

# 塩津小学校からの報告

活動団体名： 塩津小学校 3年生

活動人数： 8人（教員2名）

取組時間： 総合的な学習の時間

**調査内容** 1回目：6月13日（火）香取神社付近 ☁ 2回目：6月27日（火）香取神社付近 ☁

本年度の調査活動では、例年と同じく現地へ赴き実際に河川に入っただけの調査を行いました。主にザルや網を用いて、足や手で川底をゆすりながら水生生物をすくっていきましました。初めは冷たい水に戸惑ったり、水生生物に怖がる児童もいましたが、次第に慣れていき、一生懸命捕まえようとする姿が見られました。二人で大きな石を持ち上げたり、水生生物がいそうなポイントを相談しあうなど、友達と協力しながら活動に取り組みました。自分たちが捕まえた水生生物と図鑑やインターネットを見比べて、「これって〇〇ちゃうん？」、「この生き物にも似てるで」と形や色などに注目し、夢中になって観察をしていました。観察が終わって片付けに入ると、「もう終わりなん？」「もうちょっとしようよ」という声が児童たちから挙がっていました。



この調査活動は、児童たちにとって身近な大川の生き物や環境について考えるための有意義な時間になったのではないかと感じました。

## 調査員の感想

- ・今まで大川の水は汚いと思っていたけど、実際に調べてみるときれいな水だということが分かった。
- ・大川には、5種類くらいしか生き物がいなかったと思っていたけど、たくさんの種類の生き物がいてとてもびっくりした。
- ・自分たちの身近にある大川だけど、初めての発見がたくさんあった。

## 捕まえた生き物たち

ガガンボ類、サワガニ、ヒラタカゲロウ類、カワニナ、ナガレトビケラ・ヤマトビケラ、クロツツトビケラ類、アユ、ヨシノマダラカゲロウ、トンボのヤゴ、ニンギョウトビケラ、ドンコ、アメンボ

## 調査のまとめ

結果、調査した河川（大川）は水質階級「Ⅰ」と判定できました。昨年も大川の水質階級が「Ⅰ」だったことから、きれいな水が保たれているということが分かりました。児童たちはこの調査を通して、身近な大川の水質がきれいだとすることに気づくとともに、この水質を守っていくために自分たちに何ができるのだろうということを考えました。調査の後の総合的な学習の時間で、「ごみを流さない」、「外来魚をはなさない」など、お互いに話し合ってアイデアを出し合う姿が見られました。

また、自分たちで考えたことをポスターにまとめて、学習発表会や地域の掲示板を活用して他の学年や地域の方に伝えることができました。児童たちにとっても、地域の自然について考える良い機会になりました。



# 活動の様子



【これが大川】



【さあ 調査開始！】



【あそこにいるかな？】



【ザルを上手に使って】



【大きな石を持ち上げて】



【友達と協力しながら】



【何か入ってる？】



【よーし、観察だ！】

