

資 料 編

指導者研修会

交流会

川の生き物

調査ポイント一覧

長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」指導者研修会

日 時 令和元年 5 月 10 日（金） 15 : 00 ~ 16 : 30

場 所 長浜小学校

参加者 指導教諭 8 名

内 容 湖北野鳥センター植田潤主査による水生生物調査の指導の仕方や実際の採取方法について、実技を交えた研修会を行いました。

講義：水生生物調査の実施について

- ① 水生生物とは
- ② 指標生物とは
- ③ 川の選び方
- ④ パックテスト



実技：水生生物調査の採取方法について

- ① パックテストの方法
- ② 水生生物の採取方法
- ③ 水生生物の同定作業



長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」交流会

- 日 時 令和元年8月8日(木) 9:30~12:00
- 場 所 湖北文化ホール(湖北町速水 2745)
- 発表校 7校
- 参加者 隊員62名のほか、指導教諭・来賓等を含めて110名
- 内 容 各校の隊員が集い、学校ごとに前期の活動報告や隊員による自己紹介、調査報告などを発表しました。
また、発表校からクイズを出題し、参加者でクイズ大会を行いました。
各校の発表やクイズを通して、水環境について理解を深めました。
- 次 第 第1部
- ① 開会
 - ② 代表挨拶・来賓紹介
 - ③ 各校の活動報告
- 第2部
- ④ クイズ大会
 - ⑤ 講評
 - ⑥ 閉会

◇長浜南小学校



◇北郷里小学校



◇富永小学校



◇湯田小学校



◇田根小学校



◇小谷小学校



◇神照小学校



◆会場の様子



◆クイズ大会の様子



◇長浜南小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・ トノサマガエルのおたまじゃくしがとても大きいことが初めてわかりました。
- ・ 魚によってうごきやおよぎ方がちがうことがとてもよくわかりました。
- ・ 水のおいがちがうというのが「なるほど」と思いました。
- ・ 生物がたくさんとれて川がきれいなんだと思いました。
- ・ 川の長さまで調べていたからすごいと思った。
- ・ とてもこまかいところまでメモをしていて、わかりやすい。
- ・ はきはきと大きな声でいえていてすごいなと思いました。

◇富永小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・ 去年の取れた数と比べている。川のようにも調べている。
- ・ 日によって川の水深が変わることを知らなかったです。
- ・ 支流の川でも水質や水生生物がちがうということがわかった。
- ・ たかとき川がきれいなことがわかりました
- ・ ホタルのよう虫は見たことがない人が多いけど見たのはすごい。
- ・ 大きな声でとってもわかりやすかったです。
- ・ 図でわかりやすく、それにたいしてのぎもんも言っている。

◇北郷里小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・ サワガニがあんなにとれるなんておどろきました。ぼくもとってみたいです。
- ・ 上流下流と分かれてするということは、すごいなあと思いました。
- ・ 水のおいとか水のごりも調べていてすごいと思った。
- ・ 生き物を見るだけで川のきれいさがわかると思った。
- ・ 青丸＝きれい、とかいろいろ工夫してすごいと思った。
- ・ みんなの感想を発表していて、よかったと思う。
- ・ 発表が3人だったのですごいと思いました。

◇湯田小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・ 同じトビケラでも巣が石であったり、つつの形をしている巣があることを知った。
- ・ ぜつめつきぐしゅのハリヨがとれたのがすごいと思いました。
- ・ 初めて聞く水生生物や、魚がいた（ウズムシ、ニッポンヨコエビなど）。
- ・ ニッポンエビのおよぎ方がふつうのエビとはちがうということがわかりました。
- ・ ウズムシをはじめて見ました。よく見ると目があつた。あと水がつめたい。
- ・ 1ぴき1ぴきに写真とせつめいがありわかりやすかった。
- ・ きれいな川なので生活水に使っている。やかんや野菜などをひやしている。

◇田根小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・ 生物がたくさんいる小さい川というのがとてもすごいです。
- ・ へびとんぼ！場所によるちがい。理由が考えてある。まとめている。
- ・ 石の数、川の広さなどで水生生物がちがう。生物の種類もちがうことが分かった。
- ・ スジエビが多いのはびっくりしました。カワニナも多いそうです。
- ・ 1番多い水生生物をまとめていた。聞いたことのない生物がいた。
- ・ しりょうをあんきしている人がたくさんいたのですごいなと思いました。
- ・ 内ようもよくわかりスムーズですごいなと思いました。

◇神照小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・きせつによったり水の流れによって、生物が多いか少ないかがわかった。
- ・サワガニが多いんだなあと思いました。
- ・コオイムシがいた。
- ・カワムツがいた。ヌマエビがとても多かった。ナマズを取ってみたいと思う。
- ・学校から何分で行くのかもしらべていた。
- ・夏休みまで川の調べに行っていてすごいと思った。
- ・3年間の調査結果と考察をしている。一人ずつこれからしたいことを言っていた。

◇小谷小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・サワガニがすごくいっぱいとれていてすごいと思いました。
- ・魚をたくさんとっていて、こん虫も魚の倍とっていた。
- ・生き物がとてもとれていたのが自然豊かな川だなと思いました。
- ・下流はにおいがして上流はにおいがしなかった。
- ・山田川の上流と下流で水質がちがう。
- ・全員紙をもたず、すらすらよんでいてとてもすごくてかんどうしました。
- ・マイクがないのにとっても大きな声がでていてすごいと思いました。

★これからの調査隊活動で取り組んでみよう！と思ったこと（隊員たちの感想）

- ・これからもいろんな魚を見つけたいです。
- ・他の川も調べてみたい。
- ・これからもいろいろな生き物をさがしてとくちょうも調べたいです。
- ・川の水のよごれのげんいんについて。川の中プランクトンと生き物のかんけいについて。
- ・これからも水をよごさず、きれいな水をたもちたいです。
- ・パックテストを試してみたいです。
- ・きたない水をあまりださないようにしようと思いました。これからも今もきれいなびわこにしたいと思いました。
- ・たかとき川はどうして干上がっているのか調べたいです。
- ・これからも生き物のかんさつしたらいいなと思いました。
- ・ふかい川をしらべたい。
- ・ポイすてしない。
- ・もっといろんな水生生物を取ってみたいと思った。
- ・びわこのいきものをしらべたい。
- ・今回の調査で分かったことなどをそこからなぜなのか調べる。
- ・田んぼの水についても調べたい。
- ・きせつをかえて調査してみたい。
- ・下流をどうすればきれいになるか調べてみたいです。
- ・上山田のホトケドジョウをつかまえてみたい。
- ・ぜつめつしそうな魚のために川をきれいにしていきたいと思った。
- ・次は、ちがう川の水生生物の種類や、なぜ田の水のせいで水がきたなくなるのか調べたいと思った。