仕方:

集団生活・社会参加への支援内容と今後の課題

## 理解や支援を必要とする行動

( あり なし )



### 問題となる行動

- ①自傷 ②他傷 ③こだわり ④器物破損 ⑤睡眠の乱れ ⑥多動 ⑦不注意  
 ⑧パニック・精神的不安定 ⑨感覚の過敏さ・鈍感さ ⑩かん黙 ⑪ひとりごと ⑫常同行動 ⑬その他

番号と具体的内容	きっかけや対処法、その他注意する点など

## 安全・事故防止の留意点



◆緊急時に配慮すること なし あり

内容

[Empty space for notes regarding emergency considerations]

◆個別的に配慮すること なし あり

内容

[Empty space for notes regarding individual considerations]

## 家庭との連携

内容

[Large empty box for notes on family collaboration]

