

# 長浜小学校

活動団体名：長浜小学校水生生物クラブ

活動人数：22名（教員2名）

取組時間：クラブ活動の時間

## 調査内容

長浜小学校では、異学年交流を目的としたクラブ活動で「みずすまし探検隊」を実施しています。本クラブには、水生生物に興味や関心をもつ児童が参加しています。

本年度も例年と同様に、地域を流れる十一川で水生生物の調査を行いました。初回の活動で調査方法について確かめ、二回目以降の活動で実際に川に入り、水生生物を捕獲して分類や観察を行いました。また、雨天時や猛暑などで校外活動ができない場合には、校内で各自が興味をもった水生生物について調べ学習を行いました。

調査の結果、昨年度は確認できなかったカワゲラやサワガニといったI区分の指標生物が今年度は見つかりました。さらに、調査を継続する中で、季節によって観察できる生物が異なることにも気付きました。特に秋の調査では、昨年度には見られなかった外来種のブラックバス（コクチバス）が確認され、生態系への影響について考えるきっかけとなりました。活動中には進んでごみ拾いを行う児童もあり、川の環境を守る大切さを実感する姿が見られました。



## 活動の様子

魚を採取する様子





# 活動の様子



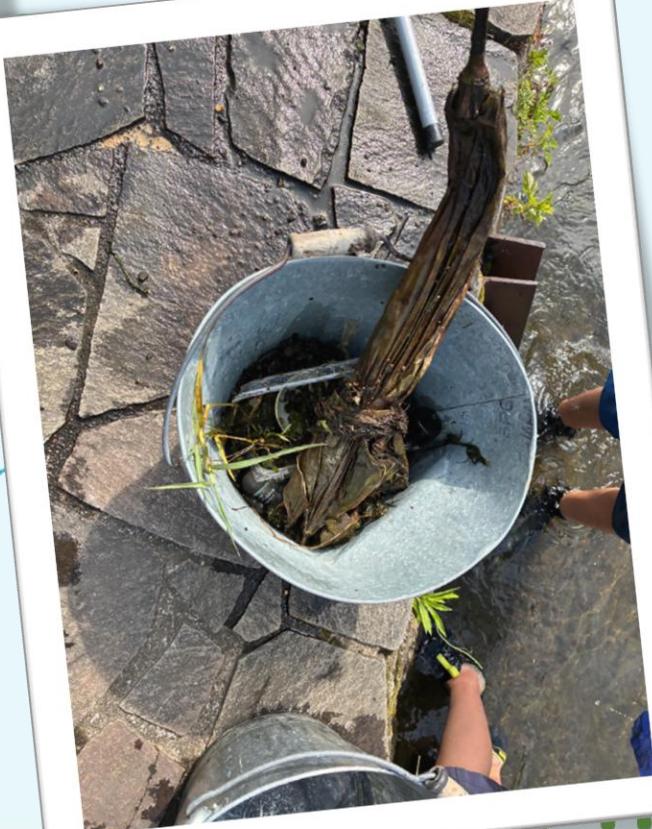
十一川での調査の様子



採取できた生物



調査中に見つけたごみ



# 「みずすまし」調査票

学校名		長浜小学校		調査地点 NO.	1
				調査参加人数	22
<b>指標生物</b> 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類	○			
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類				
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	○			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類	○			
	10 3, 14以外のカゲロウ類				
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類	○			
III	13 カワニナ	●			
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類	○			
	16 ミズムシ				
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ	○			
IV	20 イトミミズ類	○			
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	3	3	2	2
	2. ●印の個数			1	1
	3. 合計(1欄+2欄)	3	4	3	2
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		II です			

<b>調査地点の概要</b> 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》					
河川名: 十一川 生物を採取した場所: 下流 上流からみて 口 右岸 ■ 中央 口 左岸					
昨年度の調査状況: 今年の調査地点は昨年度と同じですか? ■ 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は □ I ■ II □ III □ IV □ ちがう場所で調査した					
調査日時: 令和7年9月19日14時40分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)					
天気: ■ 晴れ □ くもり □ 雨 水温: 21.5 °C 小数点1桁まで記入して下さい 気温: 27.5 °C 小数点1桁まで記入して下さい 川幅: 5.1 m 小数点1桁まで記入して下さい 水深: 14 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい 流速: □ 速い □ 普通 ■ 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)					
川底の状態: □ 頭大の石が多い ■ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 □ コンクリート □ コケ □ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ( )					
水のにおい: ■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)					
水のにごり: ■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている					

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
アメンボ、アメリカザリガニ		ニゴイ、メダカ、ドンコ	
水草類		鳥類	
		その他、気づいたこと	
		ゴミが多い(ペットボトル・かんなど)	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている

# 「みずすまし」調査票

学校名		長浜小学校		調査地点 NO.	2
				調査参加人数	22
<b>指標生物</b> 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》				<b>調査地点の概要</b> 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
I	1 カワゲラ類	○		河川名	十一川
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類	○		生物を採取した場所	下流
	3 ヒラタカゲロウ類			昨年度の調査状況	上流からみて □ 右岸 ■ 中央 □ 左岸
	4 ブユ類				今年の調査地点は昨年度と同じですか？
	5 ヘビトンボ類				■ 同じ場所で調査した
	6 ガガンボ類				昨年度の水質階級は
	7 サワガニ	○			□ I ■ II □ III □ IV
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				□ ちがう場所で調査した
	9 2以外のトビケラ類	○			調査日時
	10 3, 14以外のカゲロウ類			開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)	
II	11 ヒラタドロムシ類			天気	
	12 シジミ類	○		水温	20.5 °C 小数点1桁まで記入して下さい
III	13 カワニナ	●		気温	25.1 °C 小数点1桁まで記入して下さい
	14 サホコカゲロウ			川幅	5.1 m 小数点1桁まで記入して下さい
	15 ヒル類	○		水深	15 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
	16 ミズムシ	○		流速	□ 速い □ 普通 ■ 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
IV	17 モノアラガイ			川底の状態	□ 頭大の石が多い ■ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 □ コンクリート □ コケ □ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ( )
	18 サカマキガイ			水のにおい	■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
V	19 赤いユスリカ	○		水のにごり	■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている
	20 イトミミズ類	○			
	21 ハナアブ類				
水質階級の判定	水質階級	I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数	4	3	3	2
	2. ●印の個数			1	1
	3. 合計(1欄+2欄)	4	4	4	2
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		I II III です			

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
アメンボ		ニゴイ・オオクチバス・タナゴ・ドンコ・コクチバス・ヨシノボリ・メダカ	
水草類		鳥類	
		その他、気づいたこと	
		アオサギ・ハト・カラス・カワサギ・サギ	
		ゴミが多い(ペットボトル・かんなど)	
水質階級	I きれい II 少し汚れている III 汚れている IV 大変汚れている		