

浅井小学校からの報告

活動団体名： 浅井小学校

活動人数： 44 人（教員2名）

取組時間：総合の時間

調査内容

1回目：6月 3日（金） 草野川（中流） 晴れ
2回目：6月 14日（火） 草野川（上流） 雨 ※雨のため実施できず

草野川の水生生物や水質調査を行いました。まず、初めに水生生物はどんな種類の生き物がいるのかを学びました。子どもたちは、初めて聞く水生生物の名前に興味を示し、意欲的に活動に取り組みました。川に行き水生生物を捕獲後は、これは何という生き物だろうか、この生き物が生息しているところはどの分類に分けられるだろうか、などグループ内で協力しながら、とてもきれい、ややきれい、汚れている、とても汚れている、の4段階に分けることができました。どの分類の水生生物が多く捕れたのかで川の水質を知ることができました。また、水生生物の調査結果だけではなく、水の成分的にはどうなのか調べました。水生生物調査からPHはどの値になるのかを予測させてから取り組みました。水質調査はPHパックテストを使い、何度か行った結果から平均値を割り出すことで、より正確な水質結果を出すことができました。PHテストでは、予想通りの結果になり喜んでいる様子や予想と違う結果で驚いている様子



子の子どももいました。中流の調査後には上流はもっときれいな水が流れているのではないだろうかなど反応が見られた。

調査員の感想

今回の水生生物調査では、初めて聞いたり見たりした生物がたくさんいました。川に住んでいる水生生物から川のきれい度が知ることができたり、PHパックテストを使って水の成分を調べたりしてより詳しく知ることができました。自分たちが住んでいる地域の川がややきれいだということが知れてよかったです。

捕まえた生き物たち

カワゲラ類、ヘビトンボ、ナガレトビケラ・ヤマトビケラ・クロツツトビケラ類、オオシマトビケラ、ヒラタカゲロウ類、カワニナ類

調査のまとめ

今回の調査結果から、草野川中流はややきれいな川だと判明しました。見た目だけでなく、実際に水生生物を捕獲して分類したり、PHパックテストを行って水の成分を調べたりすることでより正確な内容の調査結果にすることができました。また、中流の結果から上流の方はもっときれいな水なのではないだろうかと予測することもできました。上流も水質調査を行い、きれいな川だと判明しました。水生生物や水質について中流と上流を比較して学ぶことができました。調査後には、身近な川についてさらに詳しく知りたいと思ったり、他の川はどうなっているのだろうかと興味を持ったり、今度の活動につなげることができました。

活動の様子

【草野川での活動】



【草野川】



【水生生物調査】



【水生生物の分類】



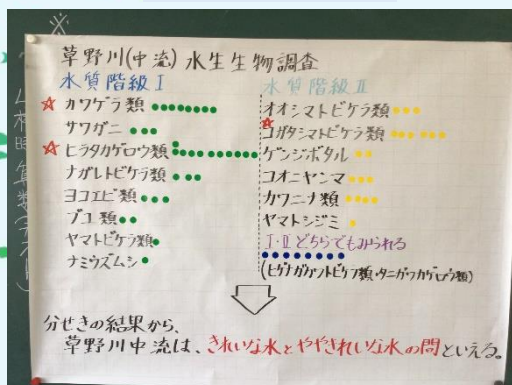
【水質検査の様子】



【調査後の学習】



【調査結果まとめ】



【発表会の様子】

