

塩津小学校

活動団体名： 塩津小学校 4年生

活動人数： 18名（教員2名）

取組時間： 総合の時間

調査内容

塩津小学校の4年生は、長浜市西浅井町に流れる大川の調査を行った。子どもたちは川の中へ入って、網やざるを使って生き物を捕まえたり、川底の石をひっくり返してピンセットでつかんだりしている姿が見られた。水生生物に関心をもつ子どもが多く、どの子も意欲的に調査に取り組んだ。川での活動後、捕まえた生き物を虫眼鏡でじっくりと観察し、本やタブレットを使って生息している水質ごとに整理した。今回の調査では、きれいな水に生息する指標生物がたくさん捕まえることができた。子どもたちも調査を進めていく中で、指標生物はもちろん、水の透明度やごみの少なさから、自分たちの身近にある大川はきれいな水質の川だということを学ぶことができた。また、学んだことや分かったことをグループで資料としてまとめ、2学期の学習発表会で他の学年や保護者に発表した。その際、水すましのふり返りをしていると、子どもたちから、きれいな大川を守るためにごみを捨てないことが大切だという考えが出てきた。この調査で学んだ身近な自然をこれからも大切にしてほしい。



活動の様子

よーし、観察観察！



活動の様子

何か見つかるかな？



調査がんばるぞ！



捕まえた生き物たち！



「みずすまし」調査票

学 校 名	塩津小学校	調査地点 NO.	1
		調査参加人数	16

指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または 2種類）に●印をつけて下さい》						
I	1	カワゲラ類	○			
	2	ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツトビケラ類				
	3	ヒラタカゲロウ類	○			
	4	ブユ類				
	5	ヘビトンボ類				
	6	ガガンボ類				
	7	サワガニ	●			
I II	8	ウズムシ類(プラナリア)				
	9	2以外のトビケラ類				
	10	3, 14以外のカゲロウ類				
II	11	ヒラタドロムシ類				
	12	シジミ類				
II III	13	カワニナ	○			
III	14	サホコカゲロウ				
	15	ヒル類				
	16	ミズムシ				
	17	モノアラガイ				
III IV	18	サカマキガイ				
IV	19	赤いユスリカ				
	20	イトミミズ類	○			
	21	ハナアブ類				
水質 階級 の 判定	水質階級		I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数		3	1	1	1
	2. ●印の個数		1			
	3. 合計(1欄+2欄)		4	1	1	1
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)			I です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
河川名	大川
生物を 採取した 場所	大川(香取神社付近)
	上流からみて <input type="checkbox"/> 右岸 <input checked="" type="checkbox"/> 中央 <input checked="" type="checkbox"/> 左岸
昨年度の 調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか？ <input type="checkbox"/> 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input checked="" type="checkbox"/> ちがう場所で調査した
	調査日時 令和 7年 6月 17日 10時 00分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
天 気	<input checked="" type="checkbox"/> 晴れ <input type="checkbox"/> くもり <input type="checkbox"/> 雨
水 温	20 . 0 ℃ 小数点1桁まで記入して下さい
気 温	30 . 0 ℃ 小数点1桁まで記入して下さい
川 幅	2 m 小数点1桁まで記入して下さい
水 深	20 . 0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
流 速	<input type="checkbox"/> 速い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
川底の 状態	<input type="checkbox"/> 頭大の石が多い <input checked="" type="checkbox"/> こぶし大の石が多い <input checked="" type="checkbox"/> 小石と砂 <input type="checkbox"/> コンクリート <input type="checkbox"/> コケ <input type="checkbox"/> 砂と泥 <input type="checkbox"/> 泥 <input type="checkbox"/> その他 ()
水のおい	<input checked="" type="checkbox"/> においは感じられない <input type="checkbox"/> においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水のごり	<input checked="" type="checkbox"/> 透明できれい <input type="checkbox"/> 少しにごっている <input type="checkbox"/> にごっている <input type="checkbox"/> 大変にごっている

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚 類	
水草類	鳥 類	その他、気づいたこと	
特になし	特になし		
水質階級	きれい II 少し汚れている III 汚れている IV 大変汚れている		

「みずすまし」調査票

学 校 名	塩津小学校	調査地点 NO.	2
		調査参加人数	15

指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または 2種類）に●印をつけて下さい》						
I	1	カワゲラ類				
	2	ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツトビケラ類				
	3	ヒラタカゲロウ類			○	
	4	ブユ類				
	5	ヘビトンボ類			○	
	6	ガガンボ類				
	7	サワガニ			●	
I II	8	ウズムシ類(プラナリア)				
	9	2以外のトビケラ類			●	
	10	3, 14以外のカゲロウ類				
II	11	ヒラタドロムシ類				
	12	シジミ類				
II III	13	カワニナ			○	
III	14	サホコカゲロウ				
	15	ヒル類				
	16	ミズムシ				
	17	モノアラガイ				
III IV	18	サカマキガイ				
IV	19	赤いユスリカ				
	20	イトミミズ類				
	21	ハナアブ類				
水質 階級 の 判定	水質階級		I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数		4	2	1	
	2. ●印の個数		2	1		
	3. 合計(1欄+2欄)		6	3	1	
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)			I です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
河川名	大川
生物を 採取した 場所	沓掛会館付近
	上流からみて ■ 右岸 ■ 中央 ■ 左岸
昨年度の 調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか？ ■ 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は ■ I □ II □ III □ IV □ ちがう場所で調査した
	調査日時 令和 7 年 6 月 27 日 9 時 35 分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
天 気	□ 晴れ ■ くもり □ 雨
水 温	18 . 0 °C 小数点1桁まで記入して下さい
気 温	29 . 0 °C 小数点1桁まで記入して下さい
川 幅	3 m 小数点1桁まで記入して下さい
水 深	30 . 0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
流 速	□ 速い ■ 普通 □ 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
川底の 状態	□ 頭大の石が多い □ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 □ コンクリート □ コケ □ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ()
水のおい	■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水のにごり	■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚 類	
水草類	鳥 類	その他、気づいたこと	
特になし	特になし		
水質階級	I <u>きれい</u> II 少し汚れている III 汚れている IV 大変汚れている		