

令和5年度全国学力・学習状況調査結果

令和5年11月27日
長浜市教育委員会

調査実施日：令和5年4月18日（火）

1 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ・そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査対象

- ・小学校調査 市内公立小学校第6学年、義務教育学校第6学年 1012人
- ・中学校調査 市内公立中学校第3学年、義務教育学校第9学年 958人

3 調査内容

ア 教科に関する調査

- 小学校調査・・・国語、算数 各45分
- 中学校調査・・・国語、数学、英語 各50分

- | |
|--|
| ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等 |
| ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等 |

※上記①と②を一体的に問うこととする。出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。英語においては、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」及び「書くこと」に関する問題を出題し、記述式の問題を一定割合で導入するとともに、「話すこと」に関する問題解答は、原則として口述式によるものとする。

イ 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査（20～45分程度）

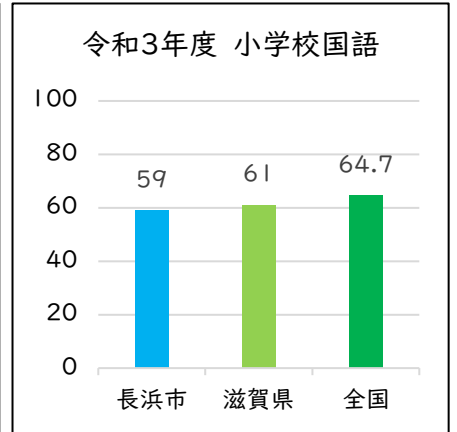
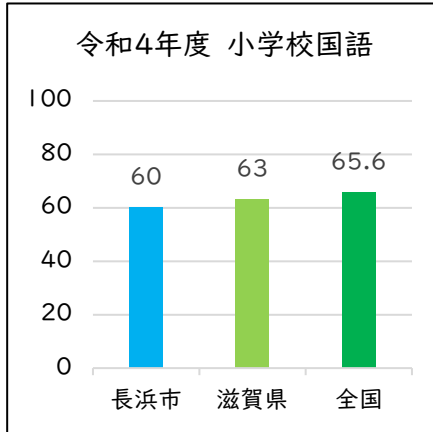
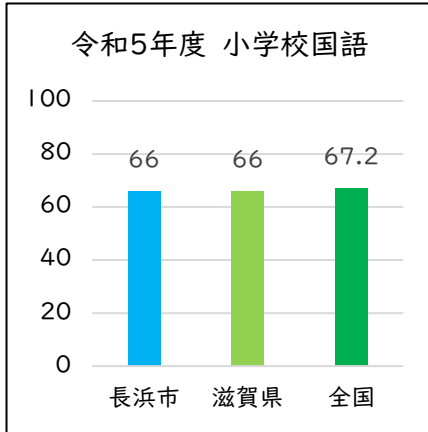
児童生徒に対する調査	学校に対する調査
・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 (例) 国語への興味・関心、授業内容の理解度、読書時間、家庭学習の状況 など	・指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査 (例) 授業の改善に関する取組、指導方法の工夫、学校運営に関する取組、家庭・地域との連携の状況など

長浜市の教科に関する調査結果

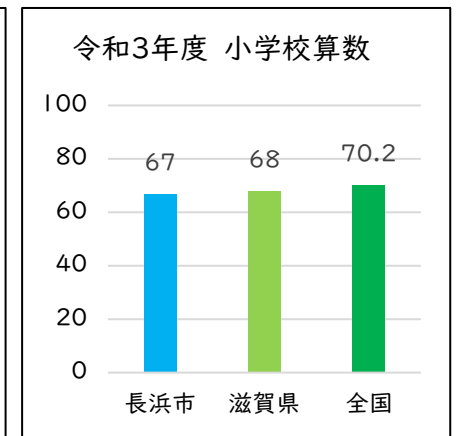
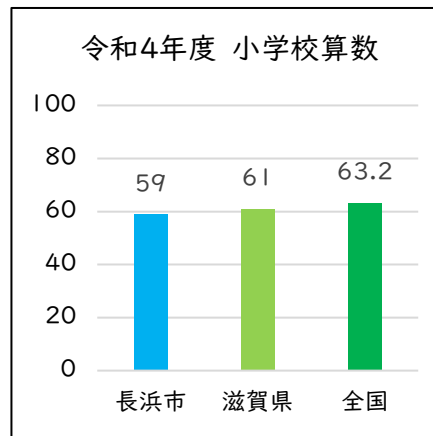
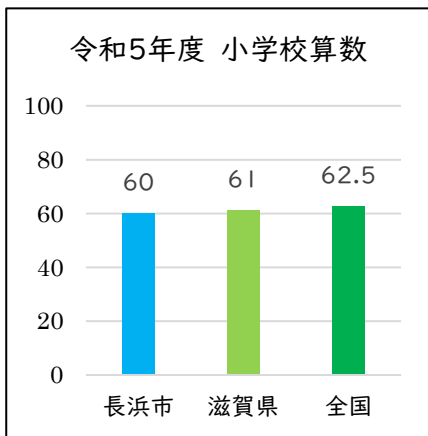
I 平均正答率 (%)

【小学校調査】

国語



算数



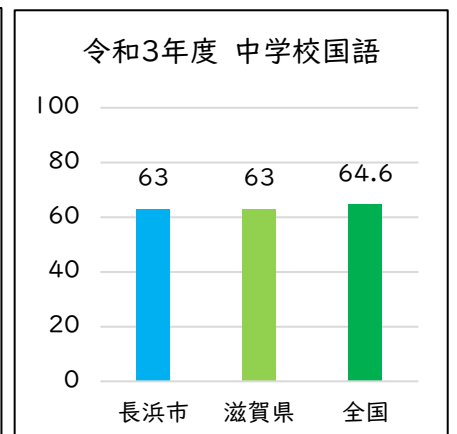
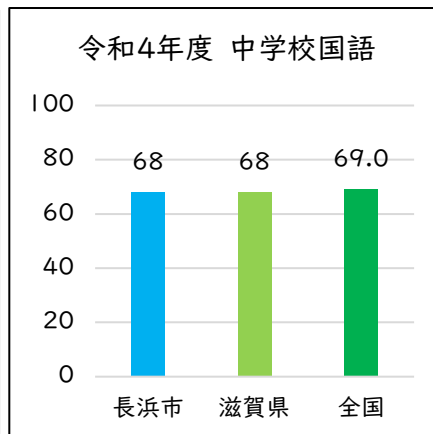
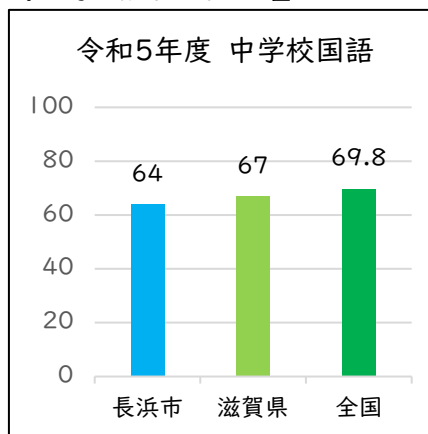
※文部科学省がまとめた調査結果をもとに作成しています。

※滋賀県・長浜市の平均正答率は、整数値の公表となっています。

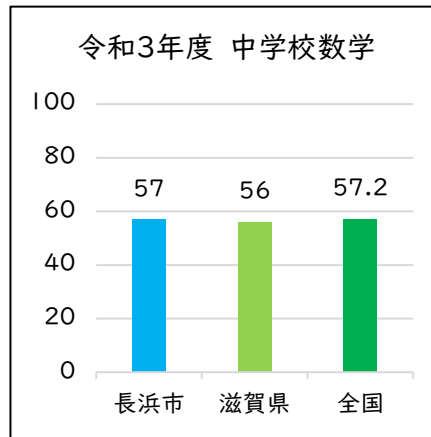
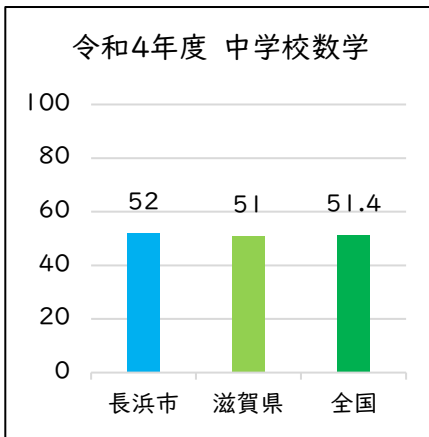
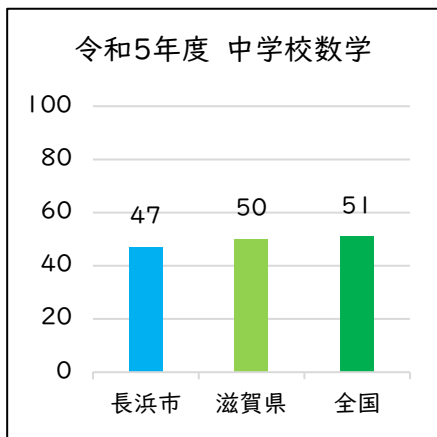
※小学校は英語の調査を行っていません。

【中学校調査】

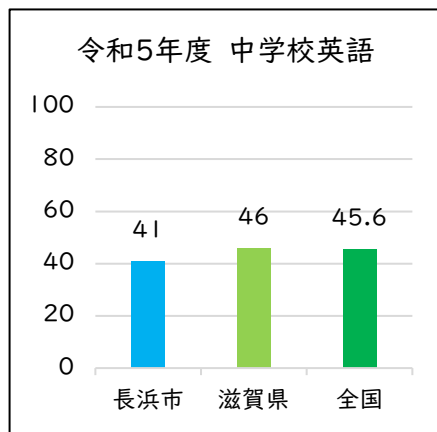
国語



数学



英語



※文部科学省がまとめた調査結果をもとに作成しています。

※滋賀県・長浜市の平均正答率は、整数値の公表となっています。

※英語は3年に1度程度で実施されています。今回は平成31年度（令和元年度）に実施されました。なお、このデータは「聞くこと」「読むこと」「話すこと」についての結果です。

2 結果の概要

小学校は昨年度に比べ、国語・算数ともに上がっています。特に国語の正答率が上がりました。2教科ともに全国平均を下回るものの、差は縮まってきました。国語では文章の種類や特徴、敬語の使い方を十分に理解できています。また、算数では、加法と乗法を組み合わせた整数の計算や、分配法則を用いる力が身についています。しかし、複数の情報やグラフをもとにそれらを関連付けながら、式や言葉を用いて記述することに課題がみられます。

中学校は昨年度（前回）に比べ、全国平均と比較すると3教科において正答率の差が広がりました。いずれも基本的な知識や技能は習得できています。しかし、「原因と結果」「意見と根拠」など与えられた情報の関係を理解することや、情報を読み解いて説明することに課題がみられます。また、社会的な話題などに対し、理由を含めて自分の考えを伝えることに課題がみられます。

今後、教育委員会ならびに各学校において質問紙調査の結果も踏まえた詳細な分析を進め、教育施策や授業改善を推進し、学力向上につなげていく必要があります。

生活習慣や学習環境に関する調査結果

◇児童生徒に関する調査

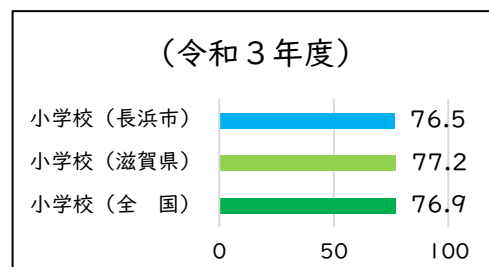
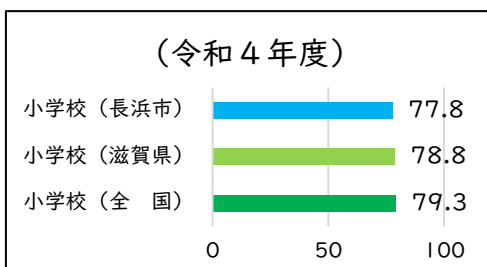
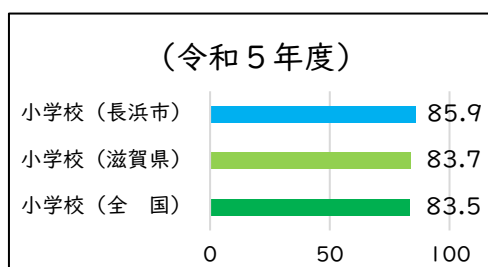
小学生・中学生を対象にした「児童質問紙」「生徒質問紙」の結果から見える長浜市の子どもたちの姿です。

※ 数字は、質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合を表示しています。

※ 同じ質問事項がない年度があります。

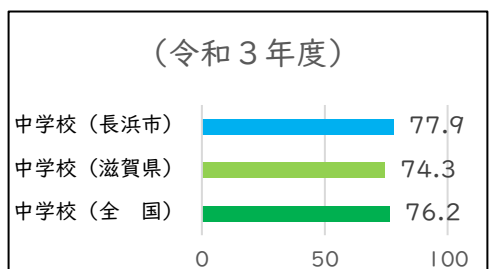
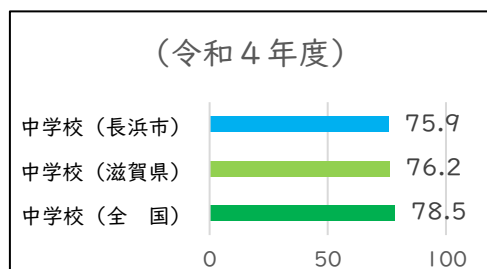
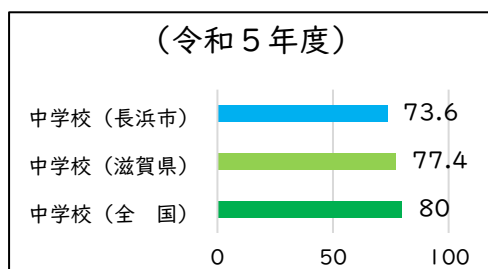
①自分には、よいところがあると思いますか

【小学校】

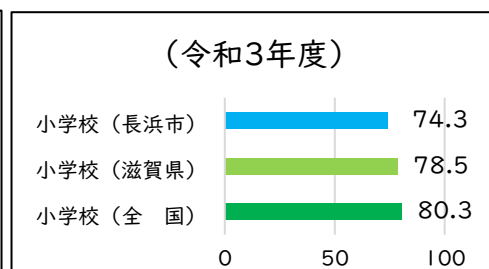
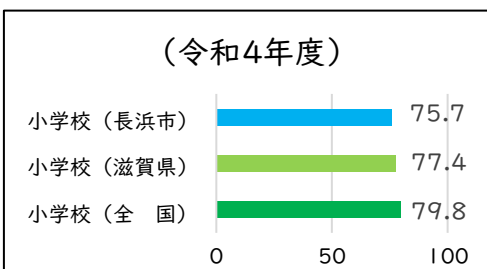
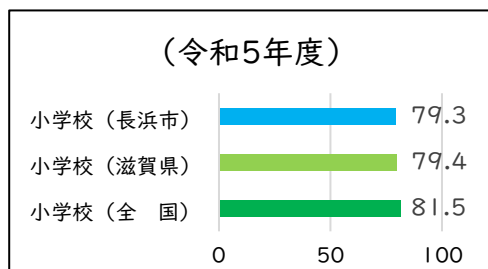


②自分には、よいところがあると思いますか

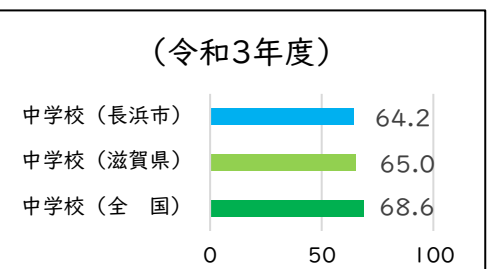
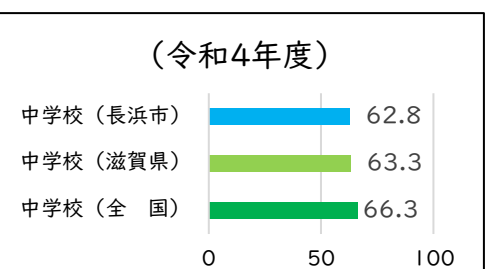
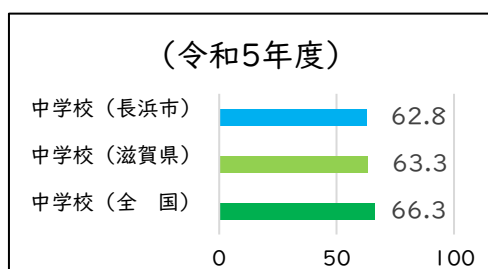
【中学校】



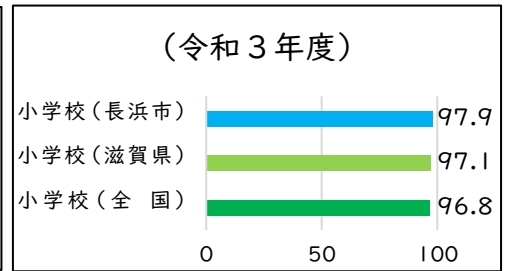
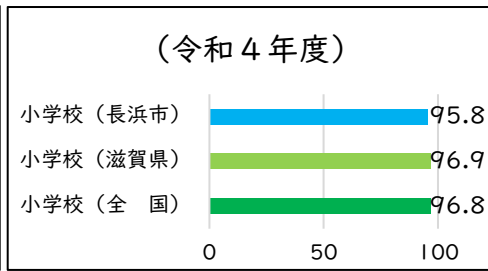
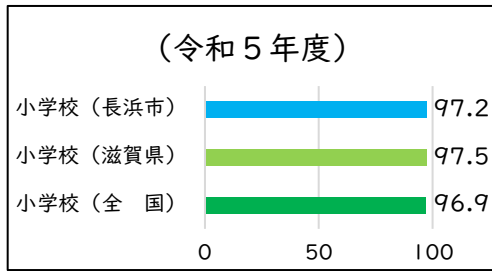
③将来の夢や目標を持っていますか【小学校】



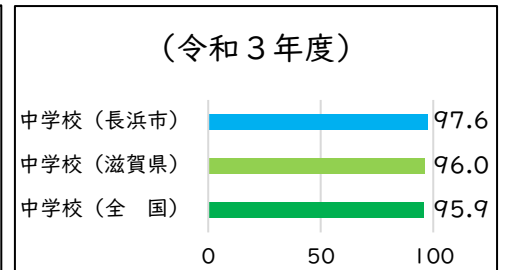
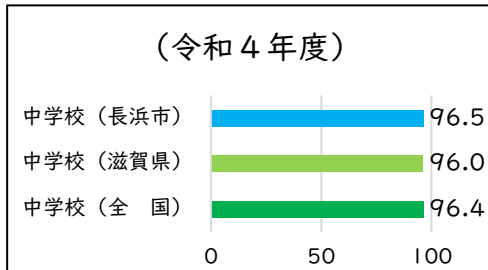
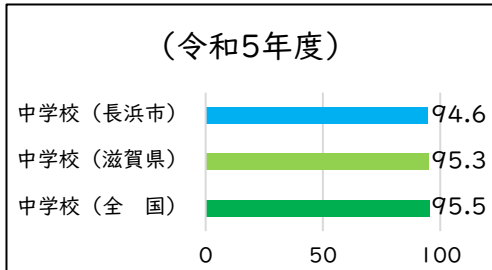
④将来の夢や目標を持っていますか【中学校】



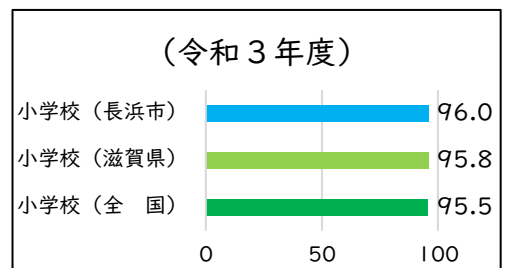
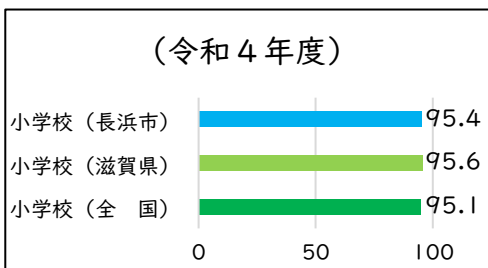
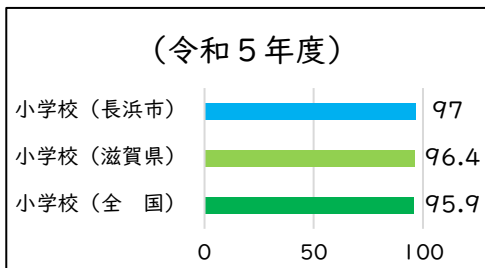
⑤いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか【小学校】



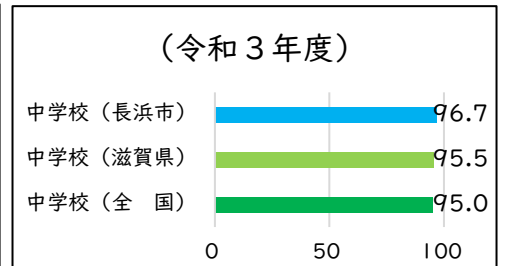
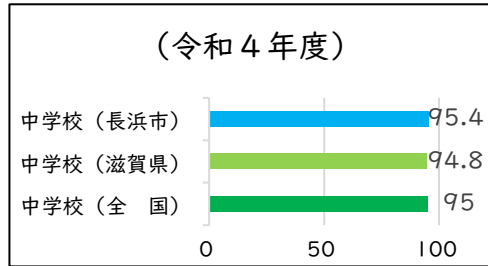
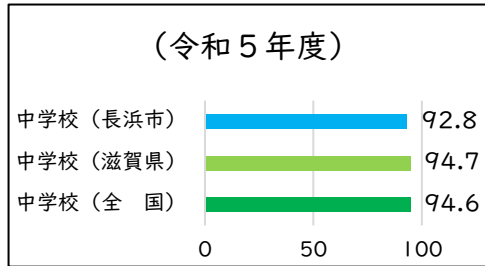
⑥いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか【中学校】



⑦人の役に立つ人間になりたいと思いますか【小学校】

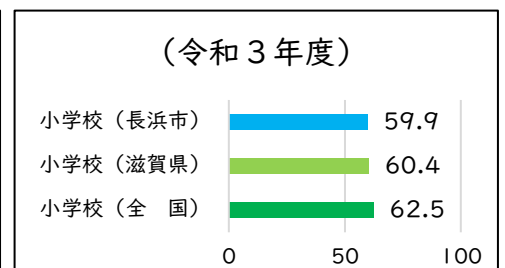
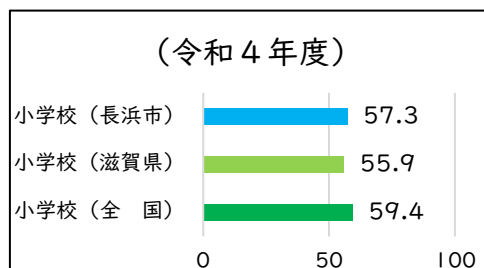
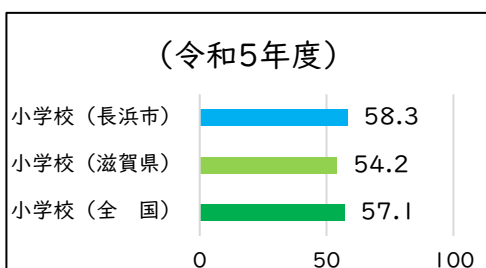


⑧人の役に立つ人間になりたいと思いますか【中学校】



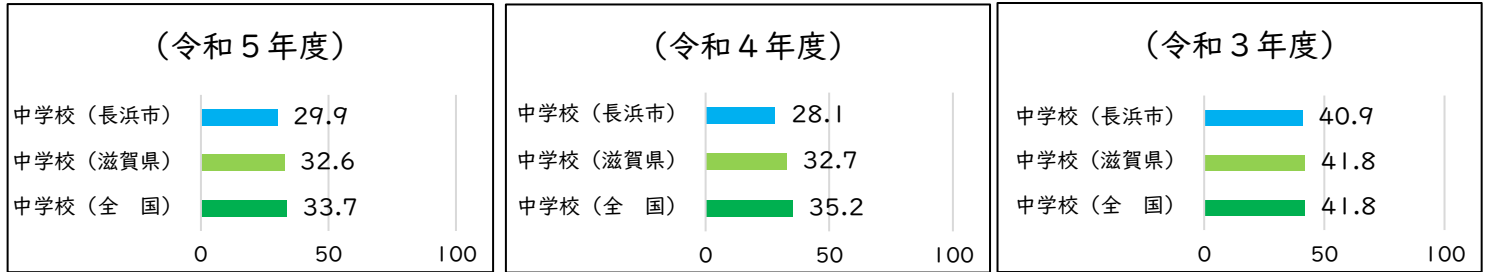
⑨学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

【小学校】 ※1時間以上の割合



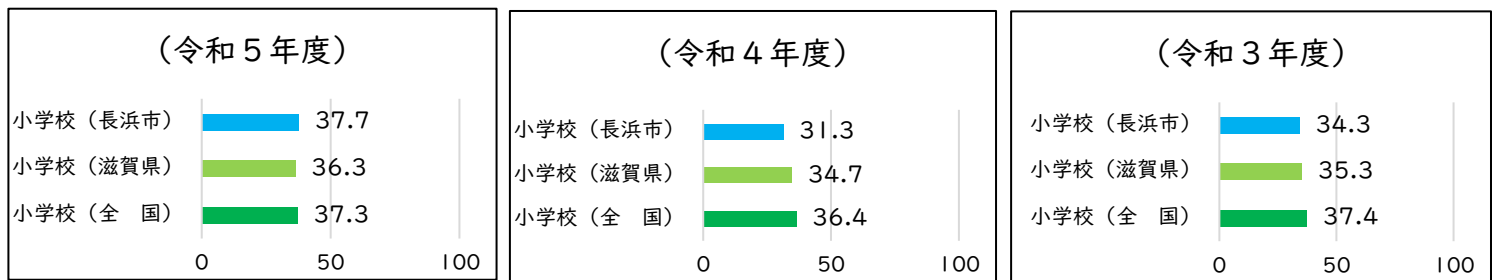
⑩学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

【中学校】 ※2時間以上の割合



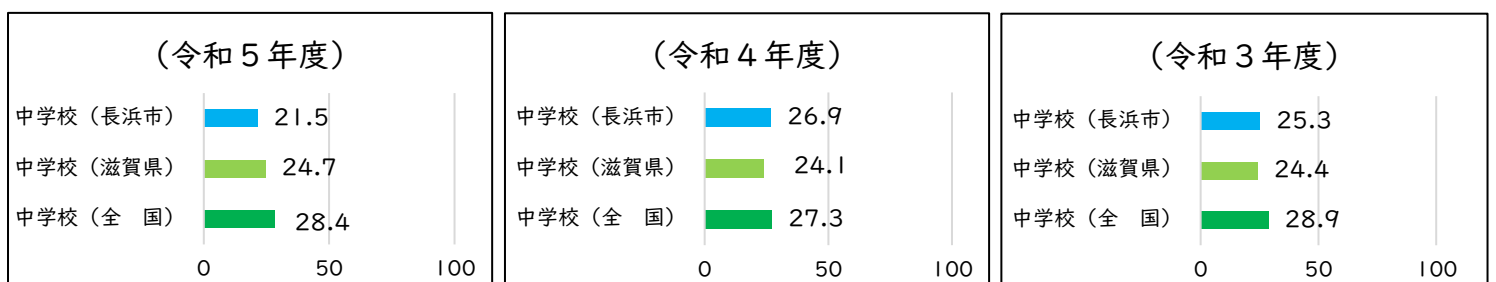
⑪学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

【小学校】 ※30分以上の割合

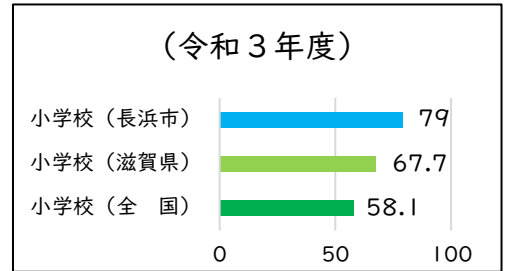
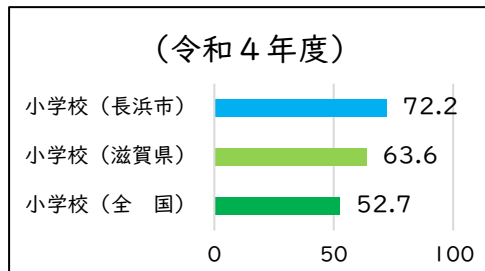
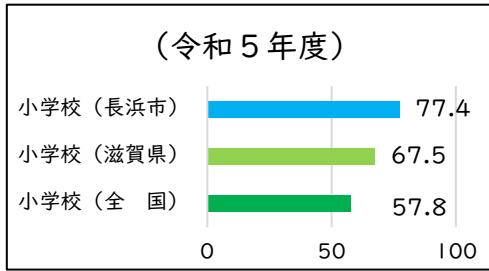


⑫学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

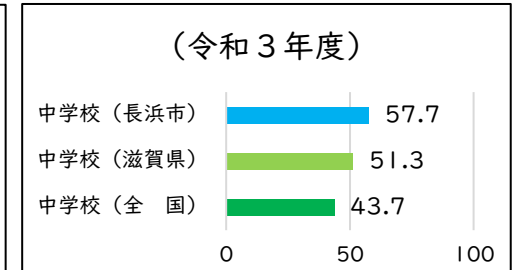
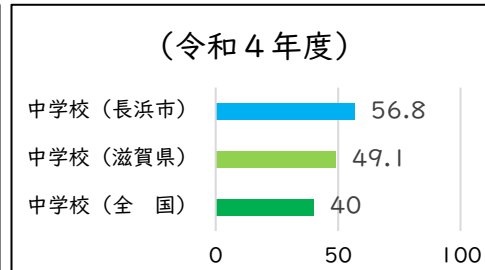
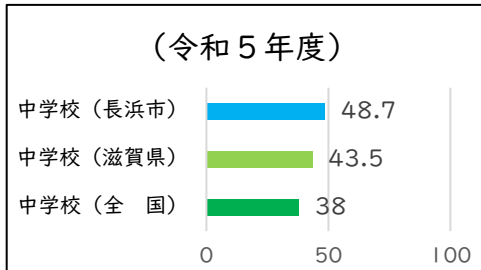
【中学校】 ※30分以上の割合



⑬今住んでいる地域の行事に参加していますか 【小学校】

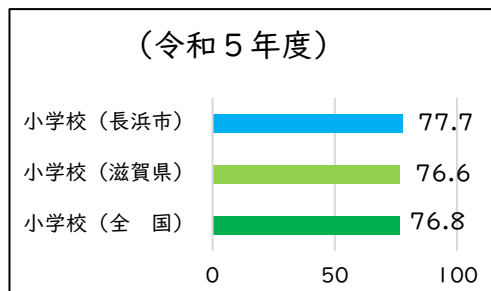


⑭今住んでいる地域の行事に参加していますか 【中学校】



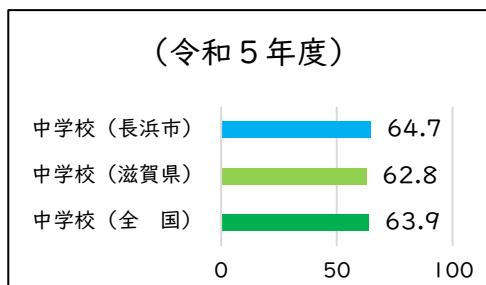
⑮地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

【小学校】

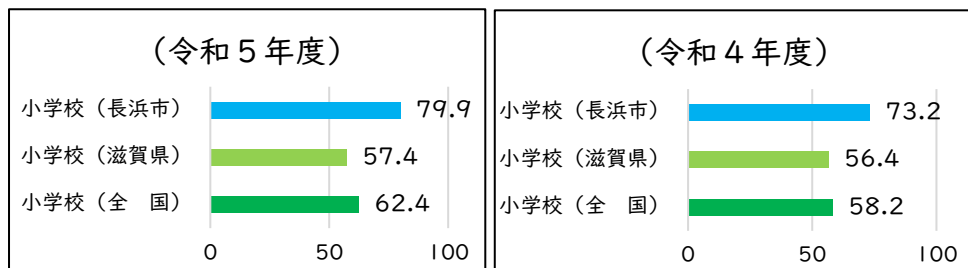


⑯地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

【中学校】



⑰ 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、
どの程度使用しましたか 【小学校】 ※週3回以上の割合



⑱ 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器
をどの程度使用しましたか 【中学校】 ※週3回以上の割合

