

# アセスメントシート

## 社会生活編

### 目次

(家庭用)

#### プロフィール

プロフィール	1
生活マップ	2
サポートマップ	3

#### アセスメント

本人・保護者の思い	1
日常生活の状況	2
遊び・運動・感覚・興味・関心	7
コミュニケーションの状況	8
集団生活・社会参加	10
理解や支援を必要とする行動	12
安全・事故防止の留意点	13
家族との関係	13
相談機関とのかかわり	13

本人の名前 \_\_\_\_\_

保護者の名前 \_\_\_\_\_

記入者名 \_\_\_\_\_

記入年月日                      年    月    日

本人の年齢    歳



プロフィール



青年期

本人の写真(記入現在)  
を貼ってください

氏名:

ニックネーム:

性格

熱中していること(好きなこと・遊び・趣味)

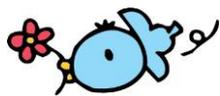
苦手なこと(遊び・場所・状況)

食べ物の好き嫌い

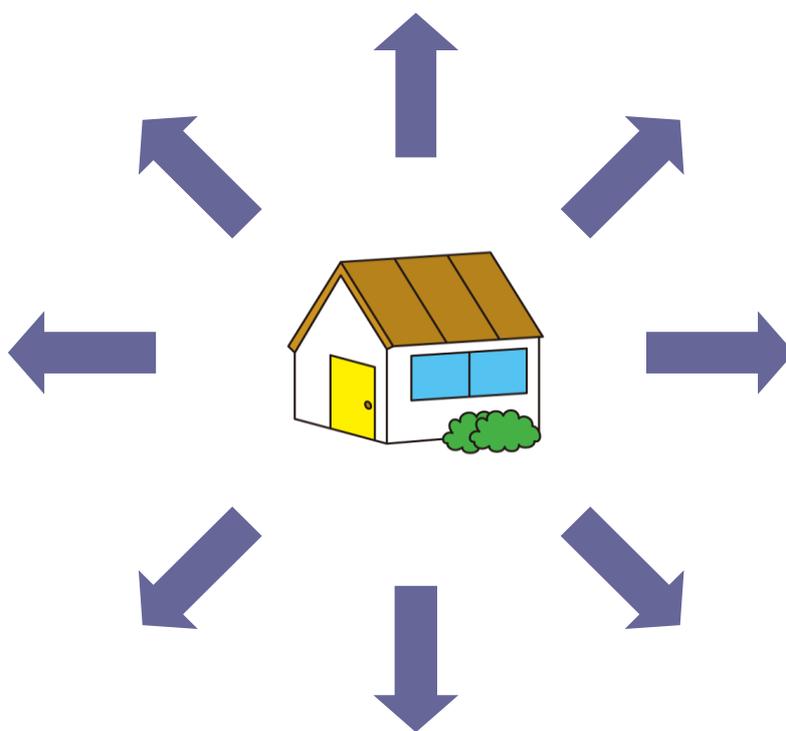
好きな歌、好きな芸能人、キャラクターなど

何かお役に立てること

その他 好きな場所(よく行くところ)など

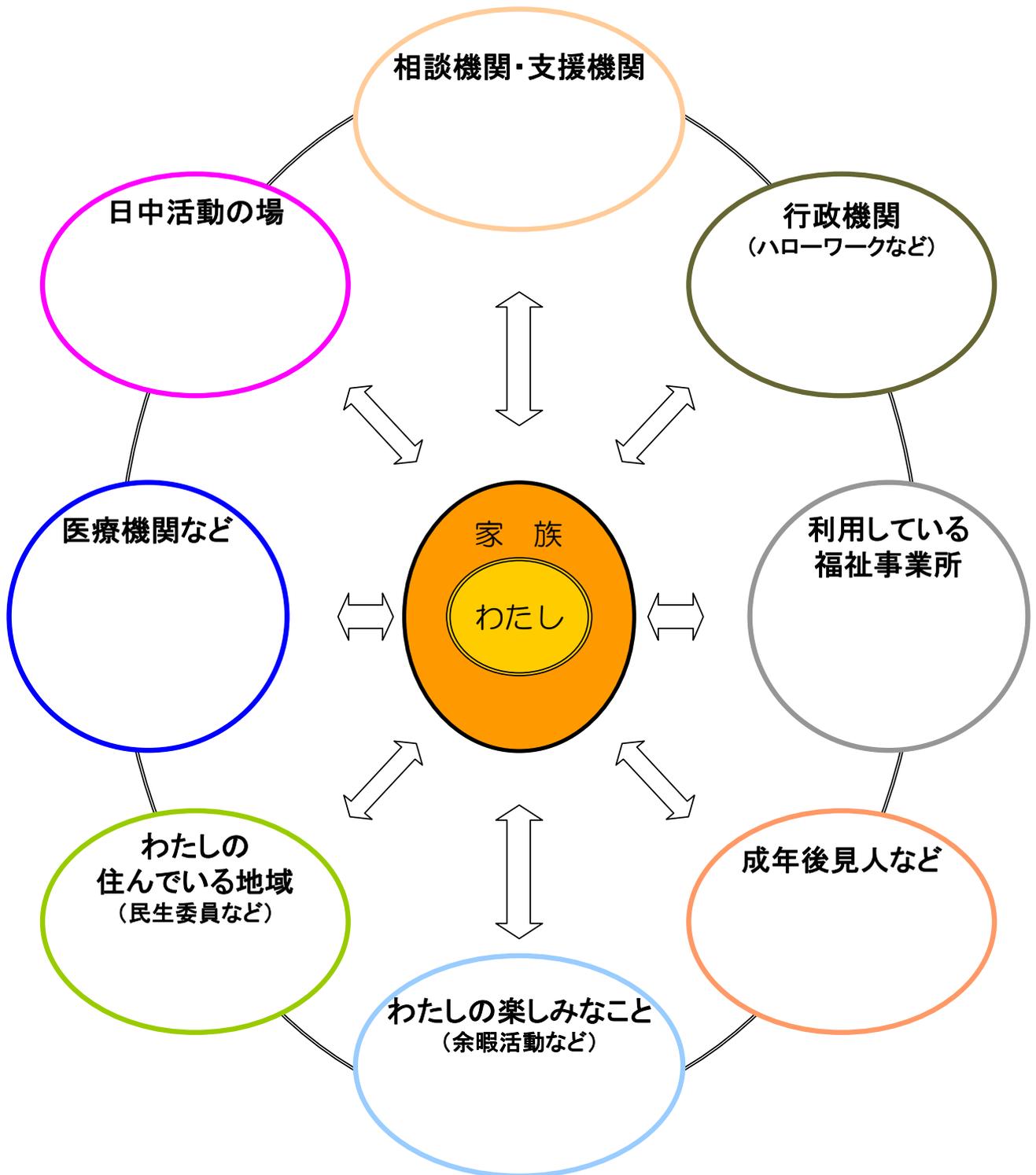


# 生活マップ





# サポートマップ



## 本人・保護者の思い(意思の確認)



本人・保護者の思い(意思の確認)	今の暮らし(楽しいこと・困っていること)
	これから
	健康について
	発達について
	生活環境
	将来への希望
	その他

備考

# 日常生活の状況



生活のリズム(日常) 		生活のリズム(休日) 	
1時			1時
2時			2時
3時			3時
4時			4時
5時			5時
6時			6時
7時			7時
8時			8時
9時			9時
10時			10時
11時			11時
12時			12時
13時			13時
14時			14時
15時			15時
16時			16時
17時			17時
18時			18時
19時			19時
20時			20時
21時			21時
22時			22時
23時			23時
24時			24時

その他の予定や行事 

週間

月間

年間

睡眠の状況 (寝つき・目覚め・寝るときの癖など)



- ◆就寝時間( 時 分ころ)      起床時間( 時 分ころ)      睡眠時間( 時間)
- ◆寝つき                    いいほう      ふつう      悪いほう
- ◆寝具へのこだわり      ほとんどない      少しある      こだわりがとともある
- ◆目覚め                    いいほう      ふつう      悪いほう
- ◆起こすときに配慮してほしいこと      なし      あり
- ◆昼寝                    しない      する(だいたい 時～ 時ころ)
- ◆寝るときの癖            なし      あり(本を読む・何か持って寝る・添い寝が必要・その他)
- ◆その他、気をつけること      夜起きる      夜泣き      夜尿おこし      その他(

食事

- ◆食事の形態      流動食      きざみ食      一口大      普通食      その他(
- ◆自分で使える道具
- 食べ物      手づかみ      スプーン      フォーク      おはし      その他(
- 飲み物      ほ乳瓶      コップ      ストロー      その他(
- ◆介助                    全面介助(食べさせる)      少し手伝う      自分で食べる      その他(

様子:

◆好きな食べ物

◆嫌いな食べ物



## 衣服の着脱

- ◆着 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子:

---

- ◆脱 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子:

---

- ◆衣服の選択 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子:

---

- ◆衣服の調節 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子:

---

- ◆その他、気になること(衣服のこだわりなど)

## 洗面・歯磨き

- ◆洗面・歯磨き

洗面 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

歯磨き 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子:

---

- ◆入浴 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

様子:

---

苦手なこと 特になし 顔洗い スポンジ、タオルなどでこすられること

洗髪 お湯につかること シャワー 銭湯などの場所

その他(

その他、気になること

◆爪切り 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

◆生理の手当て 開始時期: \_\_\_\_\_ 周期・日数: \_\_\_\_\_

生理痛 あり なし 量 多い 普通 少ない

生理用品のこだわり なし あり(

◆生理のとき 一人でできる 見守りが必要 手伝ってほしい 全面介助

## 移動(手段)

◆室内:

◆戸外:

◆買い物先:

◆移動の様子(初めての場所に行くとき、道路を歩くときなどの様子や注意事項)

◆交通機関の利用(交通機関を利用するときの留意点など)

◆通勤・通所	方法	<input type="checkbox"/> 徒歩	<input type="checkbox"/> 自転車	<input type="checkbox"/> 自家用車・バイク	<input type="checkbox"/> 公共交通機関
		<input type="checkbox"/> 福祉サービス	<input type="checkbox"/> その他(		
	条件	<input type="checkbox"/> 特になし	<input type="checkbox"/> 送迎が必要	<input type="checkbox"/> 付き添いが必要	

◆通勤・通所時に気をつけること

## 遊び・運動・感覚・興味・関心



### 遊び・運動

◆好きなこと・趣味

( )

◆苦手なこと

( )

◆配慮することや、気になること

### 感覚

◆好きな感覚・落ち着く感覚

音:

感触:

におい:

触られること:

その他:

◆苦手な感覚・苦手なもの・苦手な場所

音:

感触:

におい:

触られること:

怖がる場所:

落ちつかない場所:

その他:

### 興味・関心

◆興味・関心のあること

◆休日の過ごし方について

遊び・運動・感覚・興味・関心についての支援状況と今後の課題



## コミュニケーションの状況

**表現の仕方** (意思表示の状況 意志表示の手段、本人の意思をどの程度伝えられるか)  
※複数チェック可

◆表現の様子

- 発語なし                      要求は言える                      二～三語文は話せる  
会話ができる                      その他

様子: \_\_\_\_\_

◆ほしいものがあるとき

- 伝えることができる      伝えようとするがわかりにくい      自分からは言えないが聞くと伝える  
伝えられない                      その他

様子: \_\_\_\_\_

◆何かやってほしいとき

- 伝えることができる      伝えようとするがわかりにくい      自分からは言えないが聞くと伝える  
伝えられない                      その他

様子: \_\_\_\_\_

◆カードなど使っているもの      なし      あり

◆カードの内容や使い方

様子: \_\_\_\_\_

◆困ったときに援助を求める

- 伝えることができる      伝えようとするがわかりにくい      自分からは言えないが聞くと伝える  
伝えられない                      その他

様子: \_\_\_\_\_

◆その他、配慮することや気になること



## 理解の仕方(他者からの意思伝達の理解と状況)

◆伝わりやすい方法

絵カード    写真    ジェスチャー    文字    具体物など    その他

様子・やり方: \_\_\_\_\_

◆わかりやすい声のかけ方(配慮事項)

◆その他、配慮することや気になること

## 人とのかかわり

◆好きな人のタイプ: \_\_\_\_\_

◆苦手な人のタイプ: \_\_\_\_\_

◆人の多さ、騒がしさについて

職場・通所施設の人数

配慮事項

特に問題なし

配慮が必要

( )

◆支援者の人数ややりとりの仕方など配慮すること

◆年齢相応の社会のルールについて

ほぼ理解している

理解できていないことも多く配慮が必要

◆配慮事項

コミュニケーションについての支援の状況と今後の課題



## 集団生活・社会参加

(集団生活 あり なし)



### 集団への参加

- ◆ 同年代(友だち)とのかかわり なし あり
- ◆ 職場の人とのかかわり なし あり
- ◆ 地域の人とのかかわり なし あり
- ◆ 集団生活の状況やそれに対する本人の思い

( \_\_\_\_\_ )

### 自己選択、決定

- ◆ 2つまたは複数のものからの選択 できる できない

仕方: \_\_\_\_\_

- ◆ 日課やスケジュールにしたがっての行動 できる できない

仕方: \_\_\_\_\_

- ◆ 状況や状態、興味に応じた自分での行動 できる できない

仕方: \_\_\_\_\_

集団生活・社会参加についての支援状況と今後の課題



### 仕事・作業

- ◆ 現在の仕事・作業
- ◆ 過去に経験した仕事・作業
- ◆ 得意な仕事・作業
- ◆ 苦手な仕事・作業
- ◆ その他、仕事や作業をする上で配慮が必要なこと



## 社会性および社会生活に必要な技能

◆お金の価値の理解

わかる 手助けが要る

( )

◆買い物

できる 手助けが要る

( )

◆公共交通機関の利用

できる 手助けが要る

( )

◆時計の利用

できる 手助けが要る

( )

◆カレンダーの利用

できる 手助けが要る

( )

◆自分の住所・氏名・電話番号についての理解と聞かれたときの答え方

できる 手助けが要る

( )

◆家事手伝い

できる 手助けが要る

( )

◆携帯電話の活用

できる 手助けが要る

( )

◆電話の利用

できる 手助けが要る

( )

◆スケジュール管理

できる 手助けが要る

( )

◆基本的な挨拶

できる 手助けが要る

( )

## 理解や支援を必要とする行動



( あり なし )

- ①自傷 ②他傷 ③こだわり ④器物破損 ⑤睡眠の乱れ ⑥多動 ⑦不注意  
 ⑧パニック・精神的不安定 ⑨感覚の過敏さ・鈍感さ ⑩かん黙 ⑪ひとりごと ⑫常同行動 ⑬その他

番号と具体的内容	きっかけや対処法、その他注意する点など

## 安全・事故防止の留意点



◆緊急時に配慮すること なし あり

内容

[ ]

◆個別的に配慮すること なし あり

内容

[ ]

## 家族との関係

内容



## 相談機関とのかかわり

☆個別相談の有無や頻度など

内容

