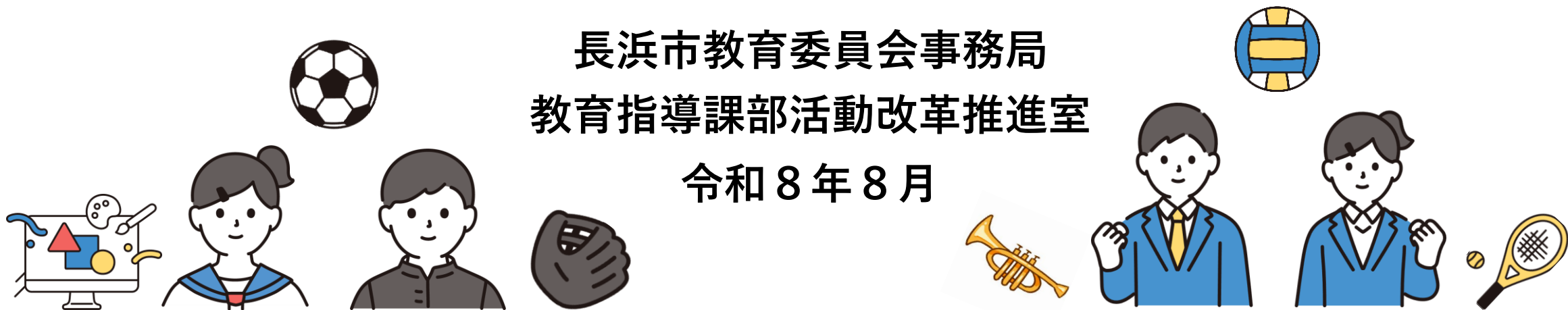


長浜市 部活動の地域展開に関する アンケート結果

長浜市教育委員会事務局
教育指導課部活動改革推進室
令和8年8月



1. 調査目的

学校部活動に代わり、地域で中学校生徒の活動を支える「部活動の地域展開」の推進にあたり、児童・生徒、保護者に対し、学校部活動と地域クラブをはじめとする学校外活動に関するニーズや現状の課題、地域展開に関する意識を把握するために調査を実施するもの。

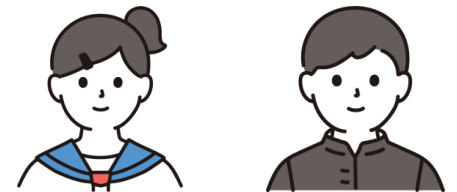
2. 中学校生徒向けアンケート

対象 市内中学1～3年生

実施期間 令和8年6月3日～6月17日

方法 学校を通じて、回答フォームを配信し、各自タブレットで回答

回答者数 2,651人（回答率88%）



3. 保護者向けアンケート

対象 市内中学1～3年生の保護者

実施期間 令和8年6月3日～6月14日

方法 配信サービス「きずなネット」を通じて、回答フォームを配信し、各自スマホ等で回答

回答者数 903人



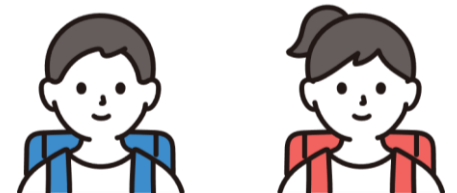
4. 小学生向けアンケート

対象 市内小学6年生

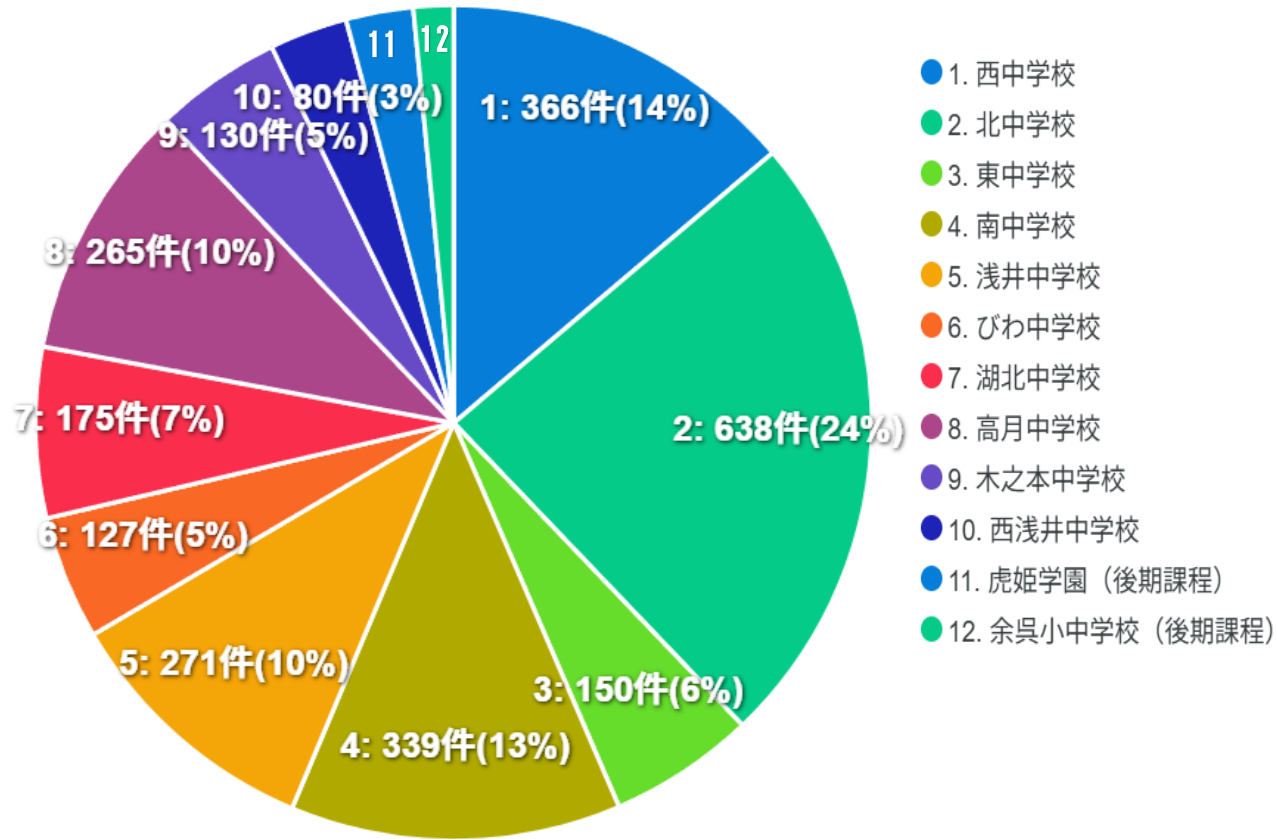
実施期間 令和8年6月9日～6月19日

方法 学校を通じて、回答フォームを配信し、各自タブレットで回答

回答者数 913人（回答率96%）

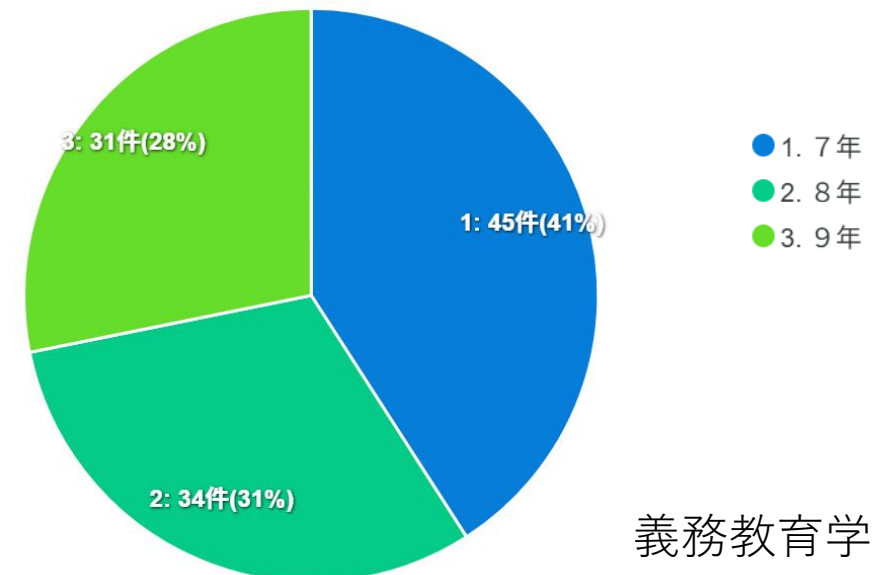
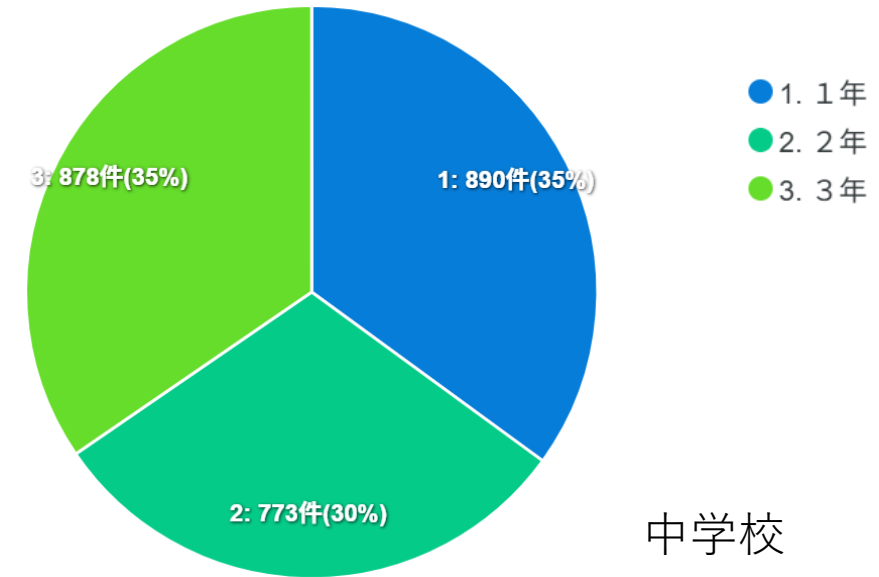


○回答者の所属する学校



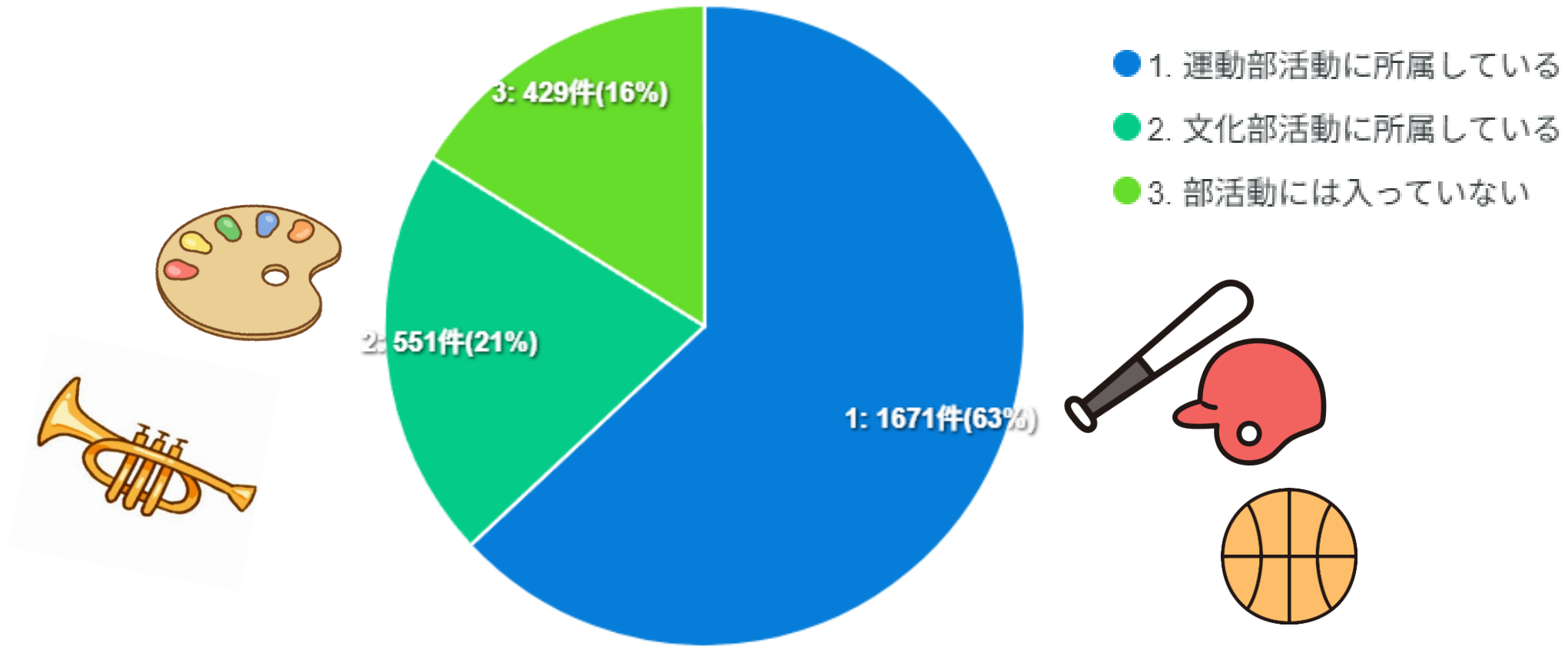
○回答者の学年

中学校生徒向けアンケート



○部活動の所属状況

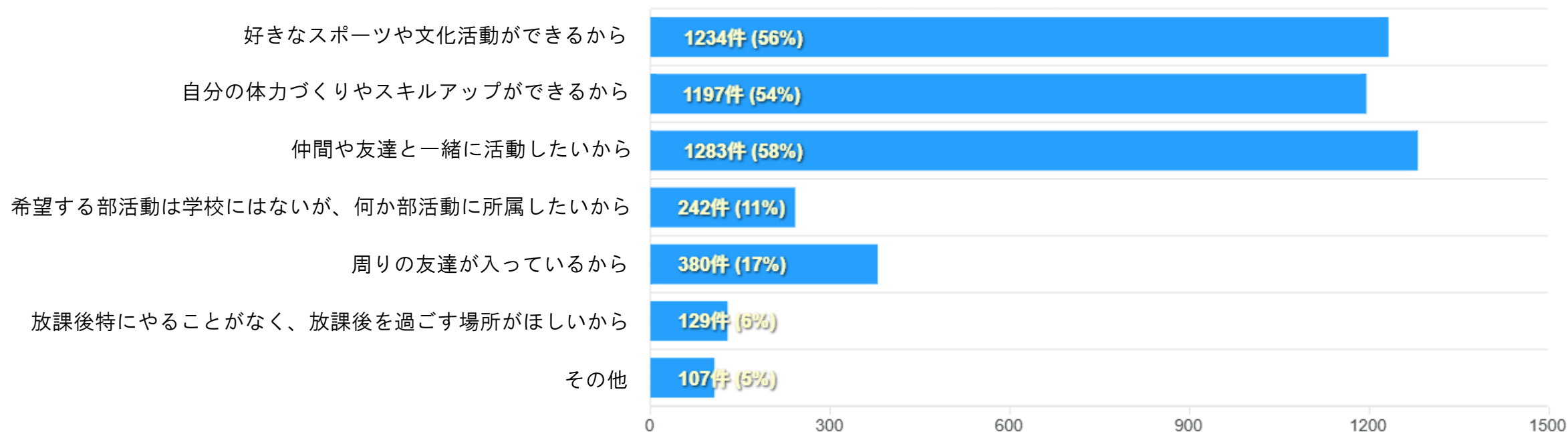
中学校生徒向けアンケート



市内中学生の部活動（運動・文化）への加入率は8割を超えています。

○【部活動に所属している生徒対象】
「部活動に所属している」目的や理由（複数選択可）

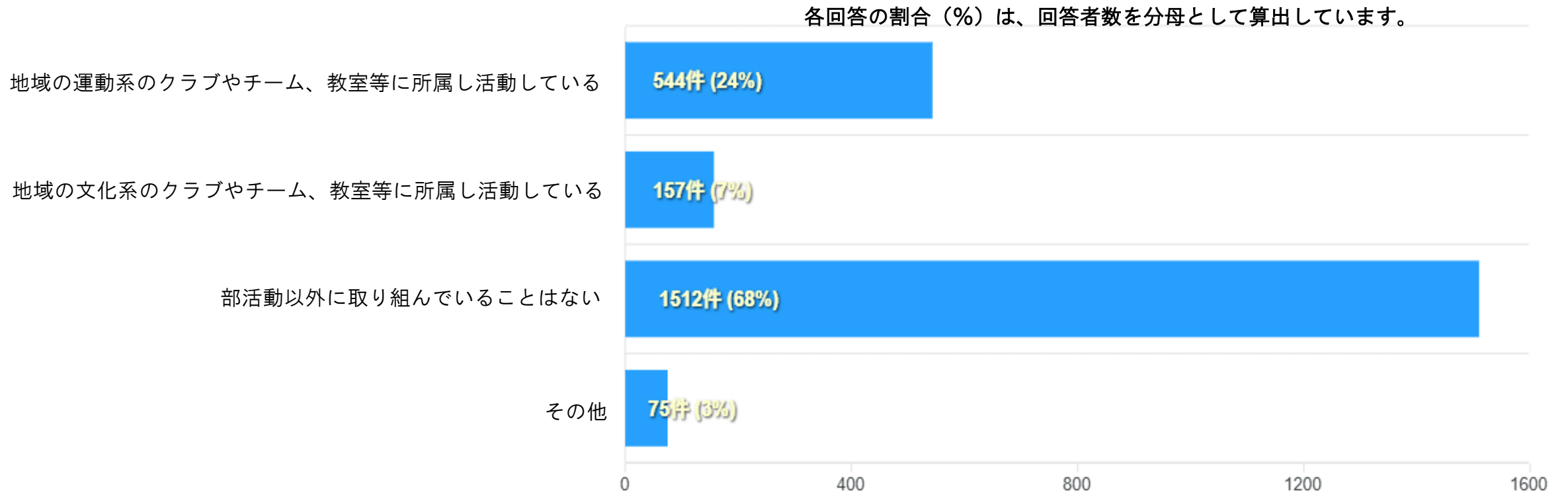
各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。



- ・生徒は、自分の好きな活動や体力づくり、スキルアップ、仲間との活動など積極的な目的で部活動に参加しています。
- ・生徒にとって部活動が「友人・仲間との重要なコミュニティの場」であると同時に、「自身の興味関心の追求や自己成長の場」として認識されています。

○【部活動に所属している生徒対象】

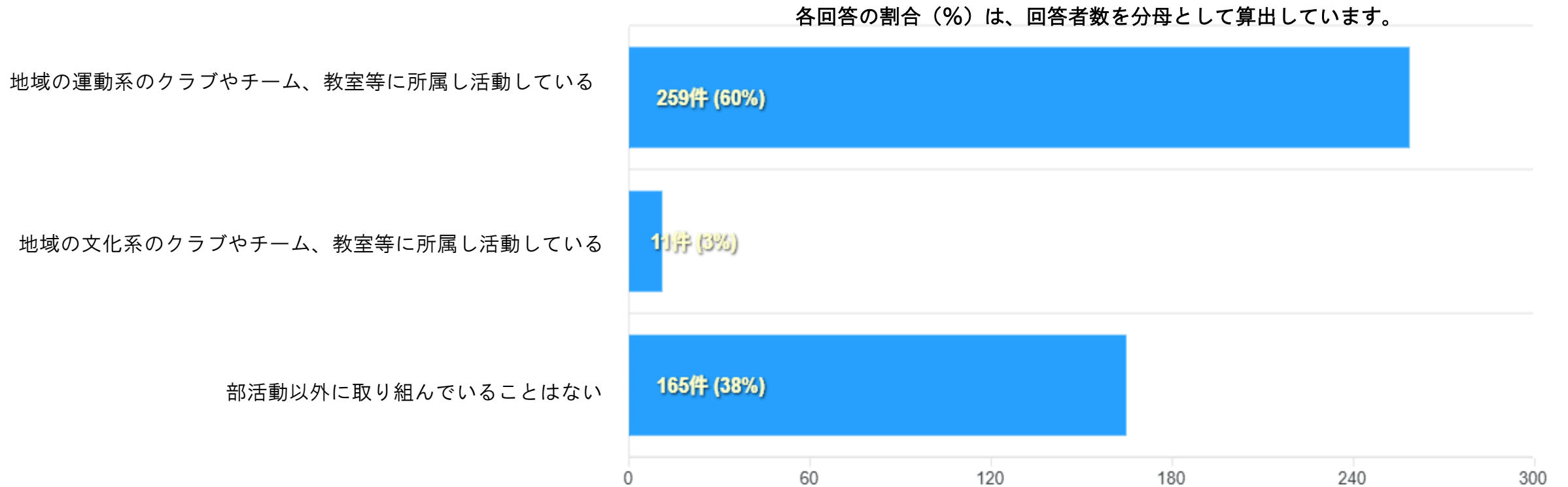
学校の部活動以外に取り組んでいる活動（複数選択可）※学習塾は含まない



部活動に所属している生徒の内、地域クラブにも所属している生徒は、回答者の約3割でした。

○【部活動に所属していない生徒対象】

学校の部活動以外に取り組んでいる活動（複数選択可）※学習塾は含まない

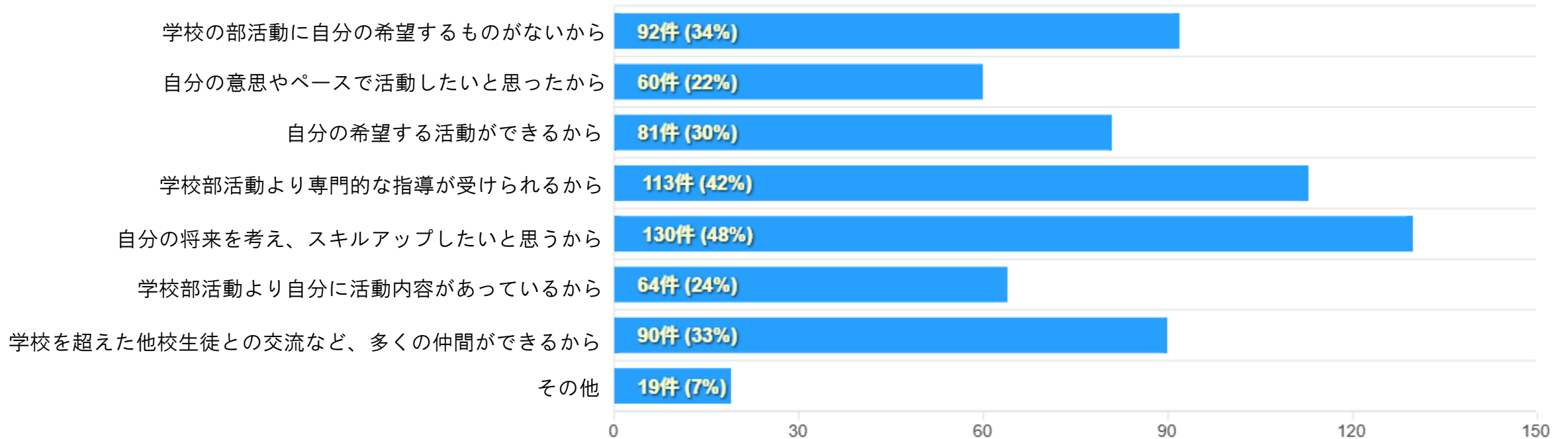


部活動には所属していないが、地域クラブで活動している生徒は、回答者の、約1割でした。

○【部活動に所属せず、地域クラブに所属し活動する生徒対象】

部活動に所属せず地域のクラブやチーム・教室等に所属し、活動する理由
(複数選択可)

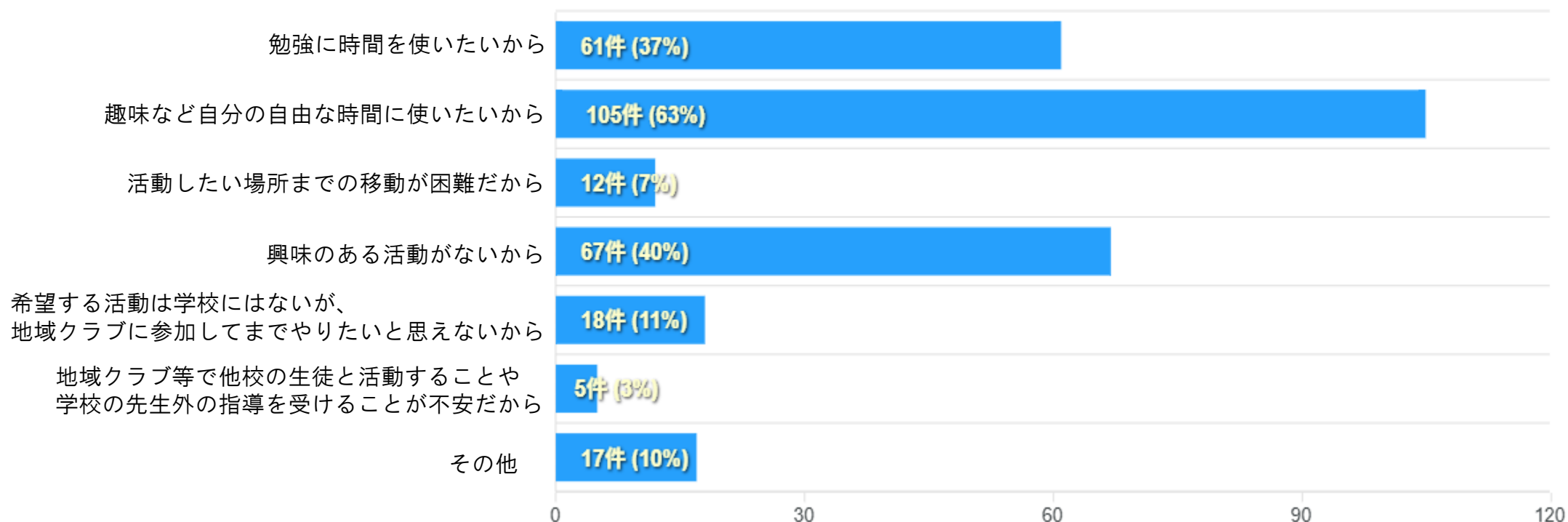
各回答の割合(%)は、回答者数を分母として算出しています。



部活動に所属しておらず地域クラブのみで活動する生徒は、自分の希望する活動について、専門的な指導を受けれることや、個人のスキルアップといった目的意識をもって地域クラブに参加しています。また、他校生徒との活動もポジティブに捉えています。

○【部活動・地域クラブいずれも所属しない生徒対象】 部活動・地域クラブに所属しない理由（複数選択可）

各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。



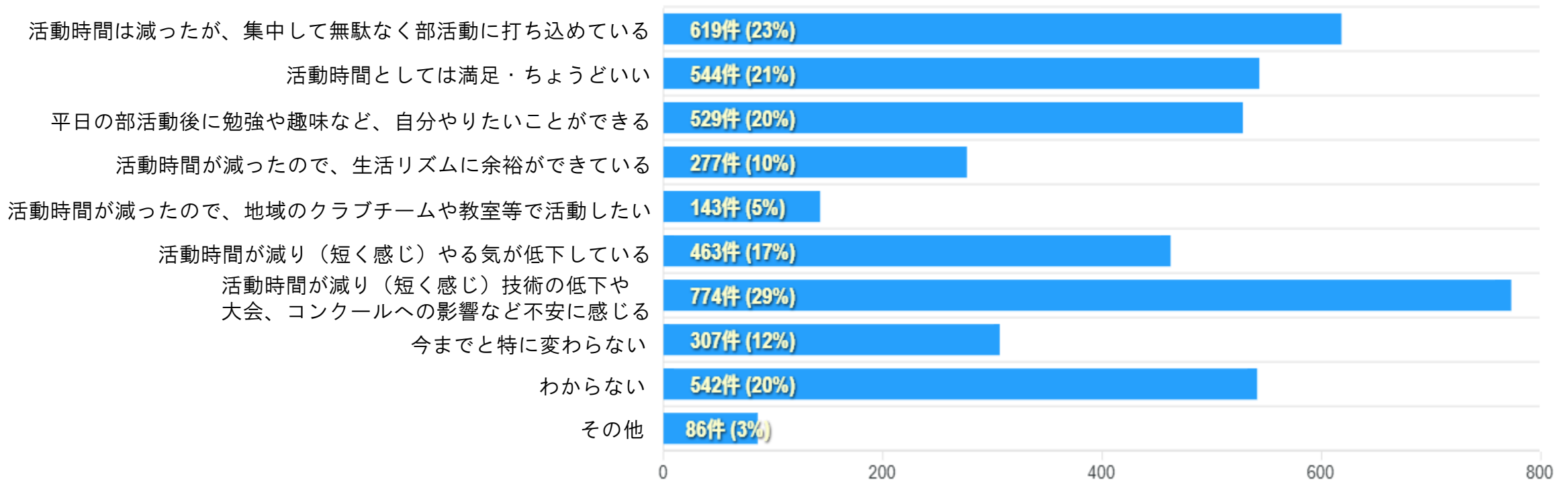
部活動、地域クラブともに活動していない生徒は、趣味や興味、勉強といった「個人のライフスタイル」や「時間の使い方」を優先したい生徒が多く、また、部活動や地域クラブが、これらの生徒が希望する活動とマッチしていないこともうかがわれます。

○【全生徒対象】

部活動改革の取組として令和8年4月から実施している
平日の部活動短縮について感じたこと（複数回答可）

中学校生徒向けアンケート

各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。



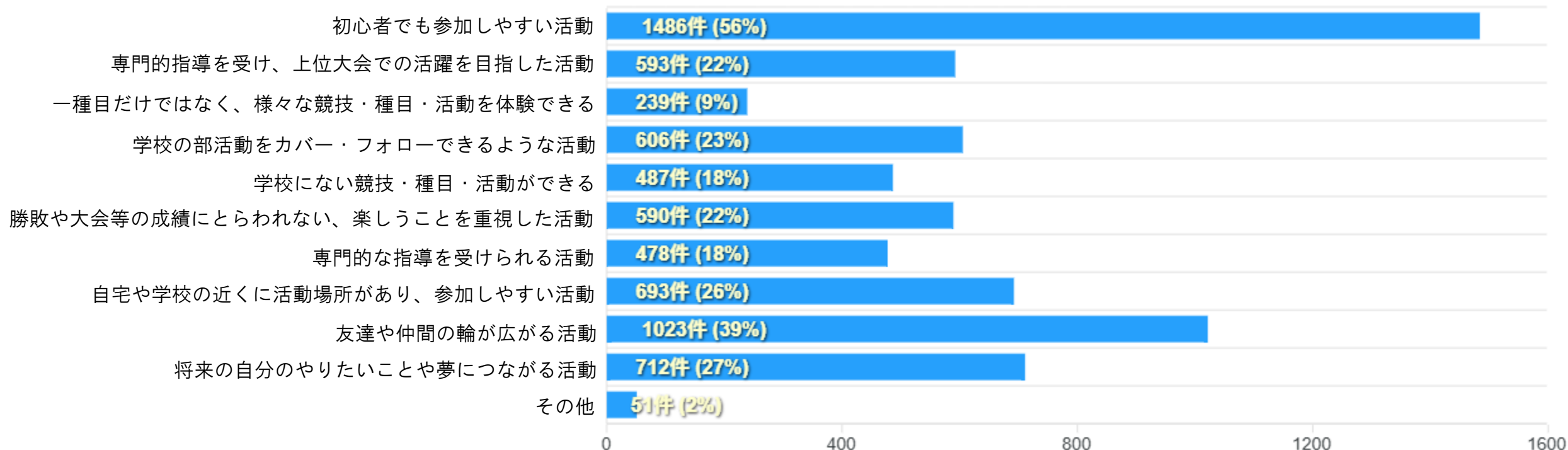
- ・ 個別では、「活動時間が減り、技術の低下や大会コンクールへの影響など不安を感じる」回答が最も多かったものの、全体では、部活動時間の短縮に肯定的な回答が否定的な回答を上回りました。
- ・ 学校別・学年別で分析したところ、1・2年生は、ほとんどの学校で肯定的な回答が否定的な回答を上回ったことに対し、3年生では否定的な回答が肯定的な回答を上回る学校も見られました。
- ・ 部活動以外に活動場所が少ない、吹奏楽部等で活動する中学生に否定的な回答が多く見られました。

○【全生徒対象】

地域クラブや教室等の活動に求めること（複数回答可）

中学校生徒向けアンケート

各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。

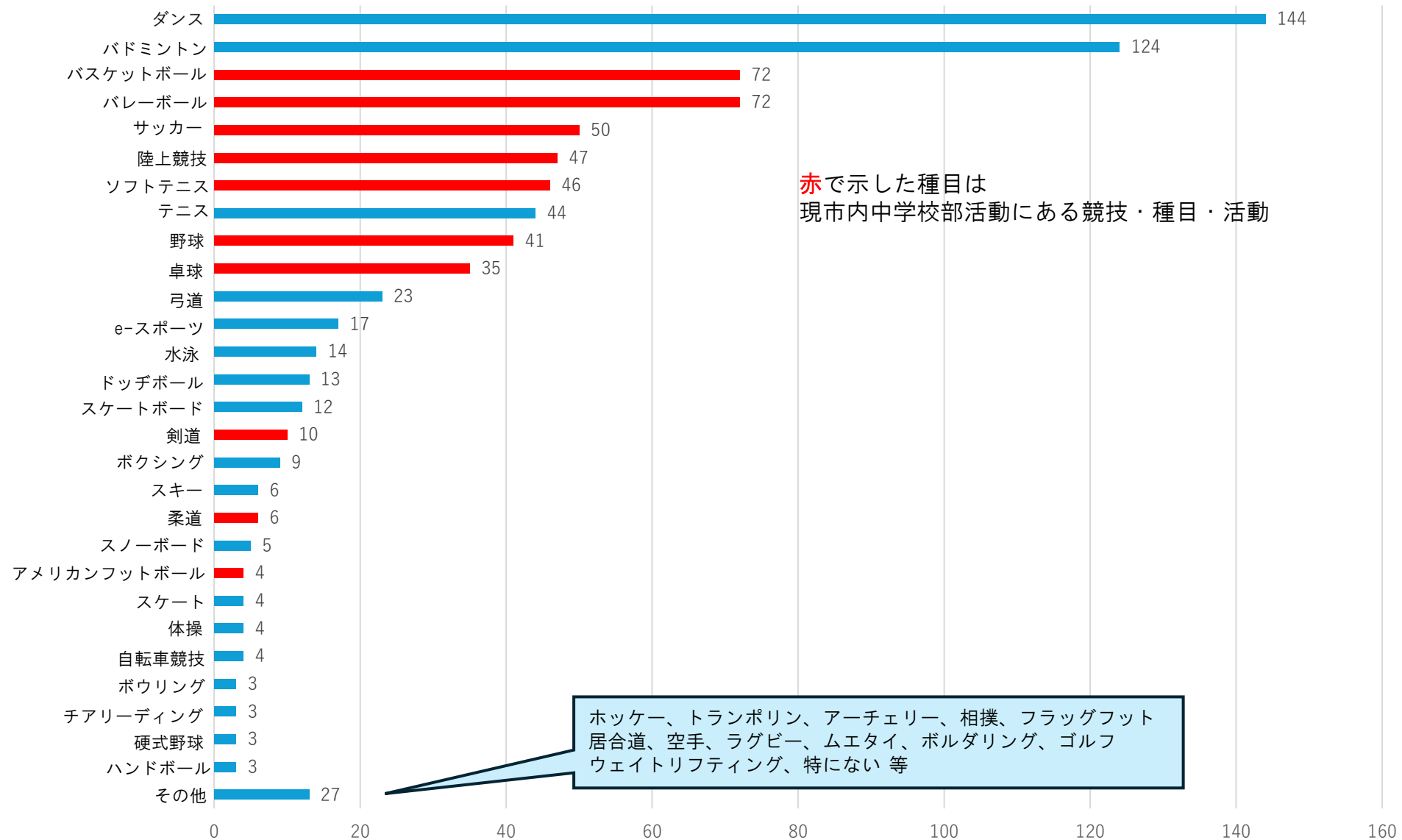


- ・生徒は、地域クラブに対し、「技術の向上」よりも「初心者でもはじめられる、参加しやすい活動」や「友達や仲間と一緒に活動できる環境」を求めています。
- ・地域クラブには、単なる活動の場としてだけではなく、中学生が多様な人と関わりながら人間関係を育める「居場所づくり」としての視点が求められています。

○【全生徒対象：自由記述】

中学校生徒向けアンケート

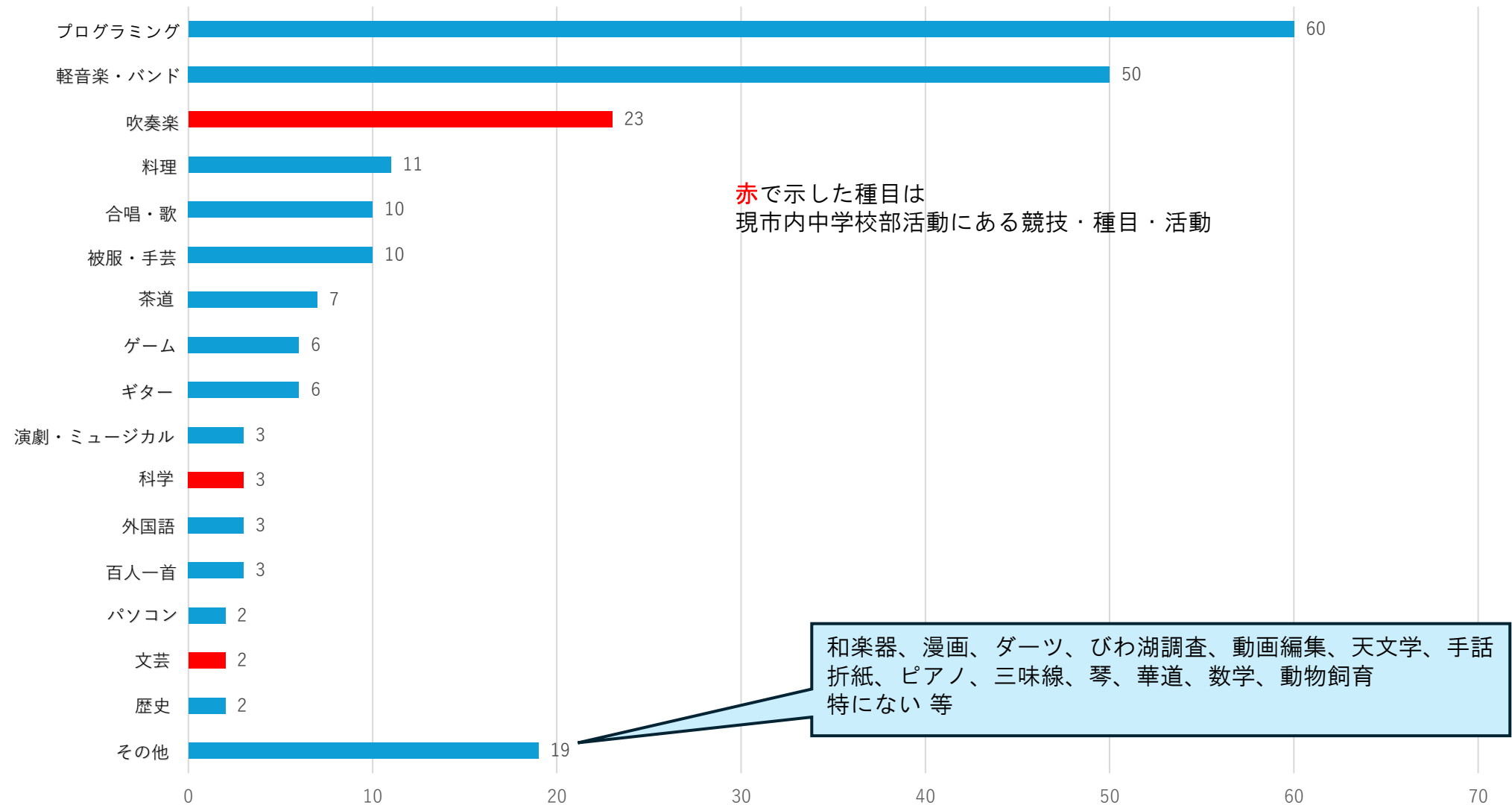
地域クラブで参加したい競技・種目・活動（スポーツ系）



○【全生徒対象：自由記述】

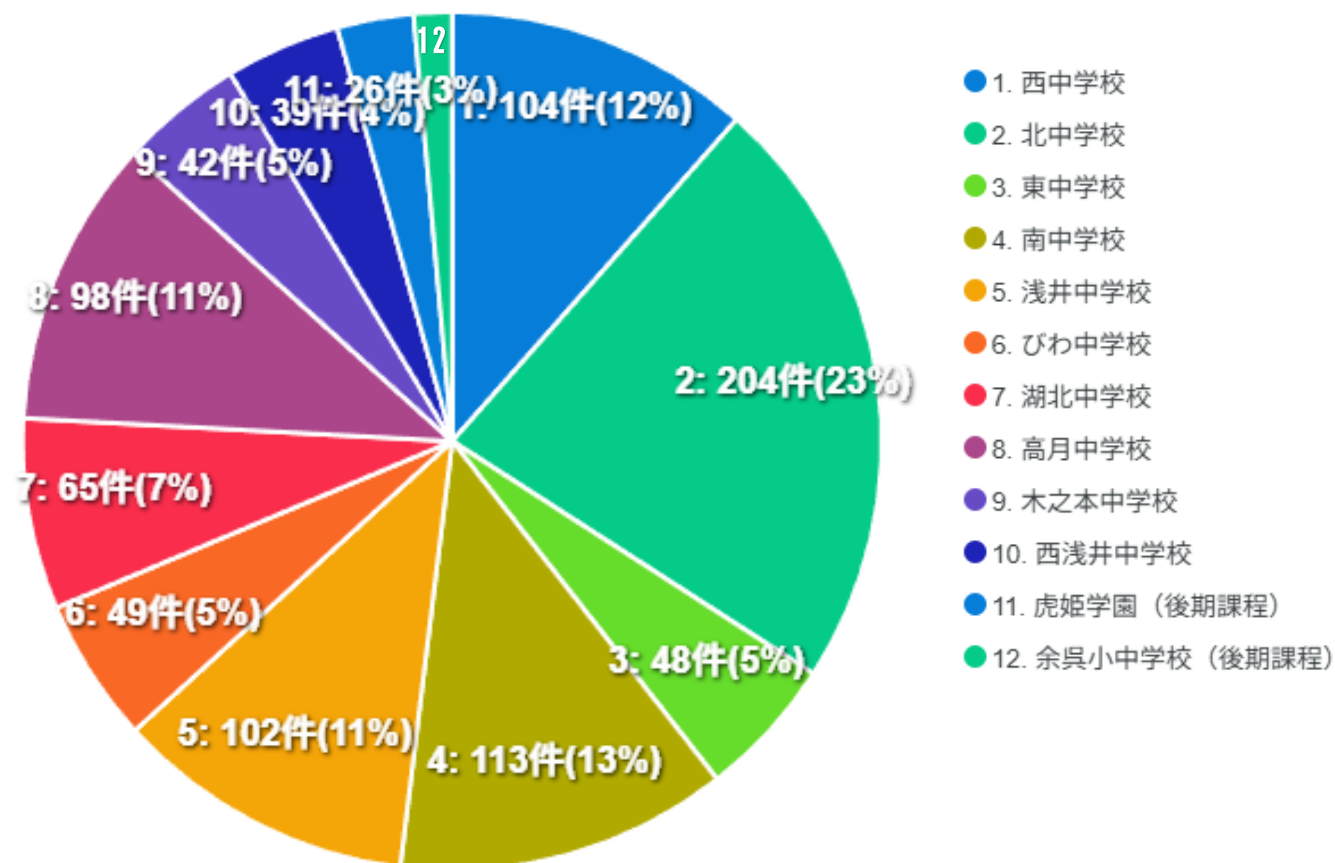
地域クラブで参加したい競技・種目・活動（文化系）

中学校生徒向けアンケート

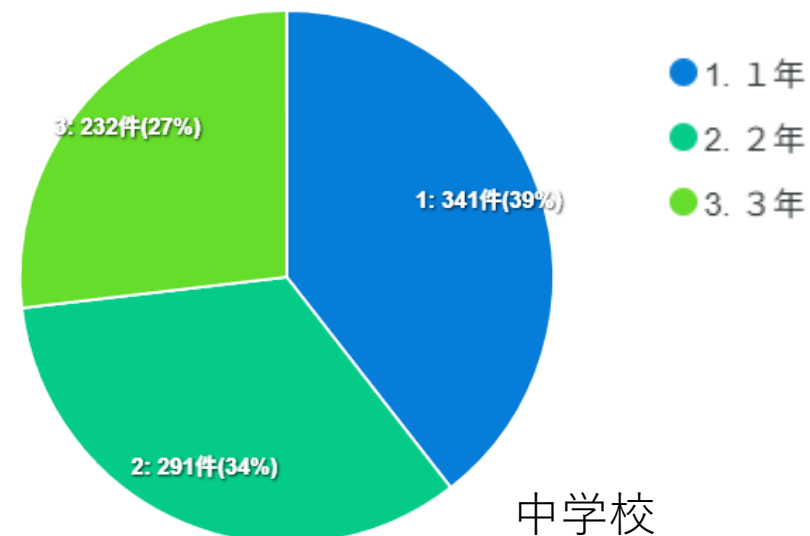


保護者向けアンケート

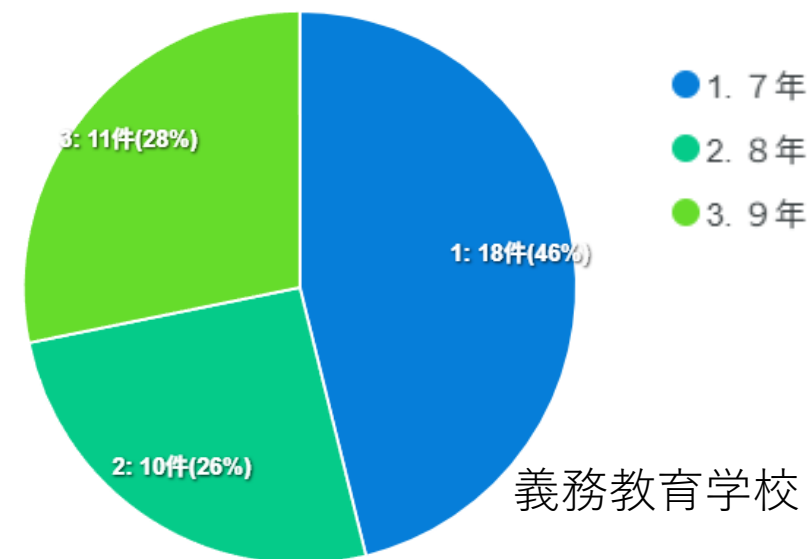
○回答者のお子様が所属する学校



○回答者のお子様の学年



中学校

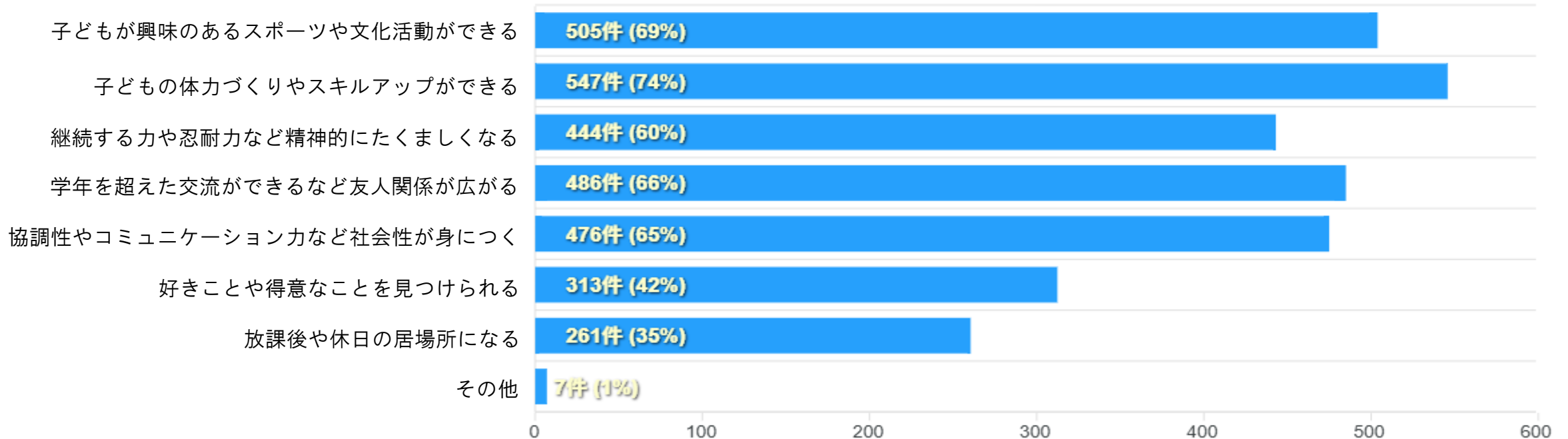


義務教育学校（後期課程）

○部活動に参加することで、お子様にとってどのような メリット、効果があると感じますか（複数回答可）

保護者向けアンケート

各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。

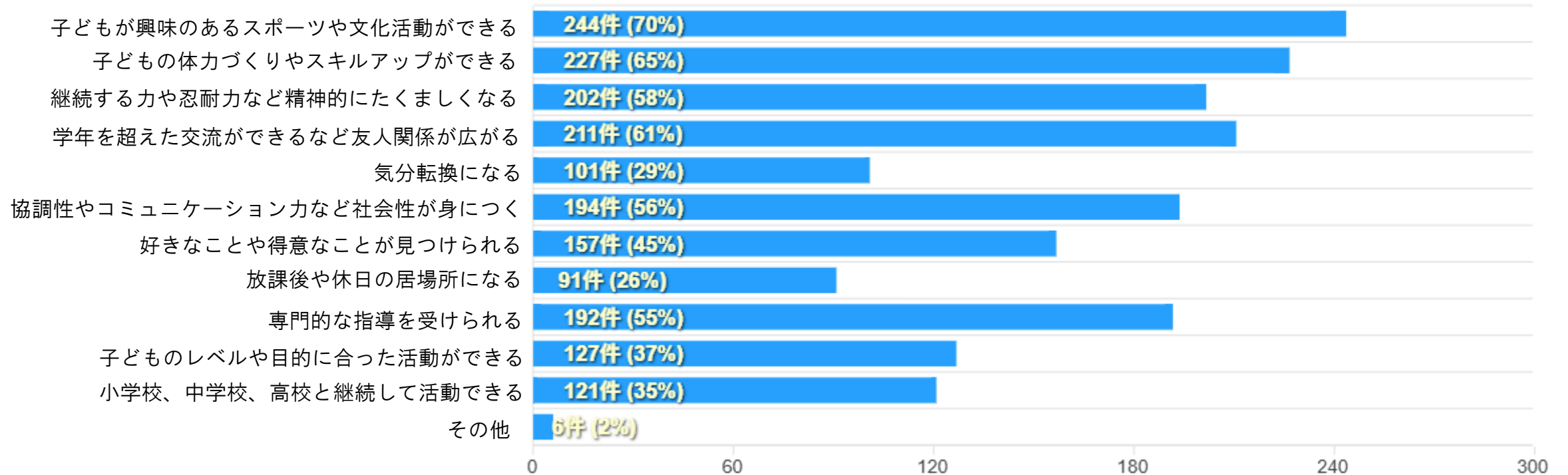


- ・ 保護者は、部活動が子ども達にとって興味のあるスポーツや文化活動に触れられる機会であり、同時に体力や技術の向上に対しても大きな効果があると感じています。
- ・ 部活動は、技能や体力の向上だけでなく、仲間との交流や社会性など、子どもたちの成長を支える多面的な役割を担っていると保護者から評価されていることが分かります。

○地域クラブや習い事をする事で、お子様にとって どのようなメリット、効果があると感じますか（複数回答可）

保護者向けアンケート

各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。

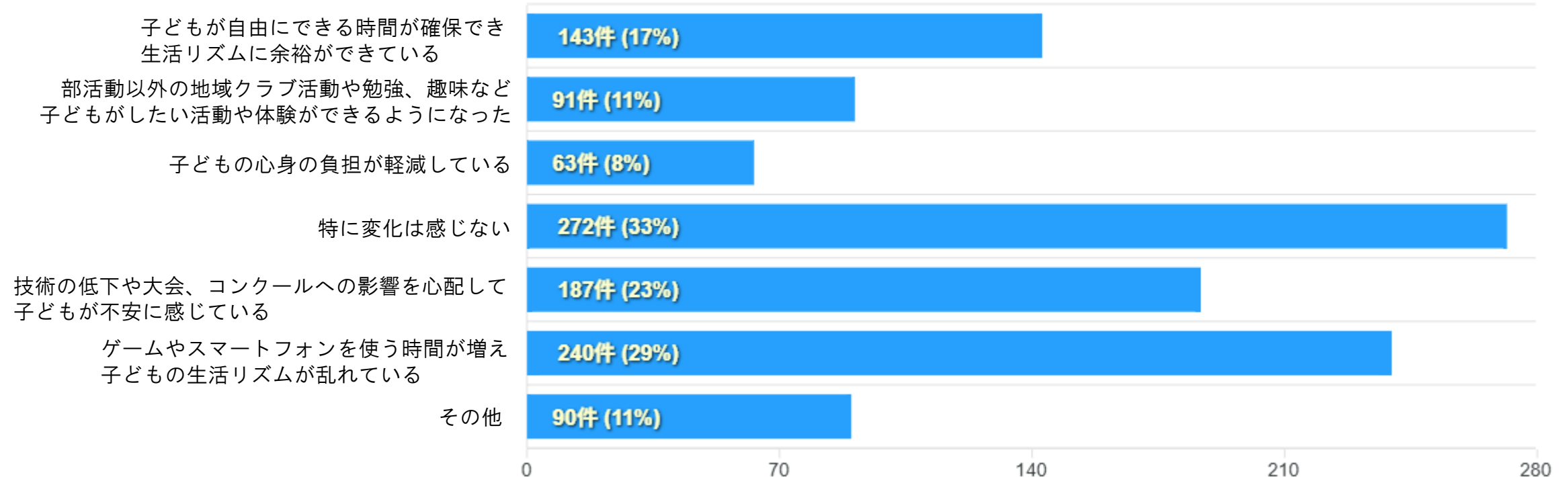


- ・ 地域クラブ等に対しても部活動同様に技能や体力の向上だけでなく、仲間との交流や社会性など、子どもたちの成長を支える精神的効果を期待されていることが分かります。
- ・ 子ども達が興味をもった活動に対し、専門的な指導を受けられることにメリットを感じていることがわかります。

○部活動の時間短縮実施から2ヶ月が経過したが、
子ども達にどのような効果や影響があったか。（複数回答可）

保護者向けアンケート

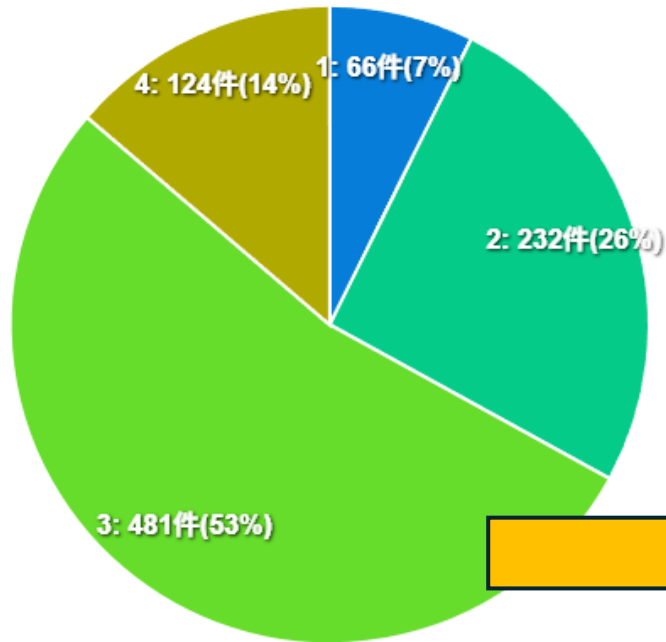
各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。



- ・ 個別では、「特に変化は感じない」の回答が最も多かったものの、全体では生徒の回答に比べ、部活動の時間短縮に対し、子ども達の家庭での生活態度や、子どもから不安・不満の声を直接聞くことから、やや否定的に捉えています。

○学校部活動の地域展開に向けて、令和8年3月に発行した「中学生のための地域クラブ活用ガイドブック」について

保護者向けアンケート

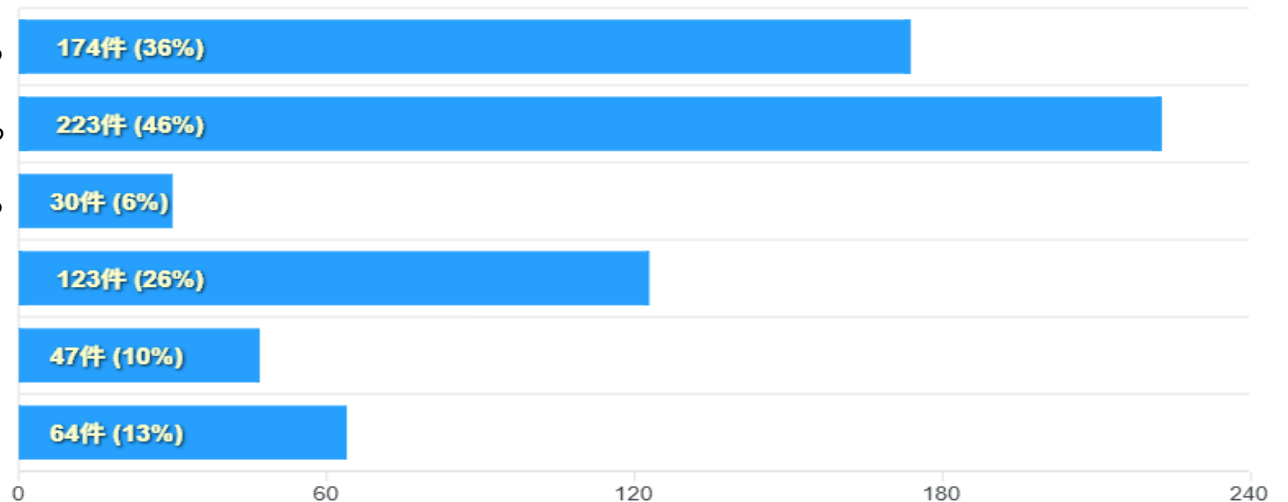


- 1. ガイドブックを見て、子どもが地域クラブ等で活動している
- 2. ガイドブックとは関係なく、これまでから子どもが地域クラブ等で活動している
- 3. ガイドブックは見たが、子どもは地域クラブ等では活動しなかった
- 4. ガイドブックのことを知らない

○「ガイドブック」は見たが、子どもが地域クラブ等では活動しなかった理由（複数回答可）

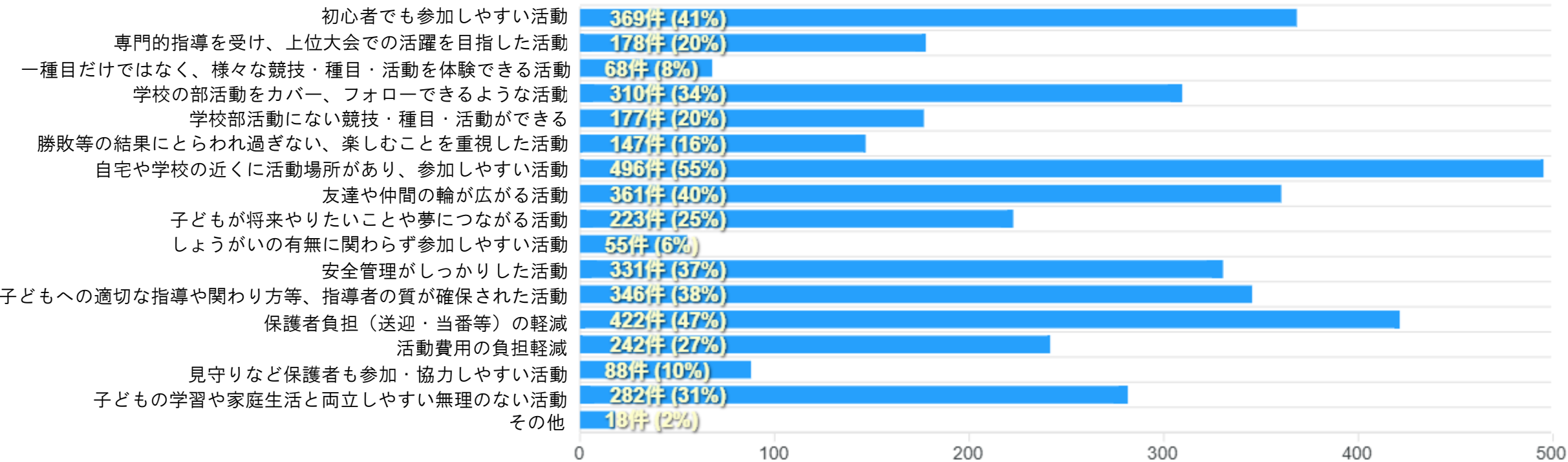
各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。

- 子どもが興味のある活動がなかったから
- 子どもが地域のクラブに参加してまで、活動したいとは思っていないから
- 子どもが活動したいクラブはあるが、参加費が高かったから
- 子どもが活動したいクラブはあるが、活動場所まで遠かったから
- 指導や運営に不安があるから
- その他



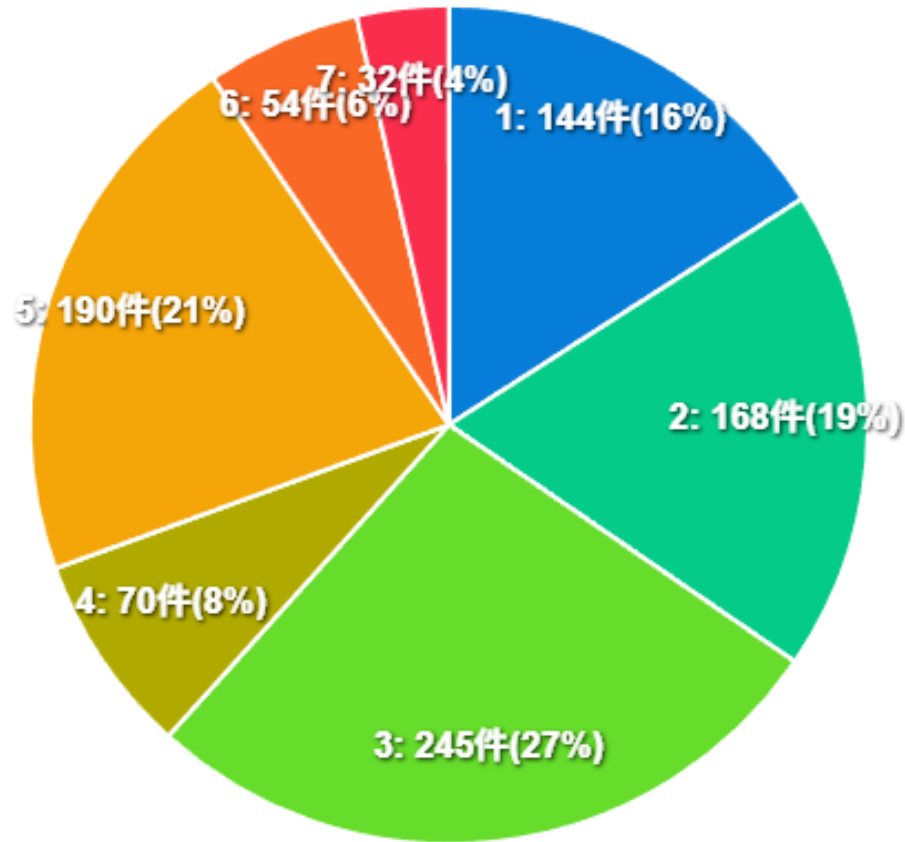
○地域クラブや教室等の活動に求めること（複数回答可）

各回答の割合（％）は、回答者数を分母として算出しています。



- ・ 生徒と同様に、地域クラブに対し、「技術の向上」よりも「初心者でもはじめられる、参加しやすい活動」や「友達や仲間と一緒に活動できる環境」を求めています。
- ・ 学校部活動と同程度の安全管理や指導の質が確保された活動を求めています。
- ・ 送迎、当番等の保護者の負担に関する軽減が特に求められています。

○一か月当たりの地域クラブの会費について



- 1. 1,000円以下 (1時間 約35円)
- 2. 2,000円 (1時間 約70円)
- 3. 3,000円 (1時間 約110円)
- 4. 4,000円 (1時間 約140円)
- 5. 5,000円 (1時間 約180円)
- 6. 8,000円 (1時間 約290円)
- 7. 10,000円以上 (1時間 約360円)

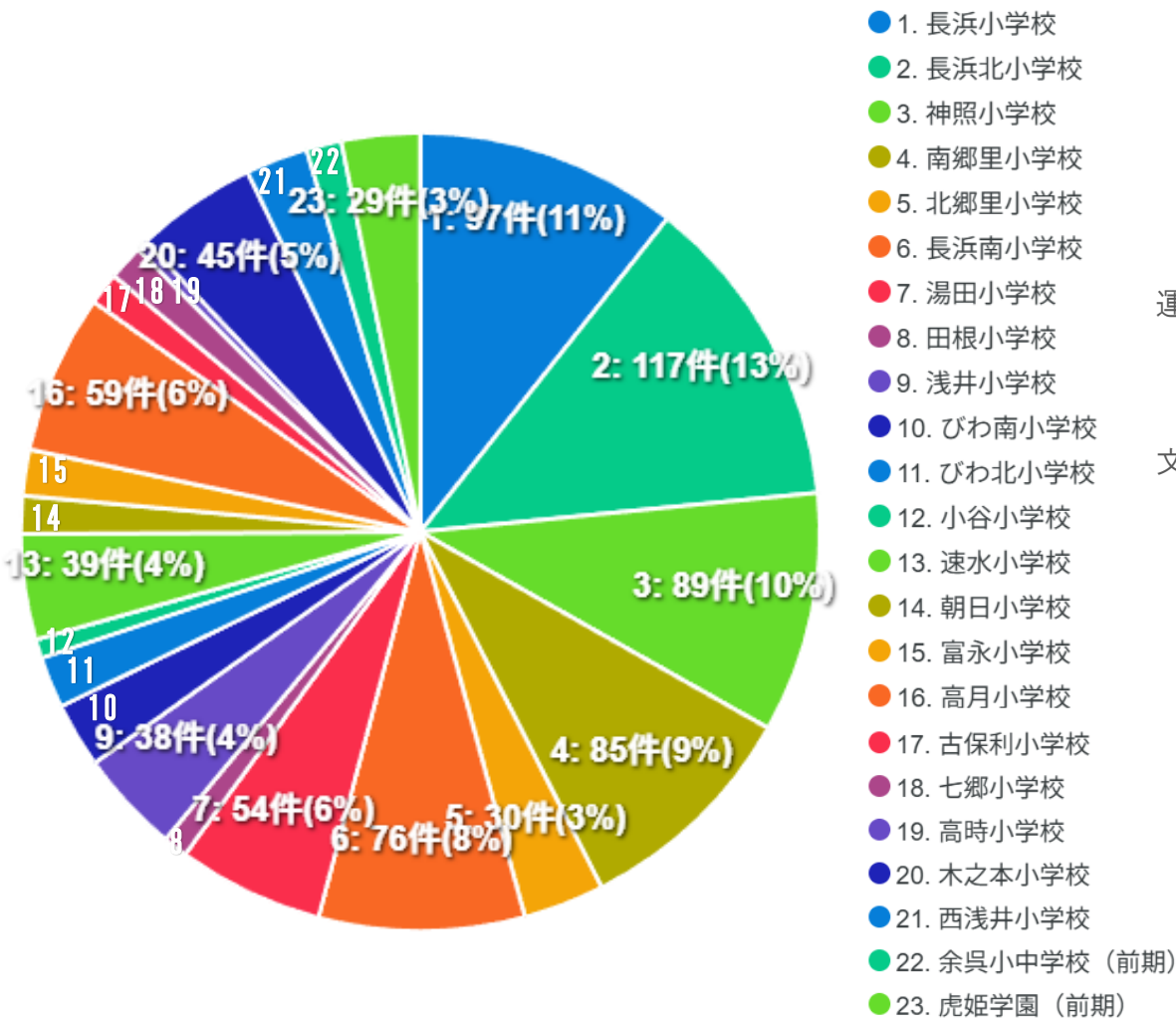
- ①平日 2回 (1回あたり 2時間)
- ②土・日の内 1回 (1回あたり 3時間)

①+②×4週=ひと月あたり12回(計28時間)の活動とした場合、
適当と思われる会費について伺っています。
※市内地域クラブの標準的な活動頻度を基にしています。

- ・令和5年度のアンケートでは、2,000円以下の回答が多かったことに対し、今回のアンケートでは3,000円の会費負担を適当とする回答が最も多く、3,000円以上の会費負担を適当とする回答が全体の約6割強を占めました。

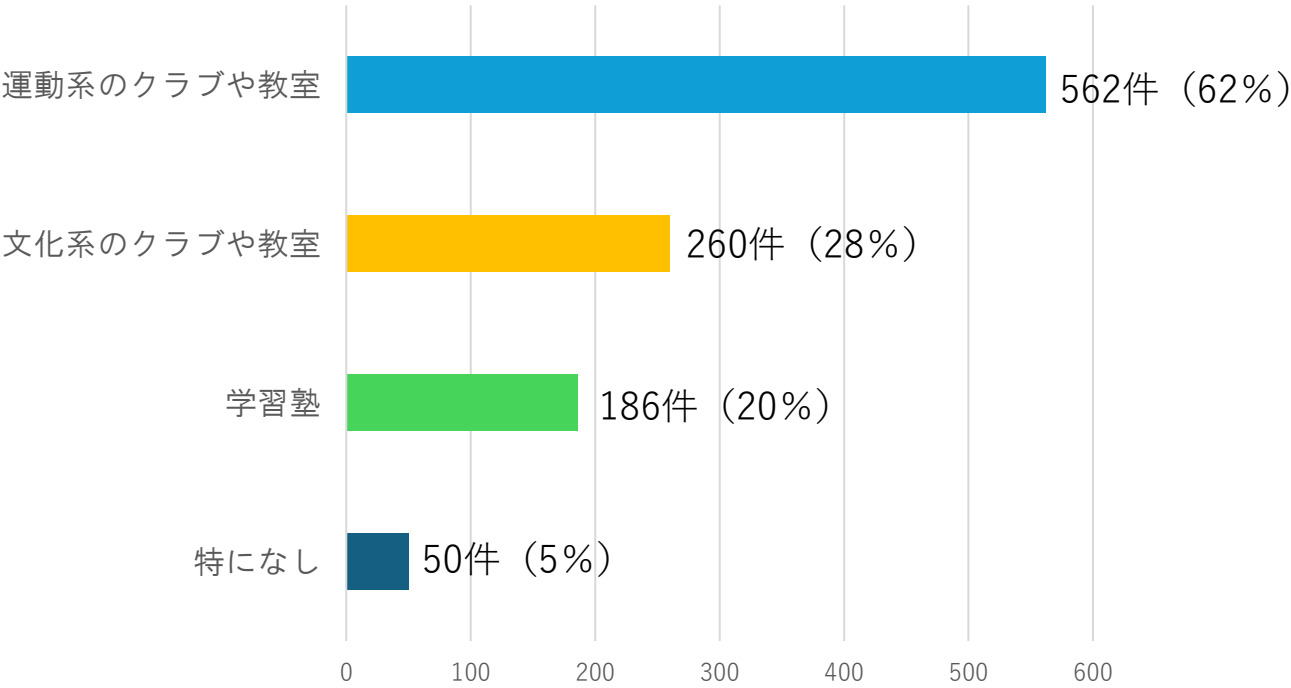
○回答者の所属する学校

小学6年生向けアンケート



○小学生が学校外で取り組んでいる活動（複数回答可）

各回答の割合（%）は、回答者数を分母として算出しています。



○中学生になったとき参加したい競技・種目・活動 (複数回答可)

小学6年生向けアンケート

