

速水小学校からの報告

「みずすまし」水生生物調査結果表

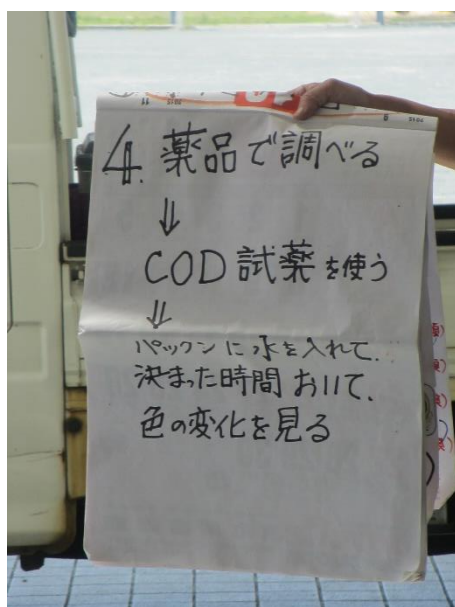
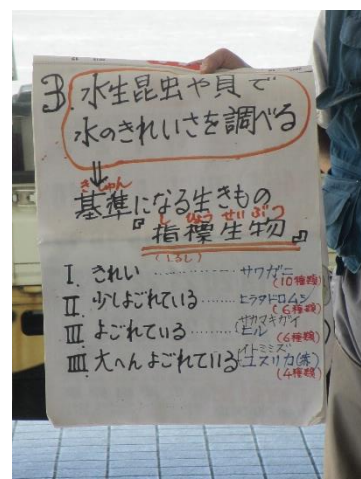
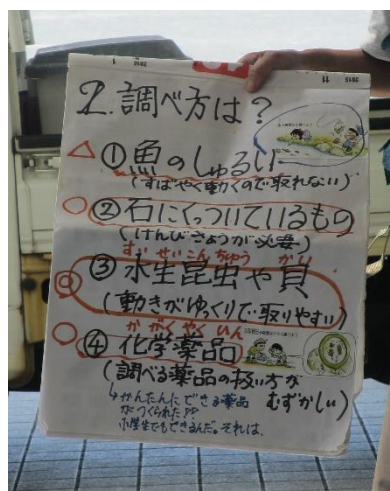
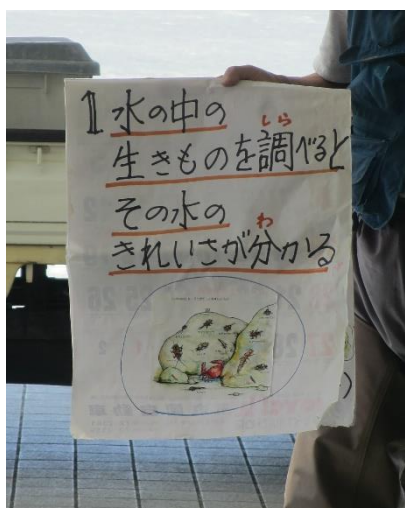
調 査 場 所 名 (No.)		丁野木川		No.1	No.2				No.3					
月 日 時 刻		5月24日 9時30分												
天 気		晴れ												
水 温 (°C)		15°C												
気 温 (°C)		23°C												
川 幅 (m)		1.6 m												
河 川 名		丁野木川												
生 物 を 採 取 し た 場 所		全面												
水 深 (cm)		11.0 cm												
流 速 (cm / s)		40.0 cm/s												
水 の よ う す		指標生物												
I きれい	1	カワゲラ類												
	2	ナガレトビケラ・ヤマトビケラ クロツツトビケラ類												
	3	ヒラタカゲロウ類												
	4	ブユ類												
	5	ヘビトンボ類												
	6	カガシボ類	○											
	7	サワガニ	○											
I・II 共通	8	ウスムシ類	○											
	9	2以外のトビケラ類	●											
	10	3、14以外のカゲロウ類	○											
II 少しよごれている	11	ヒラタカゲロウ類												
	12	シジミ類												
II・III 共通	13	カワニナ	○											
III よごれている	14	サホコカゲロウ												
	15	ヒル類	○											
	16	ミスムシ	○											
	17	モノアラガイ												
III・IV 共通	18	サカマキガイ												
IV 大変よごれている	19	赤いユスリカ												
	20	イトミミズ類												
	21	ハナアブ類												
水 質 判 定 表	水 の よ う す の 区 分		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	1	みつかった指標生物の 種類の計 (○+●)	5	4	3									
	2	みつかった指標生物のうち 一番数の多くあった種類 (●)	1	1										
	合 計 (1欄+2欄)		6	5	3									
	判定結果(合計が最も大きい区分)		I											

調査考察、活動内容

☆活動の様子

速水小学校の長浜市水生生物少年少女調査隊は、5月24日の2、3、4校時を使い、速水小学校近くの川で水生生物の調査を行いました。まず初めに、みずすましの講師である八木善勇先生に水生生物の採取及び、観察・仕分けの方法等の指導を受けた後、実際の調査を行いました。

【講師の八木先生から事前学習を受けている様子】



上記のように、詳しく調査の目的や具体的な調査法を説明してもらいました。日ごろ、川沿いの道路を歩いたり、川遊びをしたりしている川であり、これまでも魚やザリガニなどをとって楽しんできたところではありますが、水生生物とは、どんなものかを聞いて驚く子がほとんどでした。特に、「水生昆虫」という言葉は初めてであり、その生き物で川のきれいさや汚れ方を知ることができるということは、ピンとこないようでもありました。そのため、興味津々であるとともに、生き物が苦手な子たちは、少し心配な様子でした。

【実際に川で、水生生物を採取している様子】



流れの速さは、ああやって
調べるのか！



何がいるんだろう！



とっていく中で夢中になり、少し気味悪がっていた子も「かわいい。」と言いながら一生懸命とっていました。



【観察・仕分けをする様子】

種類別に分けてごらん。

いろんなのがいるなあ。



【結果をまとめている様子】

【調査結果を記録する子どもたち】

「みずすまし」調査票		調査地点 NO	
長浜市立連水小学校		調査参加人数	
指標生物 (黄点の付いた生物に○印、数が多かった上位から1種類 (または2種類) に●印をつけて下さい)		調査地点の概要 (生物を採取した場所の状況について記入して下さい)	
1 カワガタ		河川名	
2 カワガタ(ヤマトカワガタ)		生物を採取した場所	上流からみて □ 右岸 □ 中央 □ 左岸
3 ヒメカワガタ		今年度の調査地点は昨年と同一ですか?	□ 同一場所 □ 異なる場所
4 ヒメカワガタ		昨年度の調査結果	□ I □ II □ III □ IV
5 ヒメカワガタ		今年度の調査結果	□ I □ II □ III □ IV
6 ヒメカワガタ		調査日時	令和5年5月24日 10時00分
7 ヒメカワガタ		調査時間	10時00分~10時15分
8 ヒメカワガタ		天気	□ 晴れ □ 曇り □ 雨
9 ヒメカワガタ		気温	15.0℃
10 ヒメカワガタ		水温	23.8℃
11 ヒメカワガタ		川幅	11.0m
12 ヒメカワガタ		水深	40cm
13 ヒメカワガタ		流速	0.1m/s
14 ヒメカワガタ		川底の状況	□ 砂利が多い □ 砂が多い □ 砂と泥 □ その他
15 ヒメカワガタ		水のにおい	□ においを感じない □ においを感じる(不快感がある)
16 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
17 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
18 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
19 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
20 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
21 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
22 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
23 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
24 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
25 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
26 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
27 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
28 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
29 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
30 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
31 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
32 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
33 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
34 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
35 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
36 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
37 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
38 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
39 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
40 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
41 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
42 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
43 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
44 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
45 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
46 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
47 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
48 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
49 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
50 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
51 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
52 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
53 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
54 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
55 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
56 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
57 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
58 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
59 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
60 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
61 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
62 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
63 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
64 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
65 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
66 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
67 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
68 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
69 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
70 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
71 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
72 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
73 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
74 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
75 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
76 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
77 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
78 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
79 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
80 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
81 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
82 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
83 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
84 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
85 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
86 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
87 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
88 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
89 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
90 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
91 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
92 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
93 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
94 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
95 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
96 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
97 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
98 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
99 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)
100 ヒメカワガタ		水のにおい	□ 臭みを感じない □ 臭みを感じる(不快感がある)

☆考察 (わかったこと)

生活排水が流れているため、汚れているだろうという予想でしたが、比較的きれいでした。見た目ではなかなか汚れの状況はわかりませんが、生物指標で調べることで、はっきりと数値化されてわかるということを知り、子どもたちは知ることができました。

生物指標となる生き物は、意識的に探さないとわからないほどの小ささですが、探し始めると驚くほど多様な生き物たちがいることがわかりました。

また、調査の仕方もわかり、これから科学的に調べることの大切さや素晴らしいこともこれからの子どもたちの科学的な手法や思考の入り口ともなりました。さらに、生き物の多様性、環境による生息状況の違いも生まれてくることも、子どもたちに気づかせることができました。