

びわ南小学校

活動団体名：長浜市立びわ南小学校 4年生

活動人数：29名（教員3名）

取組時間：総合的な学習の時間

調査内容

5月22日に草野川で調査をした。やまのこ指導員の方々と一緒に、水生生物を採取し、捕まえた水生生物を班ごとにバケツに集めた。その後、集めた水生生物を種類ごとに分け生き物観察シートに見つけた生物を記録した。やまのこ指導員の方に教えていただきながら、見つけた生物から川のきれいさを確認した。6月5日は元びわ南小学校の校長のハ木先生に講師を依頼した。姉川の調査をする前に、どんな生き物がいるかや観察の視点などを教わる。調査では、保護者の方と一緒に水生生物を採取した。その後、集めた水生生物は種類ごとに分けて集計用紙に記録し、全体で川のきれいさを確認した。生物を分類するときには似た生き物がいて悩むことがあったが、講師の先生に見分けるポイントを教えていただきながら、生物の特徴を見つけて分類することができた。水生生物は大きな魚だけではなく、調査で見つけた小さな生物もたくさんいて、その生物によって、川のきれいさが分かるのだと学んだ。自分たちにとって身近な姉川を調査したことできれいな川だと驚く子どもも多かった。



活動の様子

草野川での採取の様子





活動の様子



姪川での採取の様子



捕まえた生き物



分類する様子



「みずすまし」調査票

学校名		長浜市立びわ南小学校		調査地点 NO.	1
				調査参加人数	32人
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》			調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》		
I	1 カワゲラ類	○		河川名	姉川
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類	○		生物を採取した場所	難波橋の下流180m
	3 ヒラタカゲロウ類	○			上流からみて □ 右岸 ■ 中央 □ 左岸
	4 ブユ類			昨年度の調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか？
	5 ヘビトンボ類	○			■ 同じ場所で調査した
	6 ガガンボ類	○			昨年度の水質階級は
	7 サワガニ				■ I □ II □ III □ IV □ ちがう場所で調査した
II	8 ウズムシ類(プラナリア)	○		調査日時	令和 2025年 6月 5日 13時 20分
	9 2以外のトビケラ類	●			開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
II	10 3, 14以外のカゲロウ類	○		天気	■ 晴れ □ くもり □ 雨
	11 ヒラタドロムシ類			水温	21 °C 小数点1桁まで記入して下さい
III	12 シジミ類			気温	29 °C 小数点1桁まで記入して下さい
	13 カワニナ			川幅	23 m 小数点1桁まで記入して下さい
III	14 サホコカゲロウ			水深	70 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
	15 ヒル類			流速	□ 速い ■ 普通 □ 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
	16 ミズムシ			川底の状態	□ 頭大の石が多い ■ こぶし大の石が多い
17 モノアラガイ			□ 小石と砂 □ コンクリート		
IV	18 サカマキガイ			□ コケ □ 砂と泥	
	19 赤いユスリカ			□ 泥 □ その他 ()	
IV	20 イトミミズ類			水のにおい	■ においは感じられない
	21 ハナアブ類				□ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水質階級の判定	水質階級	I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数	8	3		
	2. ●印の個数	1	1		
	3. 合計(1欄+2欄)	9	4		
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		I です			

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
スジエビ ハグロトンボ ヤンマ幼虫		カワヨシノボリ、メダカ、ビワマス	
水草類		鳥類	
ヨシ		アオサギ、セキレイ、トンビ、ヨシキリ(鳴き声)	その他、気づいたこと
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている