

令和4年度全国学力・学習状況調査の本市の結果について

令和4年11月21日
長浜市教育委員会

＝ 調査実施日：令和4年4月19日（火）＝

1 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査対象

- ・小学校調査 市内公立小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年 1,021人
- ・中学校調査 市内公立中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年 991人

3 調査内容

ア 教科に関する調査

小学校調査・・・国語、算数、理科 各45分

中学校調査・・・国語、数学、理科 各50分

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

※上記①と②を一体的に問うこととする。出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

イ 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査（20～45分程度）

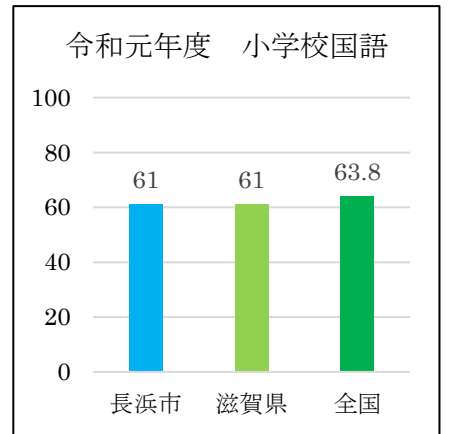
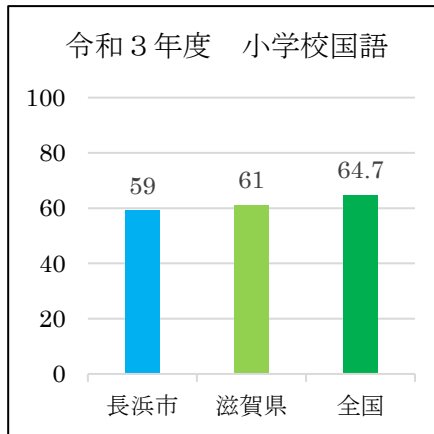
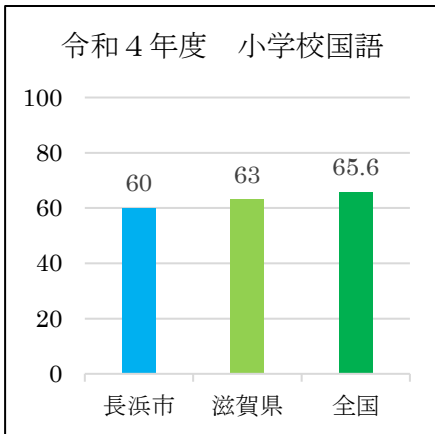
児童生徒に対する調査	学校に対する調査
・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 （例）国語への興味・関心、授業内容の理解度、読書時間、家庭学習の状況など	・指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査 （例）授業の改善に関する取組、指導方法の工夫、学校運営に関する取組、家庭・地域との連携の状況など

長浜市の教科に関する調査結果

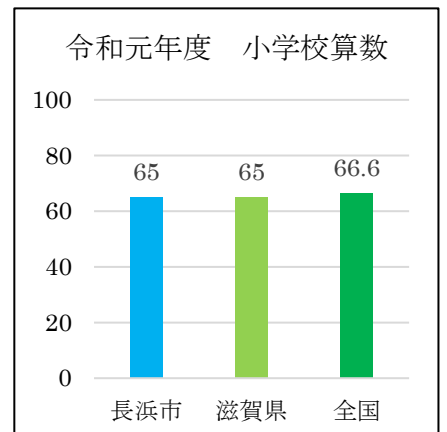
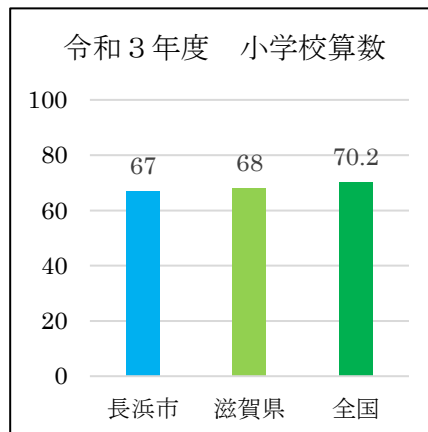
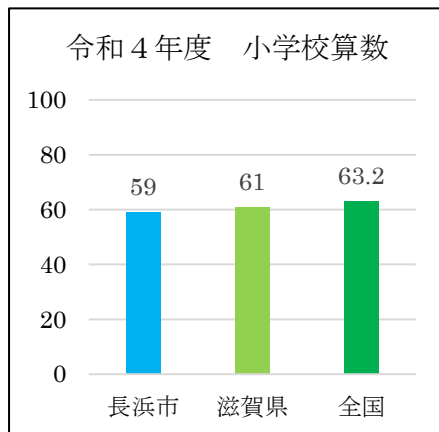
1 平均正答率（％）

【小学校調査】

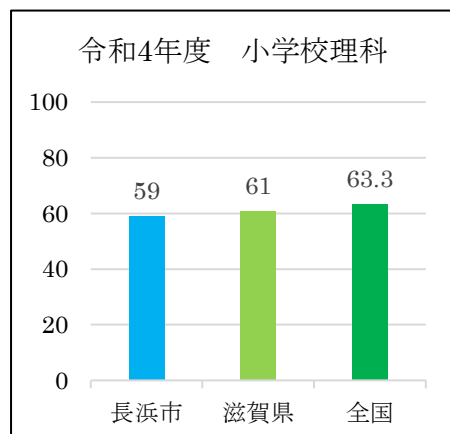
国語



算数



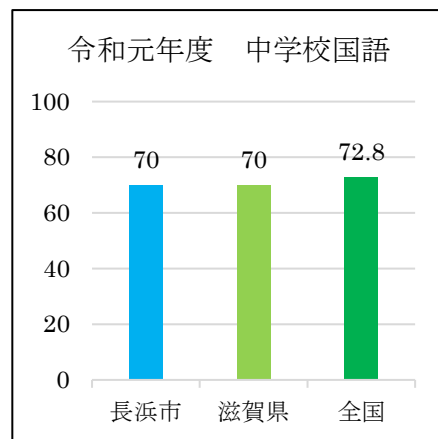
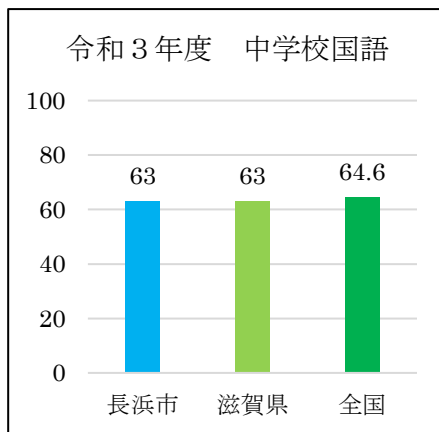
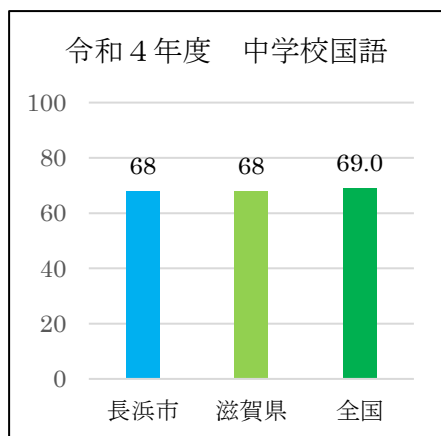
理科



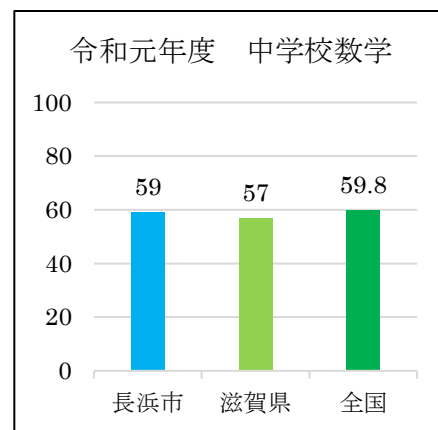
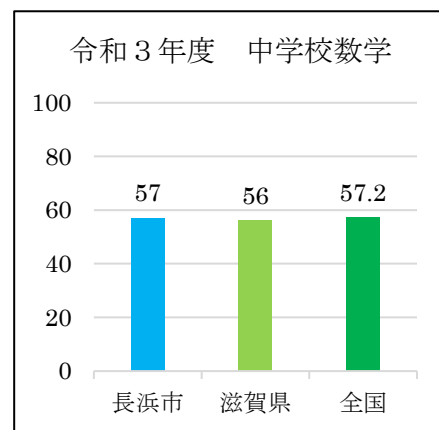
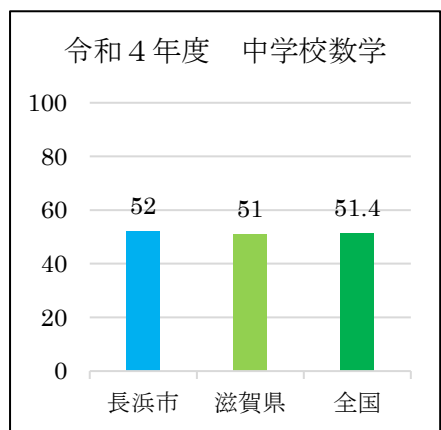
※文部科学省がまとめた調査結果をもとに作成しています。
 ※滋賀県・長浜市の平均正答率は、整数値の公表となっています。
 ※理科は3年ごとに実施しています。
 ※令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大により、実施していません。

【中学校調査】

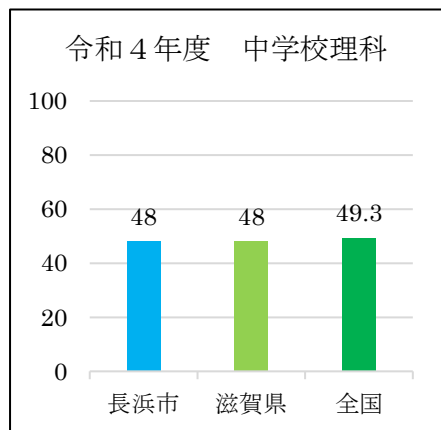
国語



数学



理科



※文部科学省がまとめた調査結果をもとに作成しています。
 ※滋賀県・長浜市の平均正答率は、整数値の公表となっています。
 ※理科は3年ごとに実施しています。
 ※令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大により、実施していません。

2 結果の概要

小学校調査において、国語、算数、理科とも全国平均を下回る結果が続いています。中学校調査においては、数学の平均正答率が全国を上回っています。また、小学校調査の国語、中学校の国語、理科ともに平均正答率の全国との差は、前回の実施と比べて小さくなっています。

今後、教育委員会ならびに各学校において詳細な分析を進め、教育施策や授業改善を進め、学力向上へとつなげていく必要があります。

生活習慣や学習環境に関する調査結果

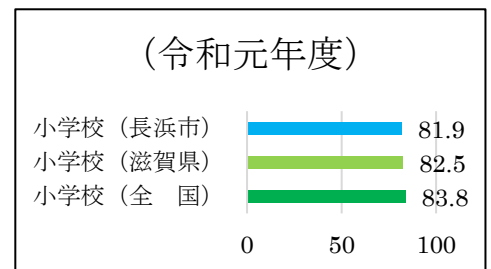
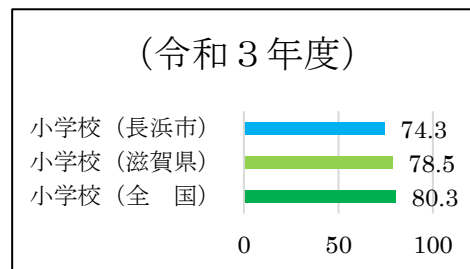
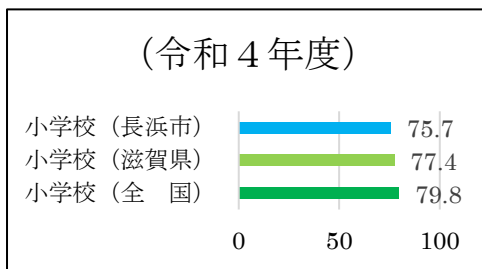
◇児童生徒に関する調査

小学生・中学生を対象にした69項目の「児童質問紙」「生徒質問紙」の結果から見える長浜市の子どもたちの姿です。

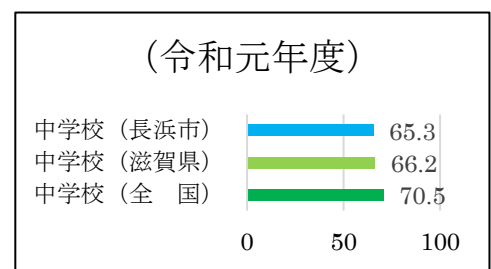
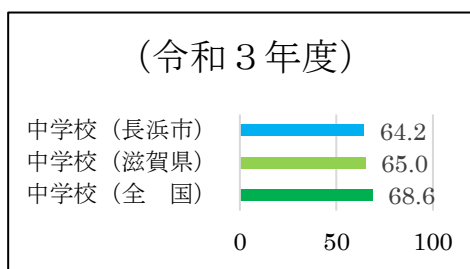
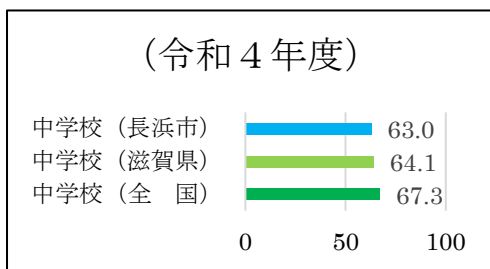
※ 数字は、質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合を表示しています。

※ 同じ質問事項がない年度があります。

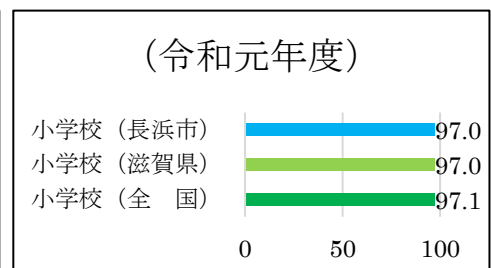
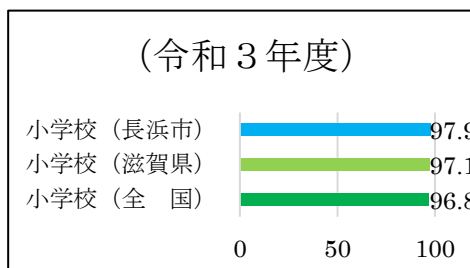
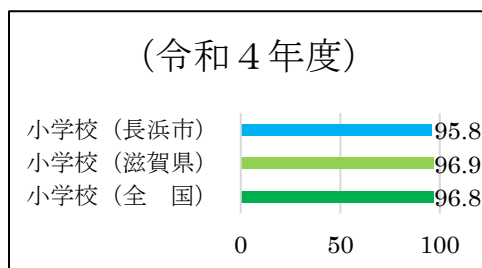
将来の夢や目標を持っていますか【小学校】



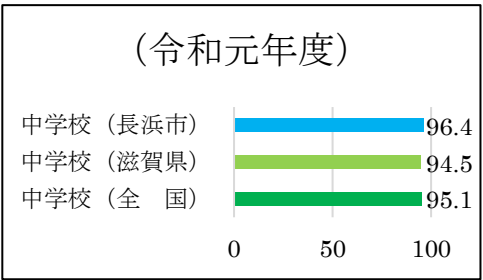
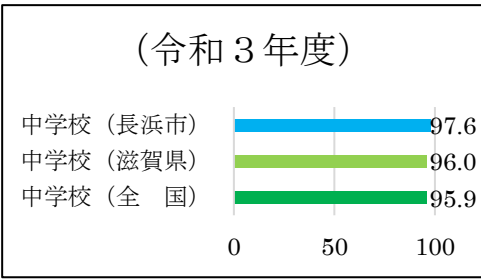
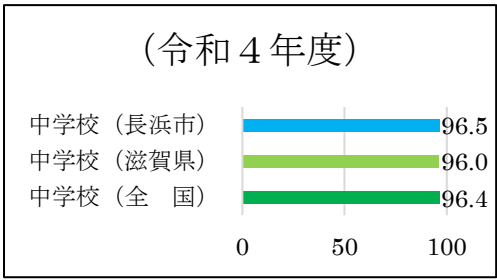
将来の夢や目標を持っていますか【中学校】



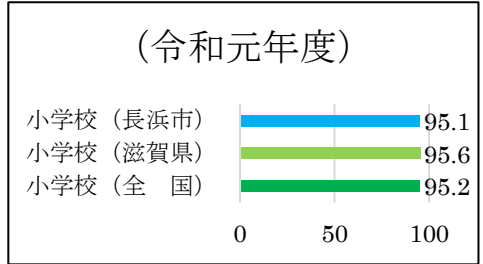
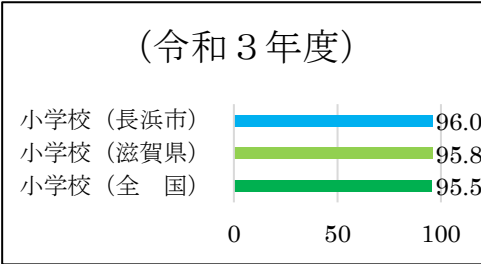
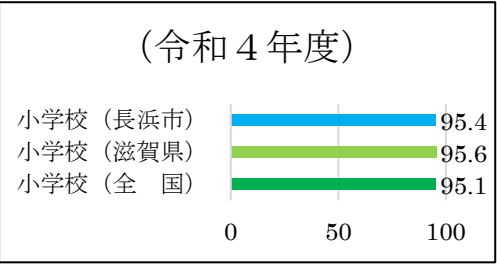
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか【小学校】



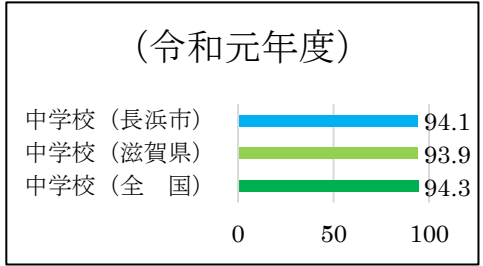
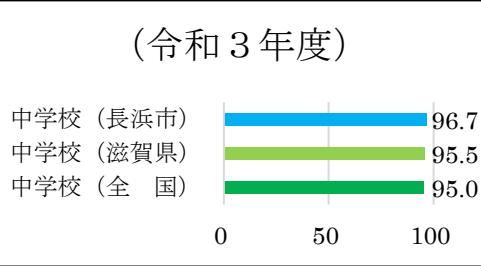
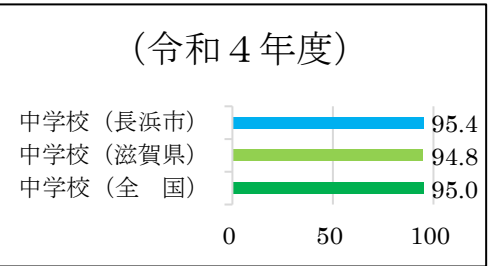
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか【中学校】



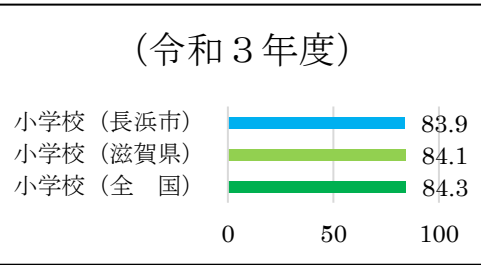
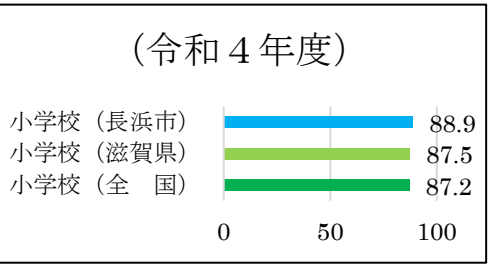
人の役に立つ人間になりたいと思いますか【小学校】



人の役に立つ人間になりたいと思いますか【中学校】

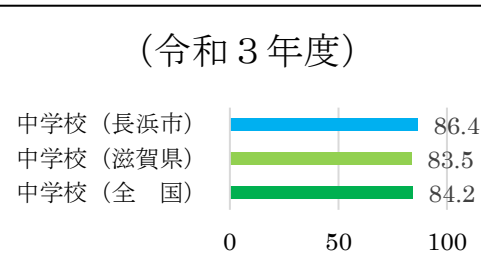
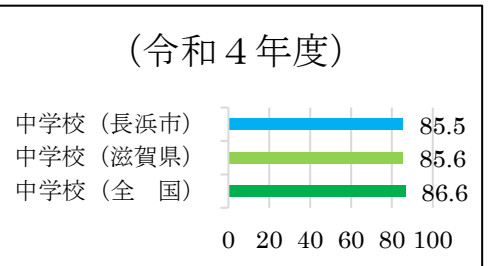


自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか【小学校】



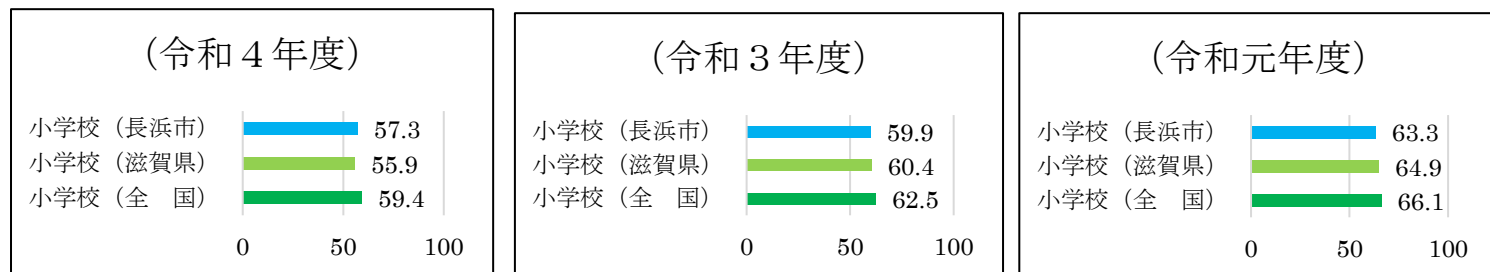
令和元年度には、この質問項目はありませんでした。

自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか【中学校】

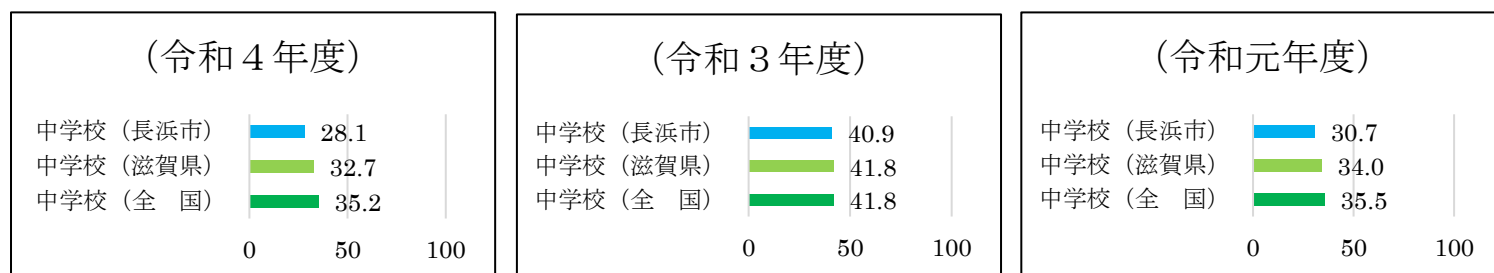


令和元年度には、この質問項目はありませんでした。

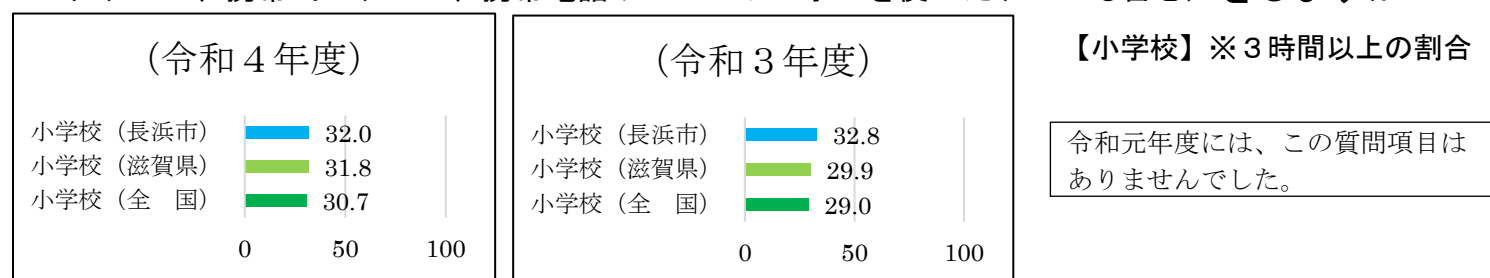
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【小学校】※1時間以上の割合



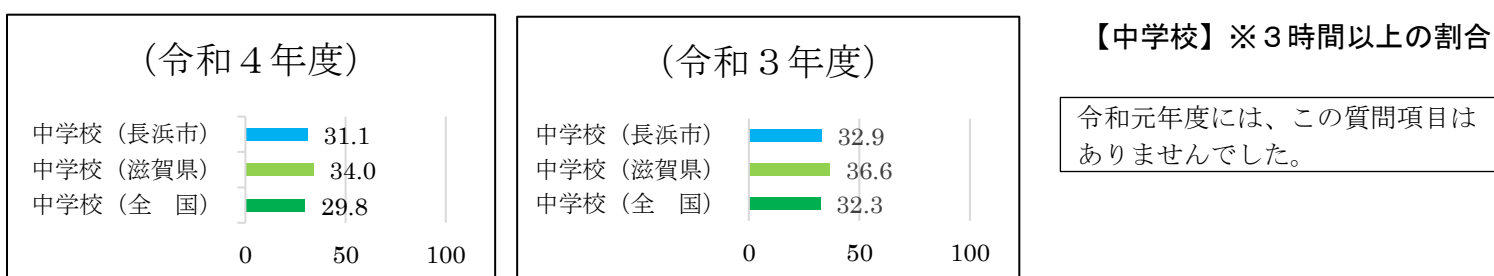
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【中学校】※2時間以上の割合



普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか

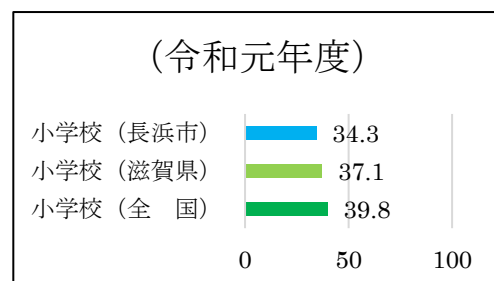
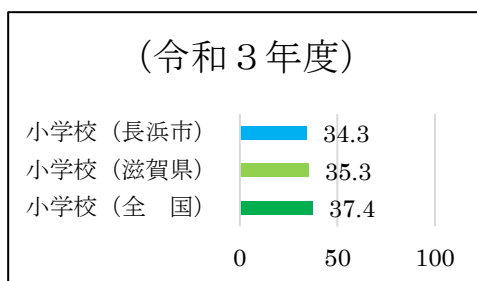
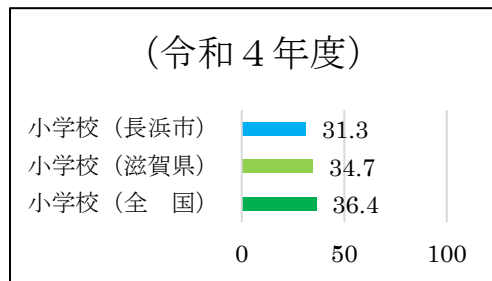


普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか



学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

【小学校】※30分以上の割合



学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

【中学校】※30分以上の割合

