

南郷里小学校

活動団体名： 南郷里小学校理科クラブ

活動人数： 19名

取組時間： クラブの時間

調査内容

学校付近の十一川に住む水生昆虫を探し、見つかった生き物によって川の水質が分かると初めて知る子どもたち。半ズボンにサンダル姿で川に入り、夢中で生き物を探す姿から、水生昆虫への興味関心の高さを感じました。また、自分たちの住んでいる地域の川がきれいかどうかについても、調べたいという気持ちが、回を重ねるごとに増しているように感じました。実際に見つけた小さな生き物を見て、名前を聞いてくる子や、サワガニやアメリカザリガニ、トンコなど知っている生き物を自慢げに見せに来る子がいました。カゲロウの幼虫やハグロトンボのヤゴなどは、見たことがない子が多く、不思議そうに眺めていたり、分類に戸惑う子もいたりしました。後日、成虫の姿を調べ驚いていました。さらには、指標生物から分かる川の汚れを知り、南郷里小の近くを流れる十一川は、ヨコエビやミズムシなど汚れた川にすむ生き物が多く、パックテストでもやはり汚れている川と分かりました。この結果から、もっときれいな川にしたいという思いをみんながもったと思っています。



活動の様子

第1回調査 5月26日





活動の様子



第2回調査 6月9日



フタスジモンカゲロウ、
ハグロトンボ、
トビケラ、サワガニ

サホコカゲロウ、ヒル、
カワニナ、コオニヤンマ



「みずすまし」調査票

学校名		南郷里小学校		調査地点 NO.	1
				調査参加人数	19
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類				
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類				
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	○			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類				
	10 3, 14以外のカゲロウ類				
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ	●			
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類				
	16 ミズムシ	●			
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ				
V	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	1	1	2	
	2. ●印の個数		1	2	
	3. 合計(1欄+2欄)	1	2	4	
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		III です			
調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》					
河川名 十一川支流 生物を採取した場所 川の中 上流からみて ■ 右岸 ■ 中央 ■ 左岸					
昨年度の調査状況 今年の調査地点は昨年度と同じですか? ■ 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は □ I □ II ■ III □ IV □ ちがう場所で調査した					
調査日時 令和2025年 5月 26日 15時00分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)					
天気 □ 晴れ ■ くもり □ 雨 水温 21.4 °C 小数点1桁まで記入して下さい 気温 22.5 °C 小数点1桁まで記入して下さい 川幅 3.0 m 小数点1桁まで記入して下さい 水深 15.0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい 流速 □ 速い ■ 普通 □ 遅い (60cm/秒以上) (30cm~60cm/秒) (30cm/秒以下)					
川底の状態 □ 頭大の石が多い □ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 ■ コンクリート □ コケ ■ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ()					
水のにおい ■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)					
水のにごり ■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている					

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
サワガニ、スジエビ、カワエビ、ハグロトンボ、ヨコエビ、ミズムシ カワニナ、アカネトンボ、アメリカザリガニ			
水草類		鳥類	
ホザキノフサモ		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている

「みずすまし」調査票

学校名		南郷里小学校		調査地点 NO.	2
				調査参加人数	19
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類(または2種類)に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類				
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類				
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類	○			
	7 サワガニ				
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類				
	10 3, 14以外のカゲロウ類	○			
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ	●			
	14 サホコカゲロウ	○			
	15 ヒル類	○			
	16 ミズムシ	●			
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ				
V	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	2	2	4	
	2. ●印の個数		1	2	
	3. 合計(1欄+2欄)	2	3	6	
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		III です			

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
カイエビ、ハグロトンボ、カワニナ、ヒル、コオニヤンマ、アカネトンボ、 サホコカゲロウ、スジエビ、カワエビ、サワガニ、ガガンボ			
水草類		鳥類	
		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》						
河川名	十一川支流の用水路					
	生物を採取した場所	用水路				
		上流からみて □ 右岸 ■ 中央 □ 左岸				
昨年度の調査状況	今年の調査地点は昨年度と同じですか?					
	■ 同じ場所で調査した					
	昨年度の水質階級は					
調査日時	□ I □ II ■ III □ IV					
	□ ちがう場所で調査した					
天気	令和2025年 6月 9日 15時 00分					
	開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)					
水温	21.1 °C 小数点1桁まで記入して下さい					
	気温					
気温	22.0 °C 小数点1桁まで記入して下さい					
	川幅					
川幅	1.5 m 小数点1桁まで記入して下さい					
	水深					
水深	15 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい					
	流速					
流速	□ 速い ■ 普通 □ 遅い (60cm/秒以上) (30cm~60cm/秒) (30cm/秒以下)					
	川底の状態					
川底の状態	□ 頭大の石が多い □ こぶし大の石が多い					
	■ 小石と砂 ■ コンクリート					
	□ コケ □ 砂と泥					
	□ 泥 □ その他 ()					
水のにおい	■ においは感じられない					
	□ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)					
水のにごり	□ 透明できれい ■ 少しにごっている					
	□ にごっている □ 大変にごっている					

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
カイエビ、ハグロトンボ、カワニナ、ヒル、コオニヤンマ、アカネトンボ、 サホコカゲロウ、スジエビ、カワエビ、サワガニ、ガガンボ			
水草類		鳥類	
		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている

「みずすまし」調査票

学校名		南郷里小学校		調査地点 NO.	3
				調査参加人数	19
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類				
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類				
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	●			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類	○			
II	10 3, 14以外のカゲロウ類				
	11 ヒラタドロムシ類				
III	12 シジミ類				
	13 カワニナ	●			
III	14 サホコカゲロウ	○			
	15 ヒル類				
	16 ミズムシ	●			
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
IV	19 赤いユスリカ				
	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
	水質階級の判定	水質階級	I	II	III
	1. ○印と●印の個数	2	2	3	
	2. ●印の個数	1	1	2	
	3. 合計(1欄+2欄)	3	3	5	
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		III です			

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》					
河川名 十一川支流 生物を採取した場所 川の中 上流からみて ■ 右岸 ■ 中央 ■ 左岸					
昨年度の調査状況 今年の調査地点は昨年度と同じですか? ■ 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は □ I □ II ■ III □ IV □ ちがう場所で調査した					
調査日時 令和2025年 6月 16日 15時 00分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)					
天気 □ 晴れ ■ くもり □ 雨 水温 21.5 °C 小数点1桁まで記入して下さい 気温 23.2 °C 小数点1桁まで記入して下さい 川幅 3.0 m 小数点1桁まで記入して下さい 水深 15.0 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい 流速 □ 速い ■ 普通 □ 遅い (60cm/秒以上) (30cm~60cm/秒) (30cm/秒以下)					
川底の状態 □ 頭大の石が多い □ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 ■ コンクリート □ コケ ■ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ()					
水のにおい ■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)					
水のにごり ■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている					

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
サワガニ、トビケラ、ハグロトンボ、スジエビ、カワエビ、カワニナ、ヨコエビ、ミズムシ		ドンコ	
水草類		鳥類	その他、気づいたこと
ホザキノフサモ			
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている