

# 子どもたちが調べる水辺の生き物

～第38期 長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」調査報告書～

令和6年度版



# 目次 (1/2)

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| ■長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」について ..... | 4  |
| ■各小学校の調査地点 .....                 | 6  |
| ■各小学校の調査結果と活動内容                  |    |
| ○長浜小学校からの報告 .....                | 7  |
| ○長浜北小学校からの報告 .....               | 10 |
| ○神照小学校からの報告 .....                | 13 |
| ○南郷里小学校からの報告 .....               | 16 |
| ○北郷里小学校からの報告 .....               | 19 |
| ○長浜南小学校からの報告 .....               | 22 |
| ○湯田小学校からの報告 .....                | 25 |
| ○田根小学校からの報告 .....                | 28 |
| ○浅井小学校からの報告 .....                | 31 |
| ○びわ南小学校からの報告 .....               | 34 |
| ○びわ北小学校からの報告 .....               | 37 |
| ○小谷小学校からの報告 .....                | 40 |
| ○速水小学校からの報告 .....                | 43 |
| ○朝日小学校からの報告 .....                | 46 |
| ○富永小学校からの報告 .....                | 49 |
| ○高月小学校からの報告 .....                | 52 |
| ○古保利小学校からの報告 .....               | 55 |
| ○七郷小学校からの報告 .....                | 58 |
| ○高時小学校からの報告 .....                | 61 |
| ○伊香具小学校からの報告 .....               | 64 |
| ○塩津小学校からの報告 .....                | 67 |
| ○永原小学校からの報告 .....                | 70 |

# 目次 (2/2)

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ■令和6年度「みずすまし」資料編 .....          | 73 |
| ○指導者研修会 .....                   | 74 |
| ○川の生き物【きれいな水(水質階級Ⅰ)の指標生物] ..... | 75 |
| 【すこしきたない水(水質階級Ⅱ)の指標生物] .....    | 77 |
| 【きたない水(水質階級Ⅲ)の指標生物] .....       | 79 |
| 【大変きたない水(水質階級Ⅳ)の指標生物] .....     | 81 |

# 長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」について

私たちの住んでいる長浜市は、日本一大きな湖「琵琶湖」のほとりにあります。私たちは、琵琶湖から汲み上げられた水、地下水、伏流水などを毎日利用しています。

家のまわりや遊び場、学校への行き帰りの道沿いには川が流れ、そのすべてが琵琶湖に通じています。川の水がきれいであることは、琵琶湖がきれいであることにもつながります。しかし、川の水が汚れていると、琵琶湖も汚れてしまいます。

私たちの暮らしと地域を流れる川、そして琵琶湖はとても密接な関係で結ばれています。川をきれいにするのも汚すのもそこに住む私たちの暮らし方しだいなのです。

## 活動の目的

子どもたちが川で遊び、楽しみながら川の中にすむ生き物を調べることによって、川の実態を知り、環境を見る目を養い、身近な環境への関心を高め、環境づくり活動のリーダーを育成することが目的です。

## 組織の概要

長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」は昭和 62 年に結成し、長浜市から河川の調査を受託しています。毎年、市内小学校(今年度より義務教育学校を含む)の児童を対象に隊員を公募し、各小学校の同調査隊の指導教諭(長浜市水生生物少年少女調査隊指導者連絡会)が活動を指導しています。

平成 19 年度から浅井・びわ地域の小学校、平成 23 年度からは虎姫・湖北・高月・木之本・余呉・西浅井地域の小学校が新たに参画し、第 38 期目にあたる令和6年度は、23校464人の隊員と 30人の教諭が長浜市内各地で河川の調査を行っています。調査隊結成以来、令和6年度で延べ 10,007 人が調査を実施しました。

## 活動のわらい

子どもたちが自ら川に入り調査し、素直な目で川の実態を知ることで、川を汚さない行動や自然を大切にする子どもたちを育てます。

また、これらの活動を広く知っていただくことにより、川を汚さない・自然を大切にする行動が市民全体へと波及することをねらいとしています。

## 活動の概要

川の中やそのまわりにはいろんな種類の生き物がすんでいます。川の水の汚れ具合によってその川にすむ生き物の種類が違います。きれいな川にはきれいな水を好む生き物が、汚れている川には汚れに強い生き物がすんでいます。

そこで、隊員たちは学校区内の川に入って、そこにすんでいる生き物の種類や数を調べて、その川の汚れ具合を判定しています。

また、普段の生活や活動を通じて身近な環境について気づいたことや感じたことを発表する機会を設けています。

# 活動内容・参加内容

## 1. 水生生物調査（詳しくは、7ページ以降）

小学校ごとに校区内の河川の調査ポイントを調査しました。川の生き物の種類や数などを調べて川の汚れ具合の調査などを実施しました。

## 2. 長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」指導者研修会（詳しくは、75ページ）

水生生物調査の指導の仕方や採取方法について、湖北野鳥センター植田潤所長による説明をオンライン上の動画で各自視聴し研修を実施しました。

## 3. 長浜市水生生物少年少女調査隊「みずすまし」交流会 動画の作成

発表校 7校(木之本、塩津、神照、七郷、南郷里、びわ北、朝日)

内 容 学校ごとに前期の活動報告や隊員による学校紹介、調査報告などを発表しました

## 4. 「子どもたちが調べる水辺の生き物」調査報告書の発行

上記(1.~3.)の活動結果等を取りまとめ、調査報告書(本書)として発行しました。

## 5. 環境省主催「令和6年度全国水生生物調査」への参加

調査結果は環境省のウェブサイト「全国水生生物調査ページ」にて公表。

調査結果はこちら(<https://water-pub.env.go.jp/water-pub/mizu-site/suisei/pub/eturan/select.html>)

## 6. こどもエコクラブへの加入

幼児(3歳)から高校生までもならだれでも参加できる環境活動のクラブ。子どもたちが人と環境のかかわりについて幅広い理解を深め、地域の環境保全活動の環を広げることを目的としたクラブ。みずすましでは学校単位で登録しています。加入することにより、みずすまし活動中の賠償保険の対象にもなっています。

こどもエコクラブ公式 HP(<http://www.j-ecoclub.jp/>)

## 7. 第38期みずすまし隊員証(缶バッジ)、下敷きの配布

今年度のみずすましの隊員と担当教諭、派遣講師、事務局担当者に配布しました。



## 令和6年度 調査ポイント一覧

各校の調査ポイントを一覧にまとめました。

Googleマップで見ることができます

(<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=11ggSF5XRjfvXGm6JmYAKnWsekjoIMqg&usp=sharing>)

### 【判定ってなに??】

調査結果の水質階級はⅠ～Ⅳに分かれています。

「Ⅰ」は水質がきれいな水、「Ⅱ」は少しきたない水、「Ⅲ」はきたない水、「Ⅳ」は大変きたない水  
同じ長浜市内でも場所によって水質が違ってくるのが分かります。

これからもみなさんの身近な水を大切にしてくださいね。

▼QRコードはコチラ



### 【この地図の見方】



判定：Ⅰ



判定：Ⅱ



判定：Ⅲ



判定：Ⅳ



判定：複数の判定  
(例Ⅰ&Ⅱ)

