

速水小学校

活動団体名： 速水小学校 4 年生

活動人数： 36 名（教員 2 名）

取組時間： 総合の時間

調査内容

速水小学校付近の丁野木川支流で虫取り網や金網ざるを使って水生生物を採取しました。講師の八木先生から生物の採り方や流速の測り方を教えていただいた後、採取活動に入りました。子どもたちは、網の中をよく見ると小さな生物がたくさんいることに気づき、夢中になって取り組んでいました。友だち同士で「この生物の名前は何だろう」、「さっきとは違う水草を見つけたよ。」など活動する中で多くの疑問も出てきた様子でした。学校に帰ってきてからは採取した生物をピンセットや金魚すくい網を使いながら仕分ける活動をしました。見たことのない生物を発見するたびに、子どもたちは喜びの声をあげ、資料から名前を調べたり、八木先生に尋ねたりして熱心に活動を行っていました。各グループで生物の仕分けが終わった後は、全体で交流する時間を取り、指標生物の確認や川の水質についてまとめをしました。調査を行うことで、身近な川にも多くの生物が住んでいることが分かり、これからもきれいな川を守っていくために自分たちにできることを考えるきっかけとなりました。



活動の様子

生物の採り方



活動の様子

小さな生物が
いっぱい



見つけた生物の仕分け
をしよう



集中して仕分ける
子どもたち



「みずすまし」調査票

学 校 名	速水小学校	調査地点 NO.	1
		調査参加人数	36人

指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または 2種類）に●印をつけて下さい》						
I	1	カワゲラ類				
	2	ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツトビケラ類		○		
	3	ヒラタカゲロウ類				
	4	ブユ類				
	5	ヘビトンボ類				
	6	ガガンボ類		○		
	7	サワガニ		○		
I II	8	ウズムシ類(プラナリア)		○		
	9	2以外のトビケラ類		○		
	10	3, 14以外のカゲロウ類		○		
II	11	ヒラタドロムシ類				
	12	シジミ類				
II III	13	カワニナ		●		
III	14	サホコカゲロウ				
	15	ヒル類		○		
	16	ミズムシ				
	17	モノアラガイ				
III IV	18	サカマキガイ				
IV	19	赤いユスリカ				
	20	イトミミズ類		○		
	21	ハナアブ類				
水質 階級 の 判定	水質階級		I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数		6	4	2	1
	2. ●印の個数			1	1	
	3. 合計(1欄+2欄)		6	5	3	1
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)			I です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
河川名	五条川
生物を 採取した 場所	丁野木川支流
	上流からみて <input type="checkbox"/> 右岸 <input checked="" type="checkbox"/> 中央 <input type="checkbox"/> 左岸
昨年度の 調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか？ <input checked="" type="checkbox"/> 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は <input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> ちがう場所で調査した
調査日時	令和 7年 6月 17日 10時 00分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
天 気	<input checked="" type="checkbox"/> 晴れ <input type="checkbox"/> くもり <input type="checkbox"/> 雨
水 温	15 . 0 ℃ 小数点1桁まで記入して下さい
気 温	27 . 5 ℃ 小数点1桁まで記入して下さい
川 幅	2 . 0 m 小数点1桁まで記入して下さい
水 深	14 . 0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
流 速	<input type="checkbox"/> 速い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
川底の 状態	<input type="checkbox"/> 頭大の石が多い <input type="checkbox"/> こぶし大の石が多い <input checked="" type="checkbox"/> 小石と砂 <input checked="" type="checkbox"/> コンクリート <input checked="" type="checkbox"/> コケ <input checked="" type="checkbox"/> 砂と泥 <input type="checkbox"/> 泥 <input type="checkbox"/> その他 ()
水のおい	<input checked="" type="checkbox"/> においは感じられない <input type="checkbox"/> においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水のにごり	<input checked="" type="checkbox"/> 透明できれい <input type="checkbox"/> 少しにごっている <input type="checkbox"/> にごっている <input type="checkbox"/> 大変にごっている

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚 類	
ヤンマ、ハグロトンボのヤゴ、シオカラトンボのヤゴ、ヌマエビ、アメリカザリガニ、ヤケヤスデ、タニシ、スジエビ、ヨコエビ		ドンコ、ドジョウ、アブラボテ、カワムツ	
水草類	鳥 類	その他、気づいたこと	
エビモ、カナダモ、カワゴケ		多くの生き物が生息していることが分かった。子どもたちが見た目は、ムカデに見える生き物を見つけた。八木先生に尋ねたところ、「ヤケヤスデ」という名前、水の中で生きる「ヤスデ」ということが分かった。八木先生も初めて見たとおっしゃっていた。	
水質階級	<input checked="" type="radio"/> きれい <input type="radio"/> II 少し汚れている <input type="radio"/> III 汚れている <input type="radio"/> IV 大変汚れている		