

余呉小中学校

活動団体名： 余呉小中学校 4年生

活動人数： 10名（+教員2名）

取組時間： 総合的な学習の時間

調査内容

総合的な学習の時間に「余呉の川の生き物を調べよう」と題し、調査を行った。1時間程度の短い調査時間で、小さな生き物を一生懸命探してなんとか少し見つけることができた。調査を通して子どもたちは「知らない小さな生き物がいた。」「もっとたくさんの生き物がいると思ったけど、思ったよりいなかった。」「見た目はきれいだけど水質は汚れていると知ってびっくりした。」と話し、さらに調べ学習に取り組んだ。

子どもたちが注目した生き物は、イトミミズやコオイムシ、カワニナなどである。イトミミズは「Ⅳ 大変汚れている」の指標生物で、見た目もおいもきれいそうなのに汚れていることがわかった。どうすればきれいな川になるのか調べると、田畑の土砂などが原因であるとしり、水の使い方を考えることができた。カワニナについてはホタルのえさになることが調べてわかり、生き物多様性の大切さも感じていた。

これらのことをそれぞれ新聞にまとめ発信することで、地域の川を大切にしようと考えることができた。



活動の様子

川の様子



活動の様子

活動の様子



分類している様子



コオイムシ (たくさん
見つけました)



「みずすまし」調査票

学 校 名	余呉小中学校	調査地点 NO.	1
		調査参加人数	10

指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または 2種類）に●印をつけて下さい》						
I	1	カワゲラ類				
	2	ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツトビケラ類		○		
	3	ヒラタカゲロウ類				
	4	ブユ類				
	5	ヘビトンボ類				
	6	ガガンボ類				
	7	サワガニ		○		
I II	8	ウズムシ類(プラナリア)				
	9	2以外のトビケラ類				
	10	3, 14以外のカゲロウ類				
II	11	ヒラタドロムシ類				
	12	シジミ類				
II III	13	カワニナ		●		
III	14	サホコカゲロウ				
	15	ヒル類		○		
	16	ミズムシ		○		
	17	モノアラガイ				
III IV	18	サカマキガイ		○		
IV	19	赤いユスリカ				
	20	イトミミズ類		○		
	21	ハナアブ類				
水質 階級 の 判定	水質階級		I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数		2	1	4	2
	2. ●印の個数			1	1	
	3. 合計(1欄+2欄)		2	2	5	2
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)			III です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
河川名	溝谷川(余呉川支流)
生物を 採取した 場所	旧鏡岡中学校の校舎とグラウンドの間の川
	上流からみて ■ 右岸 ■ 中央 ■ 左岸
昨年度の 調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか？ <input type="checkbox"/> 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> ちがう場所で調査した
調査日時	令和 7 年 7 月 9 日 10 時 00 分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
天 気	■ 晴れ <input type="checkbox"/> くもり <input type="checkbox"/> 雨
水 温	26.0 ℃ 小数点1桁まで記入して下さい
気 温	32.0 ℃ 小数点1桁まで記入して下さい
川 幅	132.2 m 小数点1桁まで記入して下さい
水 深	24.7 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
流 速	<input type="checkbox"/> 速い ■ 普通 <input type="checkbox"/> 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
川底の 状態	<input type="checkbox"/> 頭大の石が多い ■ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 <input type="checkbox"/> コンクリート <input type="checkbox"/> コケ <input type="checkbox"/> 砂と泥 <input type="checkbox"/> 泥 <input type="checkbox"/> その他 ()
水のおい	■ においは感じられない <input type="checkbox"/> においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水のにごり	■ 透明できれい <input type="checkbox"/> 少しにごっている <input type="checkbox"/> にごっている <input type="checkbox"/> 大変にごっている

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚 類	
コオイムシ		タカハヤ、カワムツ、何かの稚魚	
水草類	鳥 類	その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい II 少し汚れている III 汚れている IV 大変汚れている		