

北郷里小学校

活動団体名： 北郷里小学校 4年い組

活動人数： 23名(教員3名、ボランティア1名)

取組時間： 総合的な学習の時間

調査内容

春近川の上流地点と下流地点を調査しました。事前指導では、「なぜ水生生物調査を行うのか」や「川にはどんな生き物がいるのか」について学びました。そして、春近川の水の状態について予想を立ててから調査を行いました。調査時は網やザルを使って一生懸命水生生物を採取していました。また、水生生物が隠れていそうな水草の間や岩の下、川底や側面などを工夫して探したり、発見した水生生物を虫眼鏡や指標生物図鑑を使って観察したりする児童の姿も見られました。見つかった水生生物から水の状態を判定すると春近川は「少し汚れている」と判定することができました。調査が終わった後に、採取した水生生物を元の川に戻してあげることで、生き物の命の大切さについて考えることもできました。事後指導では、春近川で見つけた水生生物や調査を行って気づいたことについてまとめました。そして、身近な川が少し汚れていることを知った児童はどうしたら川の水をきれいに保つことができるのかについても考えることができました。



活動の様子

上流で発見した
水生生物





活動の様子



下流で発見した
水生生物



水生生物を探している
児童の姿

水生生物を観察している
児童の姿



「みずすまし」調査票

学校名		長浜市立北郷里小学校		調査地点 NO.	1
				調査参加人数	18
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》					
I	1 カワゲラ類	○			
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類				
	3 ヒラタカゲロウ類	○			
	4 ブユ類				
	5 ヘビトンボ類				
	6 ガガンボ類				
	7 サワガニ	●			
II	8 ウズムシ類(プラナリア)				
	9 2以外のトビケラ類				
	10 3, 14以外のカゲロウ類				
II	11 ヒラタドロムシ類				
	12 シジミ類				
III	13 カワニナ				
	14 サホコカゲロウ				
	15 ヒル類				
	16 ミズムシ				
IV	17 モノアラガイ				
	18 サカマキガイ				
	19 赤いユスリカ				
IV	20 イトミミズ類				
	21 ハナアブ類				
水質 階級 の 判定	水質階級	I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数	3			
	2. ●印の個数	1			
	3. 合計(1欄+2欄)	4			
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		I です			

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
スジエビ、タニシ、ヤゴ		特になし	
水草類		鳥類	
特になし		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている

調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》					
河川名		春近川上流			
生物を 採取した 場所		春近川上流			
		上流からみて □ 右岸 ■ 中央 □ 左岸			
昨年度の 調査状況		今年の調査地点は昨年度と同じですか? ■ 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は ■ I □ II □ III □ IV □ ちがう場所で調査した			
調査日時		令和 7 年 5 月 21 日 11 時 00 分 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)			
天気		■ 晴れ □ くもり □ 雨			
水温		24 °C 小数点1桁まで記入して下さい			
気温		28 °C 小数点1桁まで記入して下さい			
川幅		1.6 m 小数点1桁まで記入して下さい			
水深		15 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい			
流速		□ 速い □ 普通 ■ 遅い (60cm/秒以上) (30cm~60cm/秒) (30cm/秒以下)			
川底の 状態		□ 頭大の石が多い □ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 □ コンクリート ■ コケ ■ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ()			
水のにおい		■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)			
水のにごり		■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている			

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
スジエビ、タニシ、ヤゴ		特になし	
水草類		鳥類	
特になし		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている

「みずすまし」調査票

学校名		長浜市立北郷里小学校		調査地点 NO.	2
				調査参加人数	19
指標生物 《見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から1種類（または2種類）に●印をつけて下さい》			調査地点の概要 《生物を採取した場所の状況について記入して下さい》		
I	1 カワゲラ類	○		河川名	春近川下流
	2 ナガレトビケラ、ヤマトビケラ、クロツツビケラ類			生物を採取した場所	春近川下流
	3 ヒラタカゲロウ類	○			上流からみて □ 右岸 □ 中央 ■ 左岸
	4 ブユ類				今年の調査地点は昨年度と同じですか？
	5 ヘビトンボ類				■ 同じ場所で調査した
	6 ガガンボ類				昨年度の水質階級は
	7 サワガニ	●			■ I □ II □ III □ IV □ ちがう場所で調査した
I II	8 ウズムシ類(プラナリア)			調査日時	令和 7年 5月 27日 14時 00分
	9 2以外のトビケラ類				開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時)
II	10 3, 14以外のカゲロウ類			天気	□ 晴れ ■ くもり □ 雨
	11 ヒラタドロムシ類			水温	19 °C 小数点1桁まで記入して下さい
II III	12 シジミ類			気温	21 °C 小数点1桁まで記入して下さい
	13 カワニナ	○		川幅	1.4 m 小数点1桁まで記入して下さい
III	14 サホコカゲロウ			水深	15 cm 採取場所の平均的な水深を記入して下さい
	15 ヒル類			流速	□ 速い □ 普通 ■ 遅い (60cm/秒以上) (30cm～60cm/秒) (30cm/秒以下)
	16 ミズムシ			川底の状態	□ 頭大の石が多い ■ こぶし大の石が多い ■ 小石と砂 □ コンクリート □ コケ □ 砂と泥 □ 泥 □ その他 ()
III IV	17 モノアラガイ			水のにおい	■ においは感じられない □ においが感じられる(ドブの不快感のあるにおい)
	18 サカマキガイ			水のにごり	■ 透明できれい □ 少しにごっている □ にごっている □ 大変にごっている
IV	19 赤いユスリカ				
	20 イトミミズ類	○			
	21 ハナアブ類				
水質階級の判定	水質階級	I	II	III	IV
	1. ○印と●印の個数	3	1	1	1
	2. ●印の個数	1			
	3. 合計(1欄+2欄)	4	1	1	1
この地点の水質階級は (合計の最も大きい階級)		I です			

その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類)		魚類	
スジエビ、ヤゴ、タニシ		特になし	
水草類		鳥類	
特になし		その他、気づいたこと	
水質階級	I きれい	II 少し汚れている	III 汚れている
			IV 大変汚れている