るとともに、 外の使用が多い傾向にあります。 いても、チャッ を活用した学習活動の充実を推 今後は情報活用能力の育成を図 また、学校外での使用(図2)につ トやゲー CT環境の整備、 ムなど学習

での 働的な学びの実現をめざす 性を引き出す個別最適な学びと協 に整備し、全ての子どもたちの可能 容量の通信ネットワ (パソコンやタブレット)と高速大 文部科学省が発表した学校教育 、児童生徒) CT 環境整備に関する計画 台の学習用端末 クを一体的

(出典:OECD生徒の学習到達度調査(PISA2018)「ICT活用調査」)

G

GAスク

構想とは

●1週間のうち、教室の授業でデジタル機器を利用する時間(図1)

があります。

学校のー

CT環境整

が世界から遅れているという状況

校教育における

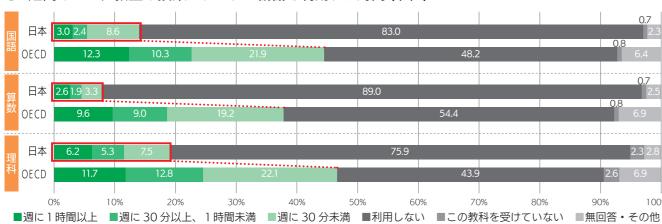
ICT活用の現状

この構想の背景には、

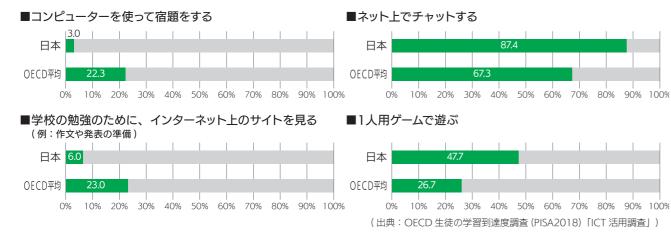
わが国の学

もので

国で最も短く、最下位となっていま 〇ECD(経済協力開発機構)加盟 デジタル機器の使用時間(図1)は 備が十分ではなく、学校の授業での



●学校外での平均のデジタル機器の利用状況(図2)(○ECD 平均は「毎日」「ほば毎日」の合計)



## 市が導入している学習支援ソフト 「ロイロノート・スクール」

「ロイロノート・スクール」はすべての授 業で使える学習支援ソフトです。簡単に自 分の考えをまとめ、発表することができるの で、生徒たちが自ら考え表現できる機会を増 やすことができ、「思考力」「判断力」「表現力」





問題発見・解決に挑む資質・能力を育 んでいきます。 様々な人と協働 しながら

ります。 が日常の ていく子どもたちにとって、 術革新がますます加速する時代を生き かな創造性、 学習に欠かせない「新しい文房具」とな (タブレット等)は特別なものではない. もたちの学び続けようとする意欲や豊 本市では、 の活用を適切に組み合わせ、 ものとなり、 これまでの教育実践と さらに、今後、 情報端末 子ど

社会のあらゆる場所でICTの活用

G-GA 長浜市版 **GAスク** ル



【G | G A スクール構想】G | G A とは、Global & Innovation Gateway for All の略。全員がグローバル(国際 舞台)とイノベーション(革新的創造)の扉を開けることのできる学校にしていくという方針を示しています。

した。

生活に欠かせない

ッー

ル

となりま

などといった情報端末は、私たちの

(情報通信技術)を活用する世の中

パソコンやスマ

トフォン

会議など、ICTが社会全体に急速

トワークや在宅ワー

ク、オンライン

また近年のコロナ禍では、リモー

に浸透しました。

今後は

ICTを活用

した情報収

必要とされています。 会)」が到来するといわれています。 集やコミュニケー ためにも一CTを活用した教育が に付けることであり、その力を育む 抜くために必要な資質・ これからの社会をたくましく生き せ、様々な社会的課題を解決してい れるのは、変化が激しく予測困難な く社会「Society5.0(超スマ に取り入れることで経済を発展さ などの先端技術を産業や社会生活 く、情報を解析する人工知能(AI) 未来を担う子どもたちに求めら ションだけでな 能力を身

広報ながはま 2021年6月号

ションを

り、SNSでコミュニケー

インターネットで調べ物をした

とったりするなど、日常的にー

Ċ