

# アセスメントシート

## 乳幼児編

### 目次

#### (家庭用)

#### プロフィール

|               |   |
|---------------|---|
| わたし・ぼくってこんなひと | 1 |
| 生活マップ         | 2 |
| サポートマップ       | 3 |

#### アセスメント

|                |    |
|----------------|----|
| 本人の願い・保護者の願い   | 1  |
| 日常生活の状況        | 2  |
| 遊び・運動・感覚・興味・関心 | 6  |
| コミュニケーションの状況   | 7  |
| 集団生活・社会参加      | 9  |
| 理解や支援を必要とする行動  | 10 |
| 安全・事故防止の留意点    | 11 |
| 家族との関係         | 11 |
| 園や相談機関とのかかわり   | 11 |

お子さんの名前 \_\_\_\_\_

保護者の名前 \_\_\_\_\_

記入者名 \_\_\_\_\_

記入年月日                      年      月  
日

お子さんの年齢                      歳      か月



わたし  ・ぼく  ってこんなひと （乳幼児期）

☆きれいなたべもの☆

☆すきなたべもの☆

☆きれいなあそび☆

☆すきなあそび☆

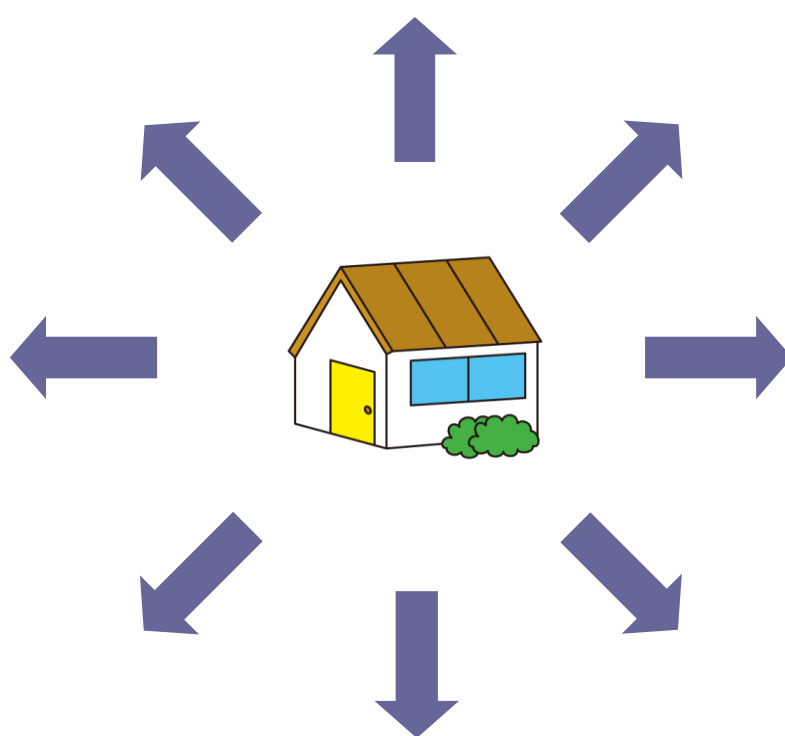
お子さんの写真（記入現在）を  
貼ってください。

☆にがてなこと・もの☆

☆すきなこと・もの☆

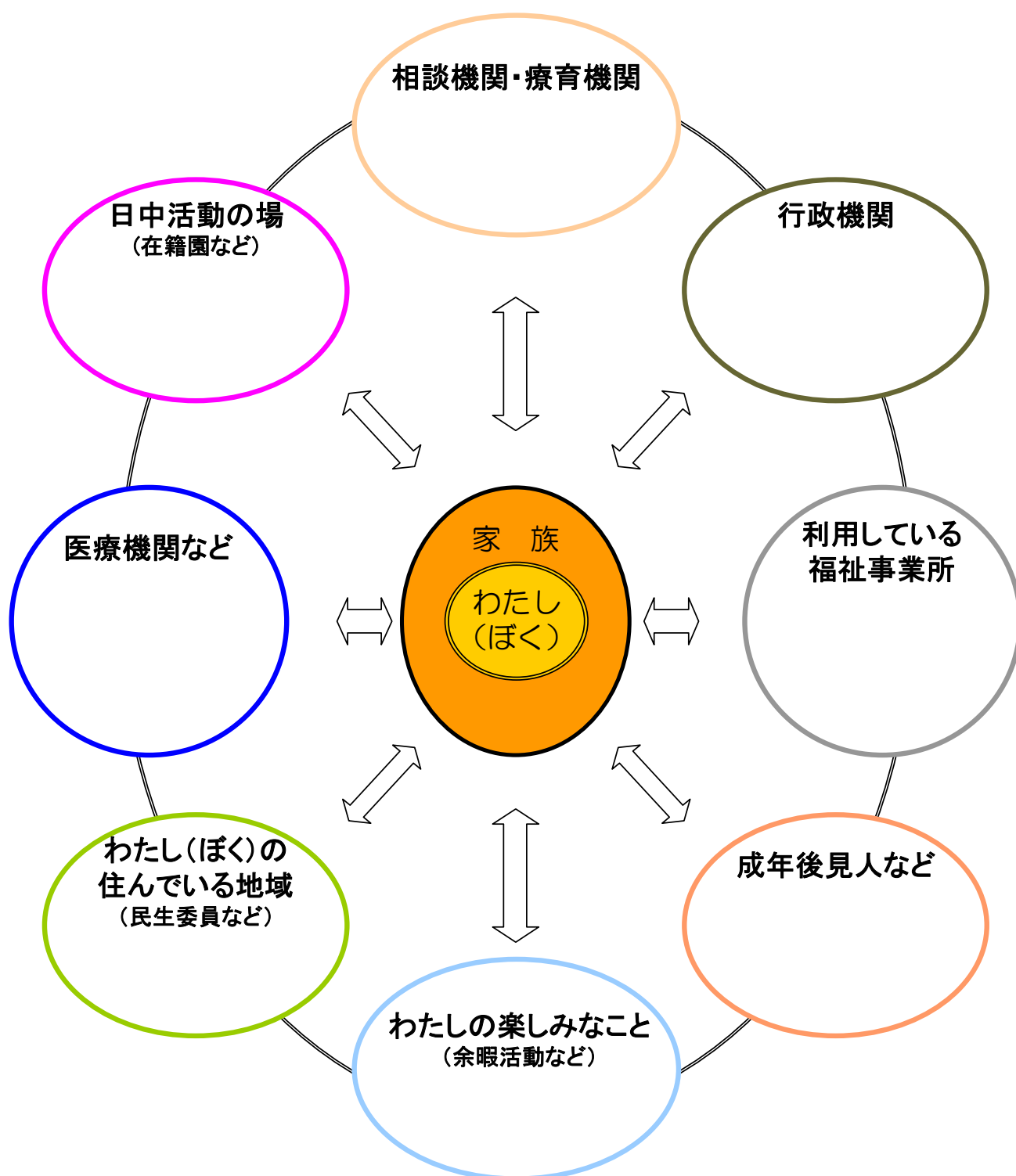


# 生活マップ





# サポートマップ



# 本人の願い・保護者の願い



|            |                      |
|------------|----------------------|
| 本人の<br>思い  | 今の暮らし(楽しいこと・困っていること) |
|            | これから                 |
| 保護者の<br>思い | 健康について               |
|            | 発達について               |
|            | 生活環境                 |
|            | 将来への希望               |
|            | その他                  |

備考



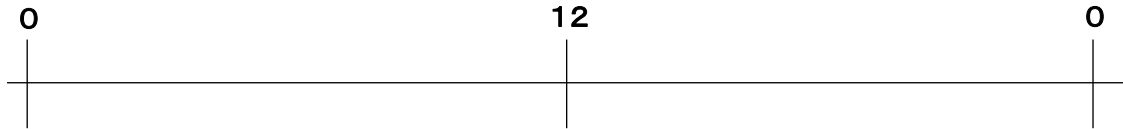
# 日常生活の状況



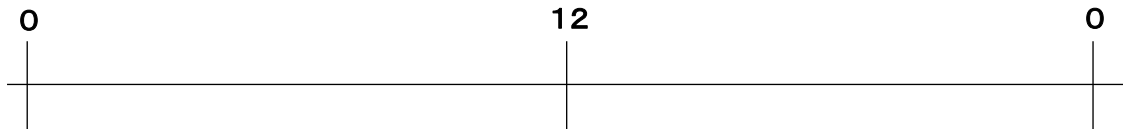
## 生活リズム



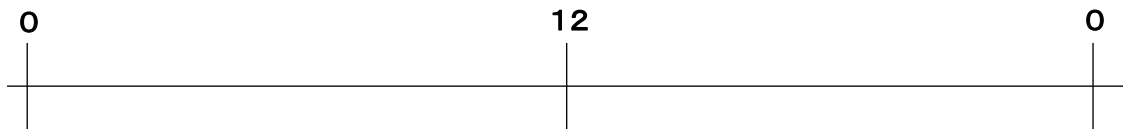
平日（おおよその日課）



休みの日（おおよその日課）



長期の休み（おおよその日課）



## 睡眠（寝つき・目覚め・寝るときの癖など）



- ◆寝つき ☐ いいほう ☐ ふつう ☐ 悪いほう
- ◆目覚め ☐ いいほう ☐ ふつう ☐ 悪いほう
- ◆昼寝 ☐ しない ☐ する(だいたい 時 ～ 時 ころ)
- ◆寝るときの癖 ☐ なし ☐ あり(
- ◆気になること

## 食事



- ◆食事の形態 ☐ 母乳 ☐ ミルク ☐ 離乳食(初期・中期・後期) ☐ 流動食  
☐ きざみ食 ☐ 一口大 ☐ 普通食 ☐ その他(
- ◆自分で使える道具  
 食べ物 ☐ 手づかみ ☐ スプーン ☐ フォーク ☐ おはし ☐ その他(  
 飲み物 ☐ ほ乳瓶 ☐ コップ ☐ ストロウ ☐ その他(
- ◆介助 ☐ 全面介助(食べさせる) ☐ 少し手伝う ☐ 自分で食べる ☐ その他(

様子:

◆好きな食べ物

◆嫌いな食べ物

◆食べてはいけないもの(食物アレルギーの有無・食材など)

◆外食の様子(準備するものなど)



## 排泄

| ◆排尿    |                                  |                              |                                 |                             | ◆排便    |                                  |                              |                                 |                             |
|--------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 通常     | <input type="checkbox"/> おむつ     | <input type="checkbox"/> オマル | <input type="checkbox"/> 和式     | <input type="checkbox"/> 洋式 | 通常     | <input type="checkbox"/> おむつ     | <input type="checkbox"/> オマル | <input type="checkbox"/> 和式     | <input type="checkbox"/> 洋式 |
|        | <input type="checkbox"/> その他( )  |                              |                                 |                             |        | <input type="checkbox"/> その他( )  |                              |                                 |                             |
| 外出先    | <input type="checkbox"/> おむつ     | <input type="checkbox"/> オマル | <input type="checkbox"/> 和式     | <input type="checkbox"/> 洋式 | 外出先    | <input type="checkbox"/> おむつ     | <input type="checkbox"/> オマル | <input type="checkbox"/> 和式     | <input type="checkbox"/> 洋式 |
|        | <input type="checkbox"/> その他( )  |                              |                                 |                             |        | <input type="checkbox"/> その他( )  |                              |                                 |                             |
| 予告     | <input type="checkbox"/> 自分で予告する |                              | <input type="checkbox"/> 誘ってほしい |                             | 予告     | <input type="checkbox"/> 自分で予告する |                              | <input type="checkbox"/> 誘ってほしい |                             |
|        | 誘い方( )                           |                              |                                 |                             |        | 誘い方( )                           |                              |                                 |                             |
| リズム( ) |                                  |                              |                                 |                             | リズム( ) |                                  |                              |                                 |                             |
| 介助     | <input type="checkbox"/> 一人で行ける  |                              | <input type="checkbox"/> 見守りが必要 |                             | 介助     | <input type="checkbox"/> 一人で行ける  |                              | <input type="checkbox"/> 見守りが必要 |                             |
|        | <input type="checkbox"/> 手伝ってほしい |                              | <input type="checkbox"/> 全面介助   |                             |        | <input type="checkbox"/> 手伝ってほしい |                              | <input type="checkbox"/> 全面介助   |                             |

様子:

## 衣服の着脱

◆着 ☐一人で行ける ☐見守りが必要 ☐手伝ってほしい ☐全面介助

様子:

◆脱 ☐一人で行ける ☐見守りが必要 ☐手伝ってほしい ☐全面介助

様子:

◆その他、気になること(衣服のこだわりなど)

## 衛生面

◆洗面・歯磨き

洗面 ☐一人で行ける ☐見守りが必要 ☐手伝ってほしい ☐全面介助

歯磨き ☐一人で行ける ☐見守りが必要 ☐手伝ってほしい ☐全面介助

様子:

◆入浴 ☐ 一人ができる ☐ 見守りが必要 ☐ 手伝ってほしい ☐ 全面介助

様子:

---

苦手なこと ☐ 特になし ☐ 顔洗い ☐ スポンジ、タオルなどでこすられること  
☐ 洗髪 ☐ お湯につかること ☐ シャワー ☐ 銭湯などの場所  
☐ その他( )  
 その他、気になること

◆その他の衛生面(洗面・手洗い・耳掃除・爪切りなど)で配慮することや気になること

## 移動 (手段)

◆室内:

◆戸外:

◆買い物先:

◆移動時に気をつけていること

日常生活での支援の状況と今後の課題



## 遊び・運動・感覚・興味・関心



## 遊び・運動

◆お気に入りの遊び、運動器具、おもちゃ

◆苦手な遊び、運動器具、おもちゃ

◆配慮することや気になること

## 感覚

◆好きな感覚・落ち着く感覚

音：                      感触：                      におい：                      触られること：

その他：

◆苦手な感覚・苦手なもの・苦手な場所

音：                      感触：                      におい：                      触られること：

怖がる場所：                      落ちつかない場所：

その他：

## 興味・関心

◆興味・関心のあること

文字への関心

かずへの関心

集団への関心

遊び・運動・感覚・興味・関心についての支援状況と今後の課題



## コミュニケーションの状況



### 表現の仕方



- ◆表現の様子      ☐発語なし      ☐単語      ☐二～三語文は話せる      ☐会話ができる      ☐その他

様子:

---

#### ◆ほしいものがあるとき

- ☐伝えることができる      ☐伝えようとするがわかりにくい      ☐自分からは言えないが聞くと伝える  
☐伝えられない      ☐その他

様子:

---

#### ◆何かやってほしいとき

- ☐伝えることができる      ☐伝えようとするがわかりにくい      ☐自分からは言えないが聞くと伝える  
☐伝えられない      ☐その他

様子:

---

- ◆カードなど使っているもの      ☐なし      ☐あり

#### ◆カードの内容や使い方

様子:

---

#### ◆困ったときに援助を求める

- ☐伝えることができる      ☐伝えようとするがわかりにくい      ☐自分からは言えないが聞くと伝える  
☐伝えられない      ☐その他

様子:

---

- ◆その他、配慮することや気になること



## 理解の仕方



### ◆伝わりやすい方法

☐絵カード    ☐写真    ☐ジェスチャー    ☐文字    ☐具体物など    ☐その他

様子・やり方:

---

### ◆わかりやすい声のかけ方(配慮事項)

### ◆その他、配慮することや気になること

## 人との関係



### ◆好きな人のタイプ:

---

### ◆苦手な人のタイプ:

---

### ◆その他(人の多さや支援者が変わった場合の対応、家族、友達との関係など)

コミュニケーションについての支援の状況と今後の課題

## 集団生活・社会参加

(集団生活 ☐あり ☐なし)



### 集団への関心・参加

- ◆同年代(友だち)とのかかわり ☐なし ☐あり
- ◆園以外での集団活動への参加 ☐なし ☐あり(
- ◆集団生活での状況や配慮すること

### 自己選択、決定

- ◆2つまたは複数のものからの選択 ☐できる

仕方:

- ◆日課やスケジュールにしたがっての行動 ☐できる

仕方:

- ◆状況や状態、興味に応じた自分の行動 ☐できる

仕方:

- ◆身近に起こった新しい事態への適切な対応 ☐できる

仕方:

- ◆必要な援助を求めること ☐できる

仕方:

- ◆自己主張や自己弁護 ☐できる

仕方:

集団生活・社会参加への支援内容と今後の課題

## 理解や支援を必要とする行動

( ☐あり ☐なし )

## 問題となる行動

- ①自傷 ②他傷 ③こだわり ④器物破損 ⑤睡眠の乱れ ⑥多動 ⑦不注意  
 ⑧パニック・精神的不安定 ⑨感覚の過敏さ・鈍感さ ⑩かん黙 ⑪ひとりごと ⑫常同行動 ⑬その他

| 番号と具体的内容 | きっかけや対処法、その他注意する点など |
|----------|---------------------|
|          |                     |
|          |                     |
|          |                     |
|          |                     |
|          |                     |
|          |                     |
|          |                     |

## 安全・事故防止の留意点



◆緊急時に配慮すること ☐なし ☐あり

内容

◆個別的に配慮すること ☐なし ☐あり

内容

## 家族との関係

内容



## 園や相談機関とのかかわり

☆個別相談の有無や頻度など

内容

