

# 神照小学校

活動団体名： 神照小学校水生生物クラブ

活動人数： 14名(教員2名)

取組時間： クラブの時間

## 調査内容

水生生物の調査を行う前に、水深や水温、気温、川幅、流速などを決めておいた役割に分かれて調査しました。その後、タモ網やザルを使って水生生物の調査を行い、捕まえた水生生物は、バットに種類ごとに分けて同定しました。悪天候のため、今年初めての調査になりましたが、どの子も自分の任せられた調査をしようと張り切っていました。前日に雨が降ったため、河川の状況が心配されましたが、少しの濁りはあるものの問題なく、調査をすることができました。本来なら、同地点で春と秋で2度の調査を行い、比較するのですが、今回は1度しか調査を行えていたため、子どもたちは河川の変化を感じることができない様子でした。しかし、初めての調査のため、河川の様子を注意深く観察しながら、例年よりたくさんの生き物を捕まえることができました。子どもたちの感想から「魚を捕まえられてよかったです。」「川が濁っていて生き物がいるように見えなかったけれど、水草の下にはたくさん隠れていました。」「エビがすごくたくさん捕まえられた。」などの感想があった。



## 活動の様子

水生生物の調査中①





# 活動の様子



水生生物の調査中②



サワガニをたくさん  
見つけたよ

どんな生き物が  
いるのかな？



# 「みずすまし」調査票

学校名		長浜市立神照小学校		調査地点 NO.	1
				調査参加人数	13
<b>指標生物</b> 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類(または2種類)に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類				
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類				
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	●			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類				
	10 3, 14以外のカゲロウ類				
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ	○			
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類				
	16 ミズムシ	○			
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ				
IV	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	1	1	2	
	2. ●印の個数	1			
	3. 合計(1欄+2欄)	2	1	2	
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		III です			

  

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》	
河川名	新庄寺の川
生物を採取した場所	新庄寺の川
	上流からみて □ 右岸 □ 中央 ■ 左岸
昨年度の調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか? <input checked="" type="checkbox"/> 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> ちがう場所で調査した
調査日時	令和 7年 6月 16日 15 時 00 分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
天気	<input checked="" type="checkbox"/> 晴れ <input type="checkbox"/> くもり <input type="checkbox"/> 雨
水温	23 . 0 °C 小数点1桁まで記入して下さい
気温	28 . 0 °C 小数点1桁まで記入して下さい
川幅	1.45 m 小数点1桁まで記入して下さい
水深	10 . 0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
流速	<input type="checkbox"/> 速い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 遅い (60cm/秒以上) (30cm~60cm/秒) (30cm/秒以下)
川底の状態	<input type="checkbox"/> 頭大の石が多い <input type="checkbox"/> こぶし大の石が多い <input checked="" type="checkbox"/> 小石と砂 <input type="checkbox"/> コンクリート <input checked="" type="checkbox"/> コケ <input type="checkbox"/> 砂と泥 <input type="checkbox"/> 泥 <input type="checkbox"/> その他 ( )
水のにおい	<input type="checkbox"/> においは感じられない <input checked="" type="checkbox"/> においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
水のにごり	<input type="checkbox"/> 透明できれい <input checked="" type="checkbox"/> 少しにごっている <input type="checkbox"/> にごっている <input type="checkbox"/> 大変にごっている

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
アメリカザリガニ、スジエビ、ヌマエビ		ドンコ	
水草類		鳥類	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている

# 「みずすまし」調査票

学校名		長浜市立神照小学校		調査地点 NO.	2
				調査参加人数	14
<b>指標生物</b> 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類(または2種類)に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類				
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類				
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	●			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類				
	10 3, 14以外のカゲロウ類				
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ	○			
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類	○			
	16 ミズムシ	○			
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ				
V	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	1	1	3	
	2. ●印の個数	1			
	3. 合計(1欄+2欄)	2	1	3	
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		III です			

<b>調査地点の概要</b> 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》					
河川名	鬼川				
	生物を採取した場所	鬼川			
上流からみて □ 右岸 ■ 中央 □ 左岸					
昨年度の調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか?				
	<input checked="" type="checkbox"/> 同じ場所で調査した				
	昨年度の水質階級は				
□ I □ II ■ III □ IV					
調査日時	□ ちがう場所で調査した				
	令和 7 年 9 月 22 日 15 時 00 分				
	開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)				
天気	<input checked="" type="checkbox"/> 晴れ □ くもり □ 雨				
水温	19 . 2 °C 小数点1桁まで記入して下さい				
気温	30 . 1 °C 小数点1桁まで記入して下さい				
川幅	3 . 8 m 小数点1桁まで記入して下さい				
水深	20 . 0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい				
流速	□ 速い ■ 普通 □ 遅い (60cm/秒以上) (30cm~60cm/秒) (30cm/秒以下)				
川底の状態	□ 頭大の石が多い □ こぶし大の石が多い				
	□ 小石と砂 □ コンクリート				
	□ コケ ■ 砂と泥				
	□ 泥 □ その他 ( )				
水のにおい	<input checked="" type="checkbox"/> においは感じられない				
	□ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)				
水のにごり	<input checked="" type="checkbox"/> 透明できれい □ 少しにごっている				
	□ にごっている □ 大変にごっている				

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
ヌマエビ、スジエビ			
水草類		鳥類	
		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている