

平成30年度 第1回 長浜市総合教育会議 次第

日時：平成30年6月29日（金）13時30分

場所：長浜市立余呉小中学校

1 開 会

2 市長あいさつ

3 長浜市立余呉小中学校 校長あいさつ

4 長浜市立余呉小中学校施設ならびに学習の様子参観

5 意見交換

テーマ：長浜市立余呉小中学校開校について

～義務教育学校の可能性、地域連携・協働のカリキュラム化～

（１） 余呉小中学校開校について

（２） 長浜市立余呉小中学校の取組、目指す姿について

6 その他

7 閉 会

【配布資料】

- ・ 長浜市立余呉小中学校 学校要覧
- ・ 長浜市立余呉小中学校 ～学校ガイドブック～
- ・ 資料1

平成30年度 第1回 長浜市総合教育会議 出席者名簿

1 構成員

役 職	氏 名
市 長	藤 井 勇 治
教 育 長	板 山 英 信
教 育 委 員	井 関 真 弓
教 育 委 員	西 橋 義 仁
教 育 委 員	西 前 智 子
教 育 委 員	廣 田 光 前
教 育 委 員	美 濃 部 俊 裕

2 長浜市立余呉小中学校関係者

役 職	氏 名
校 長	筑 田 利 美
教 頭	柴 田 俊 一
教 頭	横 田 文 子

3 オブザーバー

役 職	氏 名
副 市 長	大 塚 義 之

4 事務局

所 属 ・ 役 職	氏 名
教育部長	米 田 幸 子
教育委員会事務局次長	横 尾 博 邦
教育委員会事務局次長兼教育総務課長	岩 田 健
教育改革推進室長	土 田 康 巳
教育指導課長	伊 藤 浩 行
すこやか教育推進課長	大 田 久 衛
教育改革推進室副参事	常 陸 恵 子
教育総務課課長代理	今 井 健 剛
教育総務課主査	大 石 文 哉

総合政策部長	古 田 晴 彦
総合政策課課長	横 尾 仁
総合政策課課長代理	柴 田 拓 也
総合政策課主事	田 中 沙 知



学校要覧

余呉小中学校校歌

作詞 南 英市
作曲 岡田 和宏

天女の舞の みずうみに
とわに真澄の 清い水
英知をここに 磨きつつ
あゝいま余呉の 学び舎に
創造自主の 歩みあり

希望の光り さわやかに
みどり輝く 賤ヶ岳
心身ともに 鍛えつつ
あゝいま余呉の 学び舎に
誠と愛の 調べあり

鏡の岡の ふれあいに
睦み奏でる 春や秋
飛躍のつばさ 広げつつ
あゝいま余呉の 学び舎に
未来を担う 誓いあり

施設一体型義務教育学校

長浜市立余呉小中学校

愛称 鏡岡学園

学校教育目標

余呉に学び 大きな心で 未来を生きぬく
～しなやかに そして たくましく～

めざす子ども像

- 目標をもち 学び続ける子
- 礼儀正しく 思いやりのある子
- ふるさとを愛し みんなのために行動する子
- すこやかな身体をつくり 進んで運動する子

基本方針

学びをつなぐ

義務教育9年間で連続した期間ととらえ、一貫性・継続性を大切にした教育課程を編成し、学力の向上をめざします。

稲刈り

なかまをつなぐ

多様な交流の場を設定することで、実践力のあるコミュニケーション能力を高めます。

豊かなつながり

ふるさとをつなぐ

地域とのつながりを大切にし、多様な視点で子どもを育て、子ども達に生きる力を育みます。

太鼓踊り

9年間の一貫性・継続性を大切にした余呉小中学校

長浜市立余呉小中学校は県下初の施設一体型小中一貫教育校(義務教育学校)として開校しました。

義務教育学校は、従来の小学校と中学校という枠組みを外して、発達段階に応じた柔軟な指導をおこなうことができる新しい学校の形です。義務教育9年間を見通した教育課程の工夫で子どもたちの確かな学力の定着をはかり、異学年交流や地域との交流など多様な交流で、豊かな人間性と社会性を育てます。また、すべての教職員が卒業時の子どもの姿を思い描き、9年間の子どもの教育に責任をもって取り組みます。

学びをつなぐ

4-3-2制で9年間のつなぎの教育

第1ステージ(基礎期) 1~4年生

学びの基礎と基本的な生活習慣、
集団生活の決まりを身につけます。

第2ステージ(充実期) 5~7年生

基礎・基本の確かな定着と
教科への興味を広げ学習の
自立をめざします。

第3ステージ(発展期) 8・9年生

発展的な学習を深め、自ら考え、
夢の実現に向けて行動します。

ステージカラー

第1ステージ **水色**
【余呉の湖、水】

第2ステージ **緑色**
【豊かな緑、森林】

第3ステージ **オレンジ色**
【輝く光、太陽】

つなぎのバトンタッチで義務教育9年間の「学び」と「育ち」

◆言語活動の充実

- ・朝読書(はごろもタイム)
- ・暗唱活動
- ・話し合い活動
- ・プレゼンテーション(発表)

◆ICT機器の活用

- ・情報収集
- ・情報発信
- ・プログラミング教育

重点指導

◆全校運動・体力向上

- ・中休みの全校活動(わかさぎタイム)
- ・マラソン大会

◆地域貢献・社会貢献

- ・よごふるさと科
(生活科・総合的な学習の時間)

1週間あたりの授業時数

週時数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
国語	9	9	7	7	5	5	4	4	3
算数・数学	4	5	5	5	5	5	4	3	4
社会			2	2.6	2.9	3	3	3	4
理科			2.6	3	3	3	3	4	4
音楽	2	2	1.7	1.7	1.4	1.4	1.3	1	1
図工・工作・美術	2	2	1.7	1.7	1.4	1.4	1.3	1	1
保健体育	3	3	3	3	2.6	2.6	3	3	3
技術・家庭					1.7	1.6	2	2	1
英語	0.9	1	1.6	1.6	2	2	4	4	4
生活	3	3							
道徳	1	1	1	1	1	1	1	1	1
学活	1	1	1	1	1	1	1	1	1
総合			1.4	1.4	2	2	1.4	2	2
合計	25.9	27	28	29	29	29	29	29	29

- 1~4年生は学級担任、5・6年生では学級担任を主としながら一部の教科で専門教員による指導、7~9年生はすべて教科専門教員による指導をします。
- 各ステージにステージ長(主任)を置き、ステージ全体の指導力を高めるとともに、他のステージと連携します。
- 音楽・美術・英語では4年生以下でも、学習内容の一部について専門教員が指導することも検討しています。

なかまをつなぐ

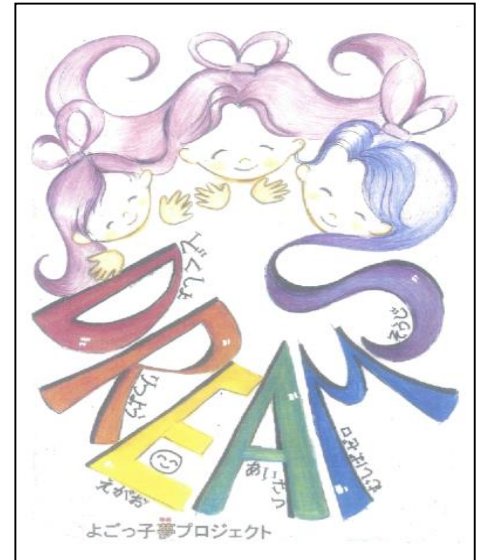
学園生会 学園生全員が会員です。各委員会には5年生から参加し、学校行事の運営や魅力ある学校づくりに参加します。



学園生集会(毎月)
委員会活動(毎月)
学園生会主催のオリエンテーション(4月)
学園生総会(5月)
本部役員【学園生会長1名、副会長2名】選挙(12月)
運動会(体育大会9月)、文化祭(10月)の運営などに主体的に取り組めます。

部活動

5年生から参加します。原則全員入部とします。5. 6年生と7年生以上の活動日数は変わります。練習は、合同・別メニューを適宜組みます。



余呉学区では平成27年度より、よご認定こども園、余呉小学校、鏡岡中学校が連携して「自尊感情・学びの礎育成プロジェクト」に取り組んできました。

地域の共通の取り組みとして、学校運営協議会やPTAとともに取り組んでいきます。

合言葉は、「DREAMS」です。

D…読書 R…立腰 E…笑顔

A…あいさつ M…むし歯ゼロ

S…そうじ

地域とともにある学校



子供たちの健やかな育ちのために保護者や地域の様々な人や組織と連携して取り組んでいきます。

「よごふるさと科」を通じて、地域連携・協働の活動をカリキュラム化して、子供も、地域の人も学びあうことができる教科としていきます。

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置し、学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、一緒に協働しながら子供たちの豊かな成長を支えていく「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。

長浜市では、平成24年度より市内すべての小中学校に学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールに指定し、地域住民が学校運営に参画する体制を確立しています。



ふるさとをつなぐ

「よごふるさと科」(生活、総合的な学習の時間)

第1ステージ

余呉を知る・余呉から学ぶ

余呉に伝わる昔話・余呉探検・余呉の伝統行事・余呉で働く人々・余呉湖・余呉湖観光PR・福祉体験

第2ステージ

余呉を調べる・余呉から考える

余呉の産業について・余呉の歴史について・余呉湖調査・余呉観光PR・福祉体験・キャリア教育・金融教育

第3ステージ

余呉を変える・余呉から発信する

地域づくり協議会との話し合い(余呉の現状) 課題の洗い出し・余呉を楽しむプロジェクト・課題選択・調査方法検討・調査・実践・まとめ

★余呉のよさや課題に気づく学習です。

体験や調査活動を通して、課題を追究し、解決する資質や能力をつけます。調べたことをまとめ、伝えることを通して、**表現力や思考力**をつけます。

★余呉の魅力や課題を学び、まとめ、伝える学習です。

余呉の自然、文化、歴史、暮らし、産業に関わり、自ら課題を見つけ**主体的に、考える**力をつけます。

★地域の方など様々な人に学ぶ学習です。

様々な考え方、人の生き方に触れ、**自己の生き方や将来**について考えます。

ICTの活用

新学習指導要領にもふれられていますが、主体的・対話的で深い学びの実現や情報活用能力の育成に向けて、さまざまな学習活動でICTを有効に活用していきます。

本校でも、PC教室にデスクトップPC、教室等で利用可能なタブレットPC(win・iPad)を整備し、学習を支援するツールとして活用します。

特にタブレットは、Wi-Fi環境下で運用を行います。個人ベースで使う「思考ツール」とグループ学習で使う「協同ツール」として活用し、「ふかめる」「つながる」「ひろげる」などの視点で活用します。

児童の発達の段階に応じて、言語能力、情報活用能力、情報モラル、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、教科等横断的な視点から主体的・対話的で深い学びへつなげていきます。



学 校 生 活

第1ステージ (1～4年)	日課表	第2・3ステージ (5～9年)
登校	8:00	登校
立腰 はごろもタイム	8:00～8:10	立腰 はごろもタイム
朝の会	8:10～8:20	朝の会
1校時	8:30 8:25	1校時
休み時間	9:15 9:15	休み時間
2校時	9:25 9:25	2校時
	10:10 10:15	
わかさぎタイム 中休み	30分間 25分間	わかさぎタイム 中休み
3校時	10:40 10:40	3校時
休み時間	11:25 11:30	休み時間
4校時	11:35 11:40	4校時
	12:20 12:30	
給食	12:30～13:00	給食 給食
昼休み	13:00～13:15	昼休み 昼休み
清掃	13:15～13:25	清掃 清掃
5校時	13:30 13:30	5校時
休み時間	14:15 14:20	休み時間
6校時	14:25 14:30	6校時
	15:10 15:20	
帰りの会	15:10 15:20	帰りの会
	15:20 15:30	

■スクールバス、路線バス、自転車、徒歩で通学します。
 ■水曜日は、全校5校時です。

全校が朝の立腰、
読書でスタートします

はごろもタイム

- 読書、漢字、計算、スキル学習に取り組みます。
- お話ボランティア、教師および上学年生による読み聞かせをします。

わかさぎタイム

- 短距離走、長距離走、柔軟運動、跳躍力運動、遠投力運動、平衡力運動に全校で取り組みます。

年間の主な行事予定

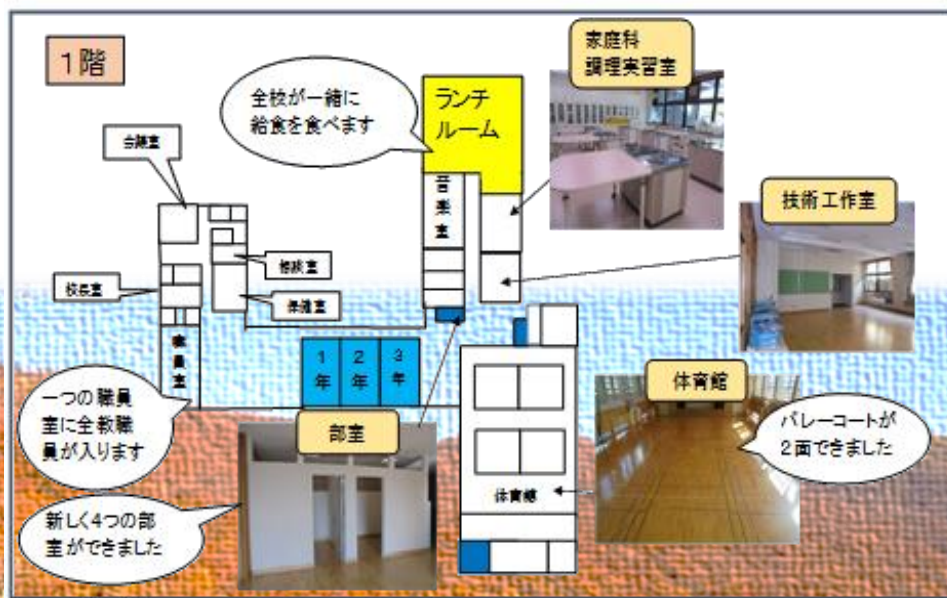
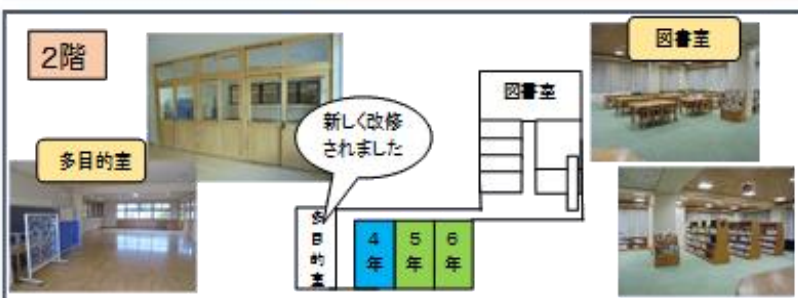
時期	第1ステージ (1～4年)	第2ステージ (5～7年)	第3ステージ (8・9年)
4月	入学式・進級式(1年生・7年生) 始業式(2～9年生)		
5月		1学期中間テスト	9年生修学旅行
6月		6年生研修旅行	5年生FS
7月	4年生やまのご学習	1学期期末テスト	8年生職場体験
8月	夏休み		
9月	余呉運動会		
10月		文化祭	2学期中間テスト
11月	学習発表会	2学期期末テスト	
12月	学級懇談会(全学年)		
1月	冬休み		
2月	4年生夢の式	7年生立志式	学年末テスト
3月	卒業式(9年生)、前期課程修了式(6年生)、修了式		
	春休み		

★運動会、体育大会は、「余呉運動会」として全学年合同で開催します。

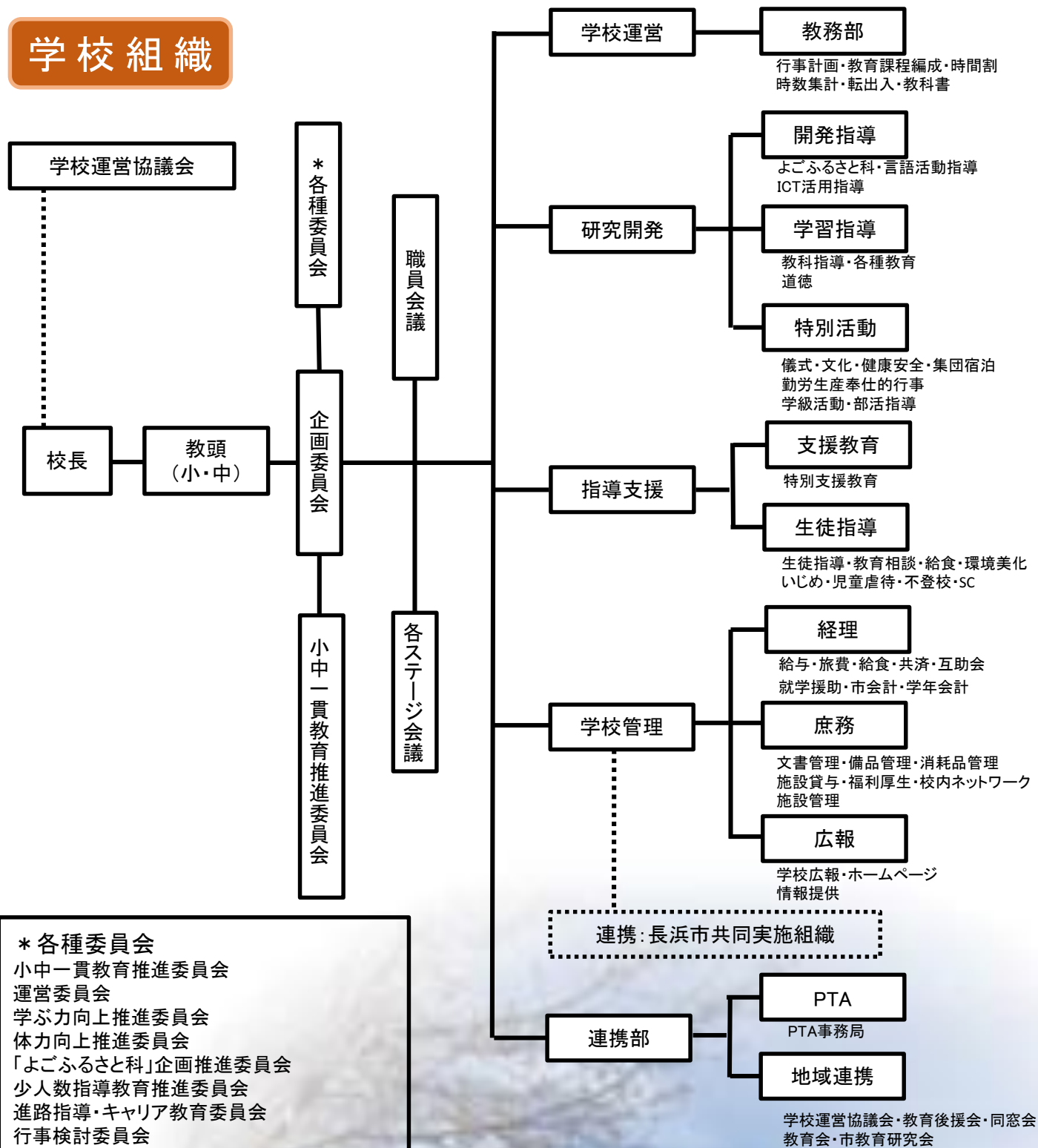
★1年生は入学式、4年生は夢の式(2分の1成人式)、6年生は前期課程修了式、7年生は後期課程進級式と立志式、9年生には卒業式を行います。

校舎案内図

施設一体型小中一貫校のメリットを活かすために、創意工夫して教室を配置しています。また、本校の教育の重点としてICT教育を設定しています。さまざまな学習をサポートするツールとしてタブレットPCを校内すべてで活用できる学習環境を整えます。



学校組織



* 各種委員会

小中一貫教育推進委員会
運営委員会
学ぶ力向上推進委員会
体力向上推進委員会
「よごふるさと科」企画推進委員会
少人数指導教育推進委員会
進路指導・キャリア教育委員会
行事検討委員会
学園生会指導委員会
生徒指導委員会
教育相談コーディネート委員会
特別支援教育推進委員会・就学指導委員会
人権教育推進委員会
道徳教育推進委員会
いじめ対策委員会
学園生虐待対応委員会
学校保健委員会
食育推進委員会
学校安全対策委員会
学校防災教育委員会
教育評価検討委員会
OJT推進委員会

すべての教職員が「学校教育目標」及び「めざす子ども像」を共通認識し、義務教育の9年間を一貫して、「学び方の習得と確かな学力の定着」、「体力の向上と健全な心身の育成」、「地域貢献・社会貢献」に取り組みます。これらの目標達成のため、機能的な学校組織を構築しました。

余呉小中学校校区概要

交通案内

電車 JR北陸本線 余呉駅より

余呉バス 柳ヶ瀬線 10分

(バス停:よご認定こども園 下車)

徒歩 30分

車 北陸自動車道木之本ICより15分



「アジサイが小さな花を集めて一つの美しい花を咲かせるように、子どもたちがともに学び、健やかに成長してほしい」との願いがこめられた校章。

長浜市立余呉小中学校

〒529-0515

滋賀県長浜市余呉町中之郷777

TEL 0749-86-2300

FAX 0749-86-2016

E-mail yogo-sho@city.nagahama.lg.jp

長浜市小中学校 【地域学習】の取組について（参考例）

No.	小学校名	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	長浜南小学校				・神田だめ見学 豊島作工門（社・総）	・いちば食育隊（社） ・道徳「三美満寿」	・七岡めぐり（総） ・石田三成大型紙芝居（総） ・道徳「夜空を彩るエコ花火」
					・江戸幕府から統治にきた豊島作工門が「神田だめ」をつくり、水不足を解消した功績を知る。	・田村の市場の方たちに来ていただき、食に関する学習を行う。 ・三校が合併してできた本校の歴史と伝統を知る	・校区内にある七つの岡を巡るウォークラリーを行う。 ・石田三成の紙芝居読み聞かせを聞く。 ・地域の花火店の人々が改良を重ねてより良い花火を創ってきたことを知ることを通して信念を持って取り組む大切さを考える。
2	小谷小学校	・浅井氏三代の家族カルタをつくろう（行）	・浅井氏三代の城主や城の話を聞こう（行）	・浅井家ゆかりの地を見学する。（社・総） ・小谷クイズをつくる（社・総）	・小谷城のつくりを知ろう（総） ・小谷城賛歌を演奏しよう（音） ・山の仕事を体験しよう（総）	・姉川の戦いと小谷城落城について（総） ・みずすまし調査（総） ・和太鼓を演奏しよう（音・総）	・小谷城の特徴を知ろう（総） ・浅井氏三代の神輿をつくろう（図）
		・浅井氏三代の昔話を聞いてカルタをつくる	・浅井氏三代の昔話を聞く ・小谷城クイズに答える	・ゲストティーチャーを招いて現地学習をする（屋敷後・出城跡・城下町等） ・歴史地図を作って、小谷クイズを作る。	・小谷城のつくりや石碑について知る。 ・リコーダーで小谷城賛歌を練習する。 ・植樹とシイタケ菌の植え付けを体験する。	・戦の進め方や、敵や味方の陣の置き方、落城の様子などを知る。 ・校区内の水生生物を調べ、川の汚れについて知る。 ・和太鼓の演奏をして、城まつりを盛大に開始する。	・小谷城という山城の特徴を知る。 ・大嶽城址への現地学習（ボランティアガイドに生かす） ・浅井氏三代の主な人々の特徴に応じた神輿を作ろう
3	富永小学校	【全校】雨森芳洲を知る（行）			水生生物調査（総）	米を育てる（総）	古墳探検・地域探訪（社）
		・芳洲先生こどもミュージカルの取り組み ・芳洲カルタ、芳洲先生7つの言葉等、子どもに理解しやすい取組			・地域の川に住む水生生物調査を通して、地域の川の上流から下流までの様子を確かめる。	・学校の近くで実際に稲を育てながら、米作を中心に地域の農業について調べる。	・高月町内には、古墳が多数あるため、埋蔵センターの方の案内で実際に古墳の様子を確かめる。
No.	中学校名	1年生		2年生		3年生	
1	びわ中学校	ヨシ行けどんどん作戦（総・理）					
		・地域の環境保全のために、ヨシを刈りとり、そのヨシを育ててその苗を植える。また、枯れたヨシを刈り、それを卒業証書の紙として再生紙にする。					
2	杉野中学校	杉野百景（総）地域学習（土曜授業）					
		・杉野百景：杉野の豊かな自然・歴史・伝統等を 100候補登録するため、地域へ出かけて聞き取り調査をしたり、講師を招いて学習会を実施する。 ・学校運営協議会主催の「地域学習」を、土曜授業として夏休みに実施予定。（内容は未定：昨年度は南卦寺観音堂にて現地学習会）					