

令和３年度 第１回 長浜市総合教育会議 次第

日時：令和３年７月８日（木）１３時３０分

場所：市役所本庁３階 特別会議室

１ 開 会

２ 市長あいさつ

３ 意見交換

テーマ：長浜市の教育の情報化の推進について

ー学習用端末（iPad）とデジタル教科書の効果的な活用に向けてー

（１）行政説明

- ・ GIGA スクール構想に伴う学校 ICT 活用推進について
- ・ 学校現場におけるデジタル教科書の活用について

（２）授業体験

- ・ 授業のデモンストレーション

（３）意見交換

４ その他

５ 閉 会

【配布資料】

- 意見交換
- ・ GIGA スクール構想に伴う学校 ICT 活用推進について
 - ・ 学校現場におけるデジタル教科書の活用について

祝

東京 2020 オリンピック 水球日本代表選出

長浜市出身 吉田 拓馬 選手
(浅井中学校・長浜北星高校 卒業)



東京 2020 パラリンピック 車いすバスケットボール日本代表選出

長浜市出身 清水 千浪 選手
(浅井中学校・虎姫高校 卒業)



東京 2020 オリンピック・パラリンピック出場おめでとうございます
素晴らしい快挙 みんなの夢や希望や勇気です
地元長浜市長として大変誇りに思います
日ごろの成果を遺憾なく発揮され
ご活躍されることを全市民あげて応援しています

長浜市長 藤井 勇治



GIGAスクール構想に伴う 学校ICT活用推進について

2021.7.8 総合教育会議 資料

教育委員会事務局 教育改革推進室

1. 学校ICT活用推進連絡協議会の開催

○学習用端末(iPad)の利活用状況等について情報
交換・共有を行い、市全体でのICT活用推進を図
ることを目的とする。

○第1回学校ICT活用推進連絡協議会

＊日時:令和3年5月27日(木)(年間5回開催予定)

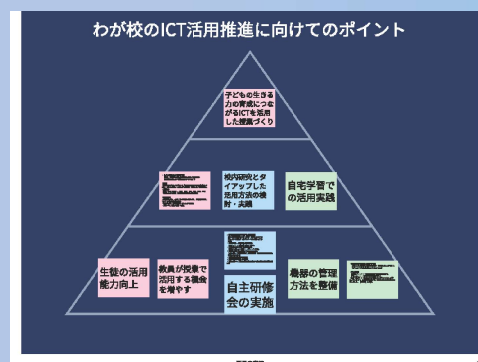
＊学習用端末(iPad)の活用目標とめざす姿

今年度の活用目標:各クラス1日1～2時間

〃 めざす姿:授業を担当する教員・子どもがロイロノート(基本編)
を習得し、授業で活用することができる。

○情報交換

テーマ:「ICT活用推進に係る各校の取組について」



2. 学校ICT支援員の配置

- 学校ICT支援員6名によるICTを活用した授業づくり(教員の授業設計に基づく教材作成等)についての遠隔支援

*支援員は3週間に1回のペースで担当校の支援(相談)にあたる。

- 学習用端末(iPad)やアプリケーションの使い方について、各校・各教員からの問合せに対応するヘルプデスクの設置

*電話やメールによる問合わせ対応

平日:8-19時 土曜日:9-13時

*ヘルプデスクで解決できないケースはアプリ発行元など
2次受付窓口へ引継ぎ、後日フィードバック

3. ICT活用推進に係る学校訪問、各種教員研修

- 各校の活用状況や課題の現状把握等を目的とした市教委担当による訪問<各学期1回予定>

*第1回(5/10~5/25)

- 学校からの要望等、必要に応じて教育改革推進室による研修(授業支援)を実施。

*電話1本で対応・・・6月末現在 22回開催

- 教育センター主催のICT研修(シリーズ研修)

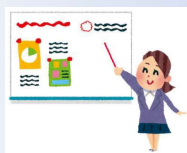
- ①iPad標準アプリの活用方法
- ②Google 系アプリの活用方法
- ③ロイロノートの基本操作

4. 学校ICT活用推進に係る成果と課題

◎成果

*「教師主導」

(教師が教えるためのツール: 教具)



*「子ども主体」

(子どもが学びを深めるためのツール: 新しい文房具)



「個別最適な学び」



「協働的な学び」

〈ICT機器の日常的・効果的な活用〉

●課題

- * 不足分の学習用端末(iPad)や大型モニターの早期整備
- * 初期設定(ユーザーアカウントの作成等)のための業務負担
- * 学校間格差、教員間格差
- * 端末管理における監視や機能の制限
- * 管理職のリーダーシップ

学校現場における デジタル教科書の活用について

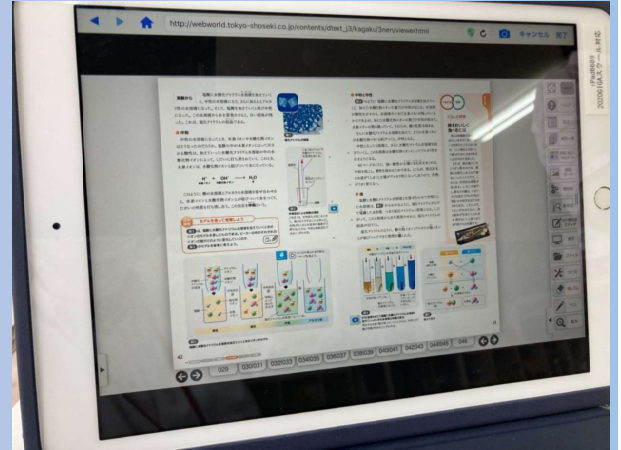
2021.7.8 総合教育会議 資料

教育委員会事務局 教育指導課

1. デジタル教科書とは

○平成30年の学校教育法等の一部改正等により制度化され、紙の教科書の内容の全部をそのまま記録した電磁的記録であることとされた。

○令和元年度から、一定の基準の下で、必要に応じ、教育課程の一部において、紙の教科書に代えて使用することができることとなった。



2. 指導者用デジタル教科書の導入状況

○ 教科書改訂のタイミングで導入

● **小学校・義務教育学校(前期)**

→ R1年度末に導入(算数・理科・英語)

→ R2年度より利用

● **中学校・義務教育学校(後期)**

→ R2年度末に導入(数学・理科・英語)

→ R3年度より利用

3. 指導者用デジタル教科書の活用状況



○指導者用デジタル教科書は、主に大型提示装置（モニターやプロジェクター）につないで活用している。

○付属デジタルコンテンツ等を利用し、児童生徒の理解度等を向上させ、さらに準備・切り替え時間の短縮を実現している。

4. 学習者用デジタル教科書の導入状況

●令和3年度「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」に希望する形で、試験的に導入している。（各校、原則1教科）

◎小学校 … 2校(算)

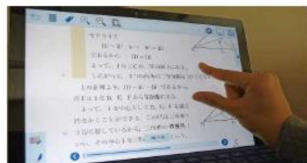
◎中学校 … 5校(数・理・地・公・英・音)

5. 学習者用デジタル教科書のメリット

学習者用デジタル教科書を学習者用コンピュータで使用するにより可能となる学習方法の例

- は特に、特別な配慮を必要とする児童生徒等にとって、学習上役立つ機能。

1 | 拡大



教科書を拡大して表示することができます。

2 | 書き込み



教科書にペンやマーカーで簡単に書き込むことができます。

3 | 保存



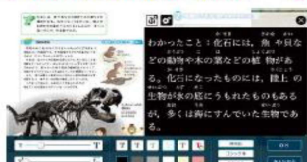
教科書に書き込んだ内容を保存・表示することができます。

4 | 機械音声読み上げ



教科書の文章を機械音声で読み上げることができます。

5 | 背景・文字色の変更・反転



教科書の背景色・文字色を変更・反転することができます。

6 | ルビ

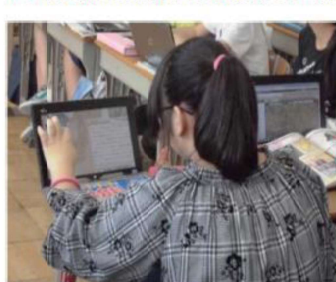


教科書の漢字にルビを振ることができます。

○直接書き込むことができるので
試行錯誤が容易
○持ち運びの負担軽減等

6. 学習者用デジタル教科書の活用風景

1 | 拡大機能を用い資料を細部まで確認



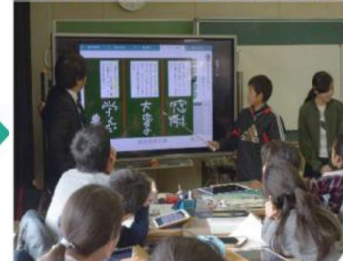
2 | 書き込み機能の活用による試行錯誤



3 | 画面を共有しながら話し合い



4 | 大型提示装置で提示しながら話し合いの結果を学級全体で議論



◎デジタル教材との連携がしやすく、学びの幅が広がる。

7. 学習者用デジタル教科書導入への懸念事項

- 児童生徒の健康面への配慮
- パブリッククラウド方式に伴うネットワーク環境
- 予算措置が必要であること
(紙の教科書は無償)
- 教科書検定の在り方の検討 等

8. デジタル教科書のこれから

- 国は、今年度の実証事業における成果・課題等を踏まえ、R6年度（次の小学校用教科書の改訂時期）を本格導入の契機と捉えている。
- GIGAスクール構想により整備される1人1台端末において、デジタル教科書を効果的に活用することは、「個別最適な学び」「協働的な学び」を充実させ、特別な配慮を必要とする児童生徒の学習上の困難の低減に資するものになるのかもしれない。

令和3年度 第1回 長浜市総合教育会議 出席者名簿

令和3年7月8日（木）

1 構成員

役 職	氏 名
市 長	藤 井 勇 治
教 育 長	板 山 英 信
教 育 委 員	廣 田 光 前
教 育 委 員	美 濃 部 俊 裕
教 育 委 員	宮 本 麻 里
教 育 委 員	中 村 亜 紀
教 育 委 員	松 宮 誠 也

2 事務局

所 属 ・ 役 職	氏 名
教育部長	酒 井 猛 文
教育委員会事務局次長	鵜 飼 康 治
教育委員会事務局次長	清 水 伊 佐 雄
教育総務課長	服 部 稔
教育改革推進室長	中 北 隆 尚
教育指導課長	笥 敏 弘
すこやか教育推進課長	宮 本 安 信
教育総務課 課長代理	前 嶋 美 和
教育指導課 課長代理	成 田 隆 史
教育総務課 副参事	西 川 洋 輔
教育指導課 主幹	三 輪 真 義
教育改革推進兼 ICT教育推進・普及員	筑 田 利 美
総務部長	松 居 雅 人
総務部次長	森 宏 志
政策デザイン課長	柴 田 拓 也
政策デザイン課 企画経営戦略係長	山 崎 悠 司
政策デザイン課 主事	池 野 智 美