

高時小学校

活動団体名： 高時小学校 3・4年生

活動人数： 14名(教員3名)

取組時間： 総合の時間

調査内容

6月14日(金)8:30~10:00 学校近くの大谷川下流で活動を行った。川幅、川の流れの速さ、気温、水温などの役割を子どもたちに振り分け、記録した。地元の方や野鳥センターの職員さんに活動の説明を受け、安全に気をつけながら活動ができた。自分たちの生活している身近な川ということで、子どもたちも活動がしやすかったのではと考える。網を片手に夢中になって水生生物を探していた。どの子ども怖がることもなく、積極的に活動ができていた。つかまえた水生生物を分類し、友だちがつかまえた生物も観察できた。サワガニが多いことがわかったり、大谷川の水質が綺麗なことがわかり、子どもたちにとっては良い学習であった。自分たちの身の回りの水質環境が綺麗だということがわかり、自分たちの生活用水で汚してしまわないように、生活の中で意識したり、ゴミのポイ捨てなどの行為をしてはいけないと再認識しました。上流の活動も企画していたが、雨の関係で中止になってしまい、上流と下流との水質の比較ができなかったことが残念ではあったが、また来年度以降の課題と残しておきたい。



活動の様子

川幅調べ



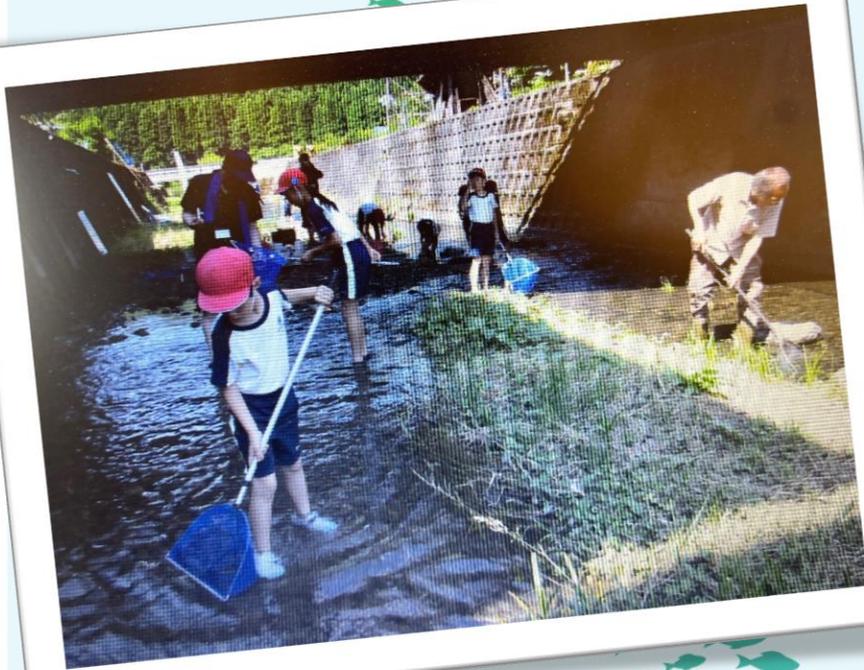
活動の様子



水質調査



生き物探し



水生生物の分類



高時小学校からの報告

「みずすまし」水生生物調査結果表

調査場所名 (No.)		下流	No.1	No.2	No.3									
月	日	時	刻	6月 14日 9時 00分	月 日 時 分	月 日 時 分								
天	気		晴れ											
水	温	(°C)	18 . 0°C			. °C	. °C							
気	温	(°C)	23 . 0°C			. °C	. °C							
川	幅	(m)	8 . 2m			. m	. m							
河	川	名	大谷川											
生物を採取した場所		川の中央(全面)												
水	深	(cm)	21cm			cm	cm							
流	速	(cm / s)	50.0 cm/s											
水	の	よう	す	指標生物										
I きれ	1	カワゲラ類	○											
	2	ナガレヒケラ・ヤマトヒケラ クロツツヒケラ類	○											
	3	ヒラタゲロウ類	○											
	4	ブユ類												
	5	ヘビトンボ類												
	6	ガガンボ類												
	7	サワガニ	●											
I・II 共通	8	ウスムシ類												
	9	2以外のヒケラ類	○											
II 少しよごれている	10	3、14以外のカゲロウ類	○											
	11	ヒラ外ロムシ類												
II・III 共通	12	シジミ類												
	13	カワナ	○											
	14	サホコカゲロウ												
III よごれている	15	ヒル類												
	16	ミスムシ												
	17	モノアラガイ												
III・IV 共通	18	サカマキガイ												
IV 大変よごれている	19	赤いユスリカ												
	20	イトミス類												
	21	ハナアブ類												
水 質 判 定 表	水のような区分		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	1	みつかった指標生物の 種類の計 (○+●)	6	3	1									
	2	みつかった指標生物のうち 一番数の多くあった種類(●)	1											
	合 計 (1欄+2欄)		7	3	1									
判定結果(合計が最も大きい区分)		I												
その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)						魚 類								
ヤゴ(オニヤンマ、コシボソヤンマ、ハグロトンボ)、ナベブタムシ、土がえる、カジカがえる、アメンボ						アブラハヤ、ウツセミカジカ								
水草類						鳥 類								