

浅井小学校

活動団体名： 浅井小学校 4年生

活動人数： 35名（教員2名）

取組時間： 総合的な学習の時間

調査内容

1回目の調査は、学校近くの用水路で行いました。どんな生き物がいるか予想し、みんなで調査しました。水深が浅く、どこに生き物がいるのか分からなかったけれど、石の下や川の両端を調べると、サワガニを中心多くの生き物を見発することができました。きれいな水質を好む生き物多くいましたが、汚れた水を好む生き物も見つかりました。

2回目の調査は、草野川上流で行いました。やまとこの先生方に教えていただきながら調査を行いました。前回と比べて川の流れが速く、最初はあまり生き物が見つからなかったけれど、途中からヤゴやカワゲラの仲間をたくさん見つけることができました。タイコウチというめずらしい生き物もいました。きれいな水質を好む生き物が多く見つかり、草野川上流はとてもきれいな川だということが分かりました。これからも、このままのきれいな川であってほしいです。そのために、自分たちにできることを見つけて取り組んでいきたいです。



活動の様子

第1回
どんな生き物がいるかな





活動の様子



サワガニをたくさん
見つけたよ



第2回
みんなで協力して
生き物発見！

よく観察して分類しよう



「みずすまし」調査票

学校名		浅井小学校		調査地点 NO.	1
				調査参加人数	33
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類				
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類	○			
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	●			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類				
	10 3, 14以外のカゲロウ類	○			
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ	●			
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類				
	16 ミズムシ				
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ	○			
IV	20 イトミミズ類	○			
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	3	2	1	2
	2. ●印の個数	1	1	1	
	3. 合計(1欄+2欄)	4	3	2	2
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		I です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》						
河川名	用水路					
	生物を採取した場所	川の中央(全面)				
		上流からみて	□ 右岸	■ 中央	□ 左岸	
昨年度の調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか？					
	■ 同じ場所で調査した					
	昨年度の水質階級は					
	■ I	□ II	□ III	□ IV		
	□ ちがう場所で調査した					
調査日時	令和	7年	5月	27日	14時 30分	
	開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)					
天気	□ 晴れ	■ くもり	□ 雨			
水温	15.5	°C	小数点1桁まで記入して下さい			
気温	18	°C	小数点1桁まで記入して下さい			
川幅	2	m	小数点1桁まで記入して下さい			
水深	30	cm	採取場所の平均的な水深を記入して下さい			
流速	□ 速い	□ 普通	■ 遅い	(60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)		
川底の状態	□ 頭大の石が多い	□ こぶし大の石が多い				
	□ 小石と砂	□ コンクリート				
	□ コケ	□ 砂と泥				
	■ 泥	□ その他 ()				
水のにおい	■ においは感じられない					
	□ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)					
水のにごり	■ 透明できれい					
	□ 少しにごっている					
	□ にごっている					
	□ 大変にごっている					

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類			
タニシ、スジエビ、ドジョウ		ドンコ			
水草類		鳥類		その他、気づいたこと	
特になし		特になし		特になし	
水質階級	I きれい		II 少し汚れている		III 汚れている
					IV 大変汚れている

「みずすまし」調査票

学校名		浅井小学校		調査地点 NO.	2
				調査参加人数	33
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類	<input checked="" type="radio"/>			
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類	<input type="radio"/>			
	3 ヒラタカゲロウ類	<input type="radio"/>			
	4 ブユ類	<input type="radio"/>			
	5 ヘビトンボ類	<input type="radio"/>			
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	<input type="radio"/>			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類	<input type="radio"/>			
	10 3, 14以外のカゲロウ類	<input type="radio"/>			
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ				
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類				
	16 ミズムシ				
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ				
V	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	8	2		
	2. ●印の個数	1			
	3. 合計(1欄+2欄)	9	2		
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		I です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
河川名	草野川上流
生物を採取した場所	川の中央(全面)
上流からみて 口 右岸 ■ 中央 口 左岸	
昨年度の調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか? <input type="checkbox"/> 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input checked="" type="checkbox"/> ちがう場所で調査した
調査日時	令和 7年 9月 26日 13時 00分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
天 气	<input type="checkbox"/> 晴れ ■ くもり <input type="checkbox"/> 雨
水 温	20 °C 小数点1桁まで記入して下さい
気 温	27 °C 小数点1桁まで記入して下さい
川 幅	6 m 小数点1桁まで記入して下さい
水 深	30 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
流 速	<input type="checkbox"/> 速い ■ 普通 <input type="checkbox"/> 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
川底の状態	<input checked="" type="checkbox"/> 頭大の石が多い ■ こぶし大の石が多い <input checked="" type="checkbox"/> 小石と砂 <input type="checkbox"/> コンクリート <input type="checkbox"/> コケ ■ 砂と泥 <input checked="" type="checkbox"/> 泥 <input type="checkbox"/> その他 ()
水のにおい	<input checked="" type="checkbox"/> においは感じられない <input type="checkbox"/> においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水のにごり	<input checked="" type="checkbox"/> 透明できれい <input type="checkbox"/> 少しにごっている <input type="checkbox"/> にごっている <input type="checkbox"/> 大変にごっている

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
ヤゴ、ドジョウ、アメンボ、タイコウチ		タカハヤ	
水草類		鳥類	
特になし		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている