

資 料 編

指導者研修会

交流会

川の生き物

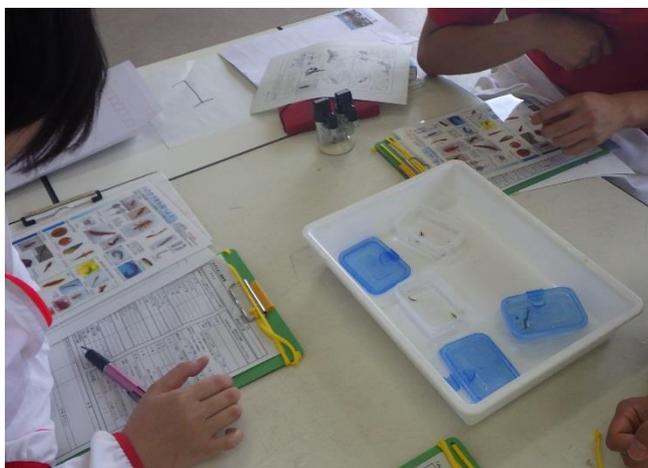
調査ポイント一覧

長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」指導者研修会

日 時 平成 30 年 5 月 10 日（木） 15 : 00 ~ 16 : 30
場 所 長浜南小学校
参加者 指導教諭 16 名
内 容 湖北野鳥センター植田潤主査による水生生物調査の指導の仕方や実際の採取方法について、実技を交えた研修会を行いました。

講義：水生生物調査の実施について

- ① 水生生物とは
- ② 指標生物とは
- ③ 川の選び方
- ④ パックテスト



実技：水生生物調査の採取方法について

- ① パックテストの方法
- ② 水生生物の採取方法
- ③ 水生生物の同定作業



長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」交流会

日 時 平成 30 年 8 月 6 日（月）9：30～12：00
 場 所 湖北文化ホール（湖北町速水 2745）
 発表校 9 校
 参加者 隊員 86 名のほか、指導教諭・来賓等を含めて 131 名
 内 容 各校の隊員が集い、学校ごとに前期の活動報告や隊員による自己紹介、
 調査報告などを発表しました。
 また、発表校からクイズを出題し、参加者でクイズ大会を行いました。
 各校の発表やクイズを通して、水環境について理解を深めました。

次 第 第 1 部

- ① 開会
- ② 代表挨拶・来賓紹介
- ③ 各校の活動報告

第 2 部

- ④ クイズ大会
- ⑤ 講評
- ⑥ 閉会

◇浅井小学校



◇高時小学校



◇長浜小学校



◇高月小学校



◇速水小学校



◇びわ南小学校



◇伊香具小学校



◇永原小学校



◇余呉小中学校



クイズ大会の様子



<p>◇浅井小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・水質調査を3回しているのがすごい。 ・2つの川を調べて比べていたこと。 ・とてもきれいな川だと知りました。 ・絵を使っていてわかりやすいと思いました。 ・最初の自己紹介をていねいにしていたのがすごかった。 ・パックテストの結果を何段階かに分けてある紙に書き込んでよくわかりました。
<p>◇高時小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・イラストやたくさんの写真を使っていてわかりやすかった。 ・大谷川はオオサンショウウオがいるのだとわかりました。 ・オオサンショウウオの好物がサワガニだということがわかりました。 ・とてもいい川で、行ってみたいと思った。 ・絶滅危惧種のオオサンショウウオを地域の人が守っているほどなと思いました。 ・カワゲラが79匹もいてびっくりした。
<p>◇長浜小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・2人なのに発表するなんてすごい。 ・ごみを減らす取り組みのことを聞き、自分もしようと思った。 ・クラブで活動していていいと思いました。 ・見た目がとてもきれいでも調査をしたら少し汚れているとなることもあると知った。 ・深い所や石の下に目をつけていたことがいいと思いました。 ・十一川はだんだん汚くなっていくことがわかりました。
<p>◇高月小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・川の状態によって生き物を分けているのがいいと思いました。 ・上から見るときれいな水なのに調べると少し汚れていてびっくりしました。 ・最後にごみ拾いをしたのがすごいなと思いました。 ・3～6年まで調査していて、〇年生の時と分けて発表していてすごいと思いました。 ・わらやもみがらが活用できることにびっくりしました。 ・用水路をたどると高時川につながっている。
<p>◇速水小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・動画や写真でその時の様子がわかりやすかった。 ・汚れの原因など調べるのもいいと思った。 ・学校の周りなど細かいところをいろいろ説明していたのがすごいと思いました。 ・藻を足でふんで生き物を探す方法を知った。 ・ふせんをはってグループ分けするとわかりやすかった。 ・田んぼのえいきょうでも水が汚くなるのがわかった。
<p>◇びわ南小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・写真を多く使っていてわかりやすかった。 ・小学校のことも紹介していてすごいと思いました。 ・めずらしいスポンもとれてすごいと思いました。 ・たくさんの水生生物がいてすごい！と思いました。 ・いろんなところに行って調べていた。 ・やまのこで調査したとき私たちがとれなかった生き物もいてびっくりした。

◇伊香具小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・自分たちで日記を書いている、なるほどと思いました。
- ・最初に予想を立てておくとおもしろいとわかりました。
- ・写真も多く使っていていいと思いました。
- ・地元の方に水生生物を聞くのもいいと思いました。
- ・ミズムシが見つけれられるなんてびっくりした。
- ・スポンがいて水生昆虫を食べることもあるんだなと思いました。

◇永原小学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・風景も写っていて、こんな所かということがわかった。
- ・大浦川の上流も下流もきれいだとわかった。
- ・めずらしい漁を調べていたことがよかった。
- ・ササユリは7年もかかると知った。
- ・写真でたくさんのいきものが写っていてわかりやすい。
- ・結果を上手にまとめているのでよくわかった。

◇余呉小中学校の発表をきいて（隊員たちの感想）

- ・88匹も水生生物がいると聞きびっくりした。
- ・多い生き物と少ない生き物の差が大きかった。
- ・すべてのかずを発表していてわかりやすかったです。
- ・余呉川はきれいなことがわかりました。
- ・びわ湖が近いから魚が多く見られていた。
- ・タブレットを使って自分たちで動かしてすごいと思いました。

★これからの調査隊活動で取り組んでみよう！と思ったこと（隊員たちの感想）

- ・いろんな川の生き物のことを知れました。
- ・もう少し1つのことを詳しく調べたい。
- ・これからも川がきれいであるように、川に流れてきたゴミを取ってもっと川をきれいにしたいです。
- ・もっとたくさんの生き物のとくちょうやその生き物にしかないことを調べたいと思いました。
- ・水生生物にくわしくなりたいな！と思いました。
- ・石を投げたりして遊ばないようにする。
- ・パックテストを行って、もっとくわしく十一川を調べたい。
- ・ポイ捨てや汚すのを少なくしていき、川をよりきれいにしていきたいです。
- ・川の生き物を大切にして、つかまえたらずぐ返します。
- ・できることからやろうと思った。
- ・もっと川をきれいにしてとっていいかんきょうにしたいと思いました。
- ・ほかの学校のような川にしたい。
- ・川を掃除する。
- ・ゴミをへらして大切にする。
- ・できることからやってみようと思った。
- ・水生生物をもっと見つけてみた。
- ・いろんな学校がきていて、いろいろなころがわかりました。