

# 令和3年度全国学力・学習状況調査結果

令和3年9月27日  
長浜市教育委員会

＝ 調査実施日：令和3年5月27日（木）＝

## 1 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査対象

- ・小学校調査 市内公立小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年 987人
- ・中学校調査 市内公立中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年 1,081人

## 3 調査内容

### ア 教科に関する調査

小学校・・・国語、算数 各45分

中学校・・・国語、数学 各50分

- |   |
|---|
| <p>①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等</p> <p>②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力に関わる内容</p> |
|---|

※上記①と②を一体的に問うこととする。出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

### イ 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査（20～45分程度）

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
<p>・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査</p> <p>(例) 国語への興味・関心、授業内容の理解度、読書時間、家庭学習の状況など</p>	<p>・指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査</p> <p>(例) 授業の改善に関する取組、指導方法の工夫、学校運営に関する取組、家庭・地域との連携の状況など</p>

# 長浜市の教科に関する調査結果

## 1 平均正答数（平均正答率）

	教科等	国 語	算数・数学
小 学 校	長浜市	8.3 問/14 問 (59%)	10.6 問/16 問 (67%)
	滋賀県	8.6 問/14 問 (61%)	10.9 問/16 問 (68%)
	全国	9.1 問/14 問 (64.7%)	11.2 問/16 問 (70.2%)
中 学 校	長浜市	8.8 問/14 問 (63%)	9.2 問/16 問 (57%)
	滋賀県	8.8 問/14 問 (63%)	9.0 問/16 問 (56%)
	全国	9.0 問/14 問 (64.6%)	9.1 問/16 問 (57.2%)

※文部科学省がまとめた調査結果をもとに作成しています。

※滋賀県・長浜市の平均正答率は、整数値の公表となっています。

※長浜市の中学校数学は、正答数で全国を0.1問上回り、平均正答率でも57.5%となり、全国を0.3ポイント上回っています。

## 2 結果の概要

長浜市全体として全国平均を下回る結果が続いていましたが、差は減少傾向にありました。今回、中学校の数学において、平均正答数が全国を上回り、昨年に引き続き県を上回りました

一方、小学校でも差が縮まる傾向にありましたが、今年度は差が拡大しました。

今後、教育委員会や各学校において詳細な分析を進め、教育施策や授業改善における学力向上策につなげていく必要があります。

# 生活習慣や学習環境に関する調査結果

## ◇児童に関する調査

小学生を対象にした69項目の「児童質問紙」の結果のうち、「優れている点」と「課題が見られる点」を挙げてあります。

※ 数字は、質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童の割合を表示しています。ICT使用については、「ほぼ毎日」「週1回以上」と答えた児童の割合を表示しています。

## 《小学校》

### 優れている点

(単位：%)

質問項目	長浜市	全国
・ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.9	96.8
・ 朝食を毎日食べていますか	97.4	94.9
・ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.0	95.5

### 課題が見られる点

(単位：%)

質問項目	長浜市	全国
・ 5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか	23.7	40.1
・ 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	66.9	70.1
・ 将来の夢や目標を持っていますか	74.3	80.3

## ◇生徒に関する調査

中学生を対象にした69項目の「生徒質問紙」の結果のうち、「優れている点」と「課題が見られる点」を挙げてあります。

※ 数字は、質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。

### 《中学校》

#### 優れている点

(単位：%)

質問項目	長浜市	全国
・ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.6	95.9
・ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.7	95.0
・ 朝食を毎日食べていますか	96.3	92.8

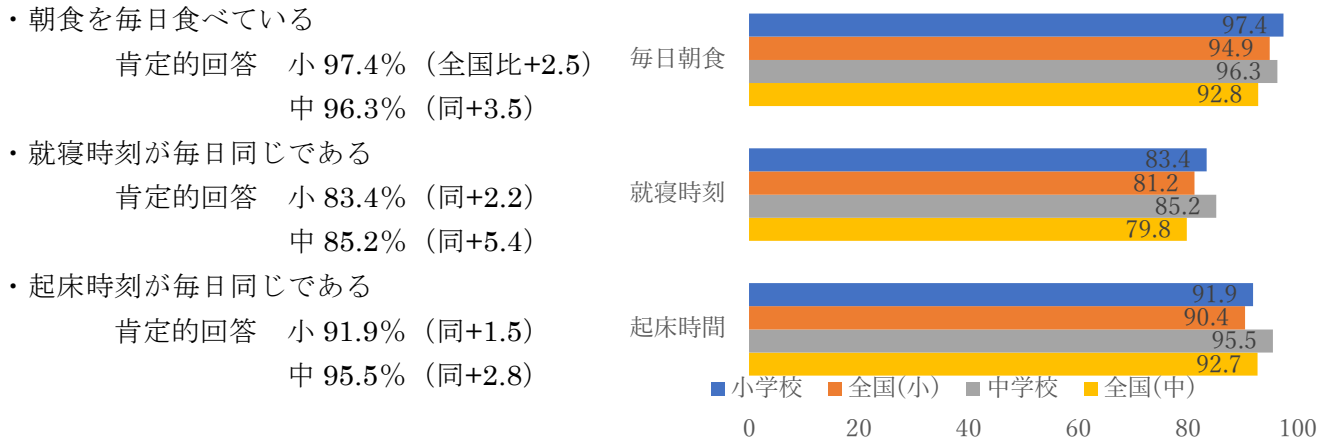
#### 課題が見られる点

(単位：%)

質問項目	長浜市	全国
・ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	42.1	43.8
・ 1, 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	57.4	59.5
・ 将来の夢や目標を持っていますか	64.2	68.6

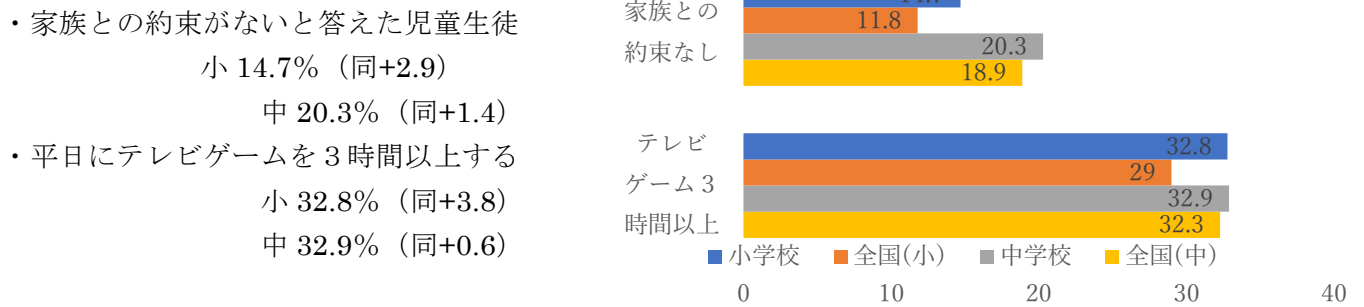
# 令和3年度全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙から見える 長浜市の子どもたちの姿

## 1 基本的な生活習慣は概ね定着しており、小学生より中学生の方が良好である。

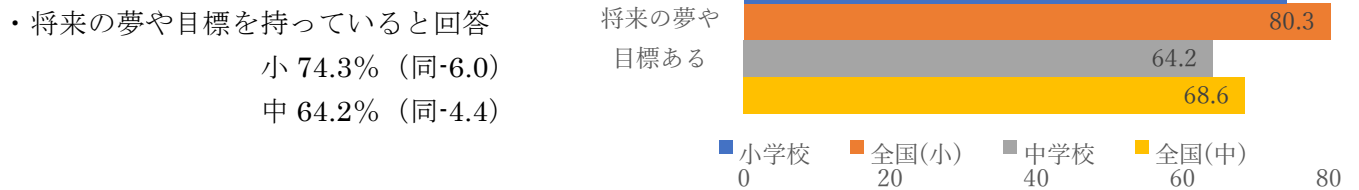


## 2 携帯電話・スマートフォン、パソコンの使い方について、保護者との約束がない子どもが多い。

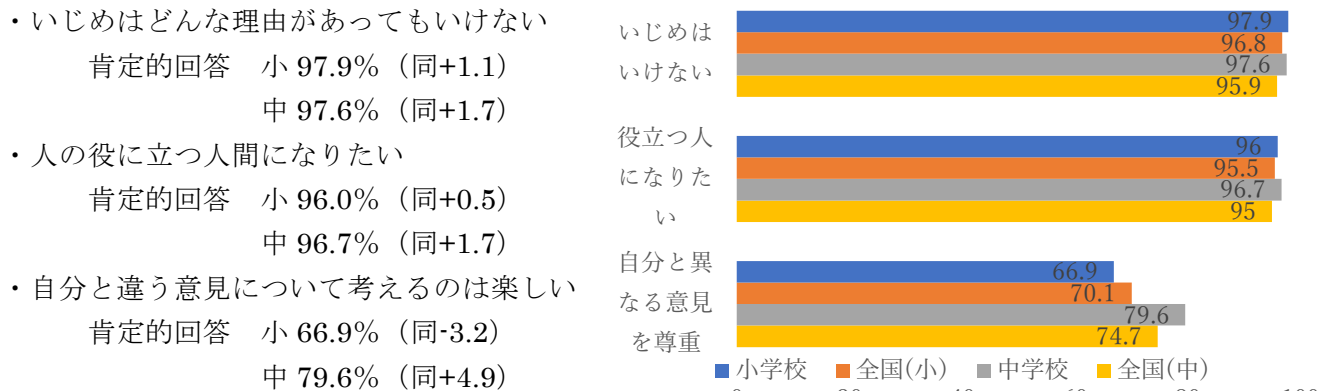
また、小学生のゲーム時間が長い。



## 3 将来の夢や目標を持っている子どもが少ない。

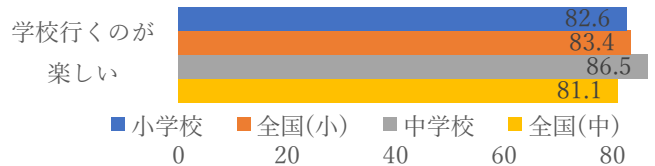


## 4 小学生よりも中学生の方が、寛容で正義感の強い子どもが多い。



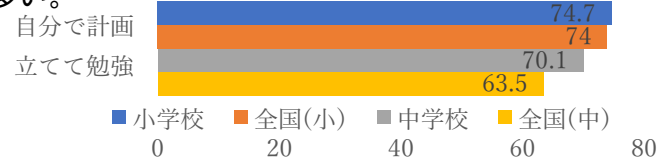
5 学校が楽しいと思っている中学生が多い。

- ・学校へ行くのが楽しいと回答  
小 82.6% (同-0.8)  
中 86.5% (同+5.4)



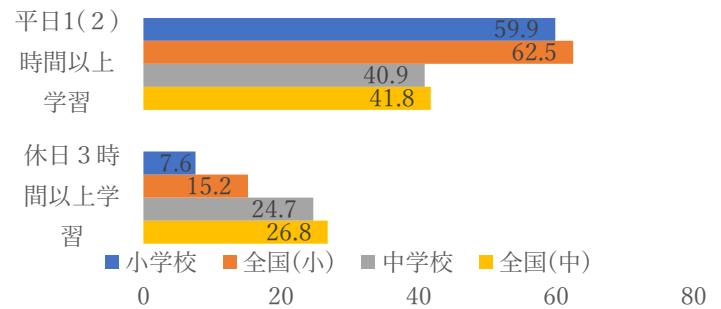
6 家で自分で計画を立てて学習している子どもが多い。

- ・自分で計画を立てて勉強していると回答  
小 74.7% (同+0.7)  
中 70.1% (同+6.6)



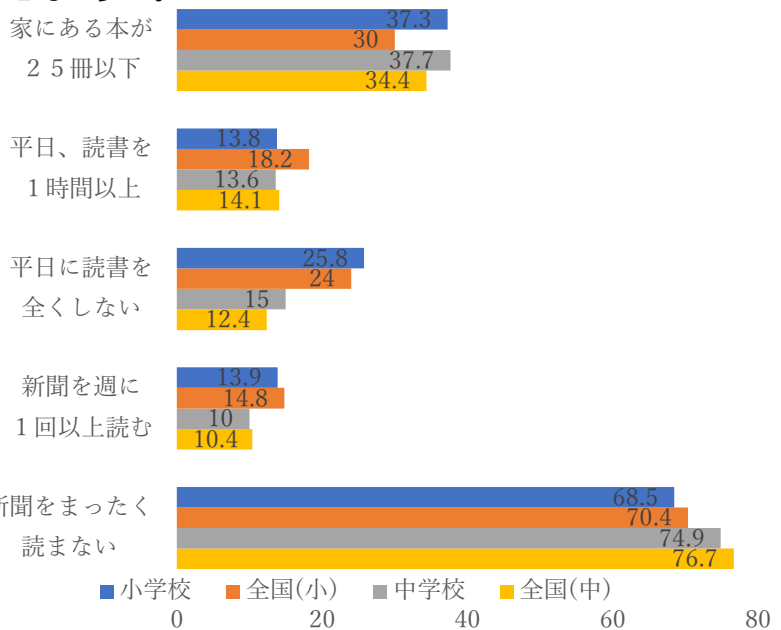
7 学校以外で勉強する時間が少ない子どもが多い。

- ・平日の学習時間が1時間以上(小学校)、2時間以上(中学校)と回答  
小 59.9% (全国比-2.6)  
中 40.9% (同-0.9)
- ・休日の学習時間が3時間以上と回答  
小 7.6% (同-7.6)  
中 24.7% (同-2.1)



8 家には多くの本がなく、本や新聞を読まない子どもが多い。

- ・家にある本の冊数が25冊以下と回答  
小 37.3% (同+7.3)  
中 37.7% (同+3.3)
- ・平日の読書時間1時間以上と回答  
小 13.8% (同-4.4)  
中 13.6% (同-0.5)
- ・平日に読書を全くしないと回答  
小 25.8% (同+1.8)  
中 15.0% (同+2.6)
- ・新聞を週に1回以上読んでいると回答  
小 13.9% (同-0.9)  
中 10.0% (同-0.4)
- ・新聞をほとんど/全く読まないと回答  
小 68.5% (同-1.9)  
中 74.9% (同-1.8)



9 地域行事に参加している子どもが多いが、地域や社会をよくするために何をすべきか考えている子どもは少ない。

- ・地域行事に参加していると回答  
小 79.0% (同+20.9)  
中 57.7% (同+14.0)
- ・地域や社会をよくするために何をすべきか考えると回答  
小 49.6% (同-2.8)  
中 42.1% (同-1.7)

